***2023-2024 оқу жылындағы баланың жекедаму картасы***

***Тобы:Мектепалды даярлық*** *сыныбы*

***Білім беру ұйымы :***

***Баланыңаты-жөні:Сыздыкова Акку***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктері*** | ***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )*** | ***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)*** | ***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )*** | ***Қорытынды***  ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)***  ***Ш деңгей «жоғары***  ***ІІ деңгей «орташа»***  ***І деңгей «төмен»*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | ***әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады*** | ***тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:*** |  | ***ІІ деңгей «орташа»*** |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *әңгімелерді бірізді айтып береді* | *кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:* |  |  |
| ***Танымдық және зияткерлік дағдылары*** | *жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді* | *ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:* |  |  |
| ***Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы*** | *қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:* | *мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады* |  |  |
| ***Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру*** | *өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады::* | *«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:* |  |  |
| ***Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.*** | | | | |

***2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы***

***Мектепалды даярлық сыныбы***

***Білім беру ұйымы :***

***Баланыңаты-жөні: Қойшыбай София***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктері*** | ***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )*** | ***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)*** | ***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )*** | ***Қорытынды***  ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)***  ***Ш деңгей «жоғары***  ***ІІ деңгей «орташа»***  ***І деңгей «төмен»*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады* | *заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:* |  | ***ІІ деңгей «орташа»*** |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ішінара білдіреді* | *оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:* |  |  |
| ***Танымдық және зияткерлік дағдылары*** | *заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады* | *«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады* |  |  |
| ***Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы*** | *ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп ішінара орындайды:* | *әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды* |  |  |
| ***Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру*** | ***өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға талпынады :*** | ***тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:*** |  |  |

***2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы***

***Мектепалды даярлық сыныбы***

***Білім беру ұйымы :***

***Баланыңаты-жөні:****Камали Амина*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктері*** | ***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )*** | ***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)*** | ***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )*** | ***Қорытынды***  ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)***  ***Ш деңгей «жоғары***  ***ІІ деңгей «орташа»***  ***І деңгей «төмен»*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады* | *дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;* |  | ***ІІ деңгей «орташа»*** |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады* | *Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.* |  |  |
| ***Танымдық және зияткерлік дағдылары*** | ***жиындарды бөліктерге бөледі және ішінара қайта біріктіреді*** | *Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.* |  |  |
| ***Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы*** | *қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімд:түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады* | *Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.* |  |  |
| ***Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру*** | ***өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады*** | *Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.* |  |  |
| ***Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.*** | | | | |

***2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы***

***Мектепалды даярлы сыныбы***

***Білім беру ұйымы :***

***Баланыңаты-жөні: Батхан Назира***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктері*** | ***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )*** | ***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)*** | ***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )*** | ***Қорытынды***  ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)***  ***Ш деңгей «жоғары***  ***ІІ деңгей «орташа»***  ***І деңгей «төмен»*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді* | *дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;* |  | ***ІІ деңгей «орташа»*** |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды* | *Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.* |  |  |
| ***Танымдық және зияткерлік дағдылары*** | *қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды* | *Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.* |  |  |
| ***Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы*** | *:сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:* | *Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.* |  |  |
| ***Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру*** | ***өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:*** | *Құрдастарымен қарым‑қатынас жасауды үйрету.* |  |  |
| ***Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.*** | | | | |

***2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы***

***Мектепалды даярлық*** *сыныбы*

***Білім беру ұйымы :***

***Баланың аты-жөні:*Әділетхан Димаш**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктері*** | ***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )*** | ***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)*** | ***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )*** | ***Қорытынды***  ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)***  ***Ш деңгей «жоғары***  ***ІІ деңгей «орташа»***  ***І деңгей «төмен»*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | ***жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:*** | *Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды* |  | ***Ш деңгей «жоғары*** |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады* | *Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.* |  |  |
| ***Танымдық және зияткерлік дағдылары*** | *геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:* | *Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.* |  |  |
| ***Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы*** | *бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:* | *Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.* |  |  |
| ***Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру*** | *өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:* | *Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.* |  |  |
| ***Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.*** | | | | |

***2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы***

***Мектепалды даярлық***

***Білім беру ұйымы :***

***Баланың аты-жөні: Жамалов Азат***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктері*** | ***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )*** | ***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)*** | ***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )*** | ***Қорытынды***  ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)***  ***Ш деңгей «жоғары***  ***ІІ деңгей «орташа»***  ***І деңгей «төмен»*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді* | *Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерген* |  | ***ІІ деңгей «орташа»***  *Жақсы* |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады* | *Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды біледі* |  |  |
| ***Танымдық және зияткерлік дағдылары*** | *:қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды* | *Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйренген* |  |  |
| ***Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы*** | *сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:* | *Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды меңгерген* |  |  |
| ***Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру*** | *туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:* | *Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға дағдыланған* |  |  |
| ***Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.*** | | | | |

***2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы***

***Мектепалды даярлық сыныбы***

***Білім беру ұйымы :***

***Баланың аты-жөні: Еламан Аңсаған***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктері*** | ***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )*** | ***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)*** | ***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )*** | ***Қорытынды***  ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)***  ***Ш деңгей «жоғары***  ***ІІ деңгей «орташа»***  ***І деңгей «төмен»*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:* | *Қимылды үйлестірудің аралык дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерген.* |  | ***ІІ деңгей «орташа»*** |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады* | *Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды біледі* |  |  |
| ***Танымдық және зияткерлік дағдылары*** | *:10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді* | *Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге дағдыланған* |  |  |
| ***Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы*** | *мүсіндеудің әртүрлі әдістерін бірнешеуін ғана қолдана алады* | *Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды меңгерген* |  |  |
| ***Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру*** | ***өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің үсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады*** | *Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға дағдыланған* |  |  |

***2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы***

***Баланың аты жөні:*** *Бақытжан Абылай*

***Мектепалды даярлық сыныбы***

***Білім беру ұйымы :***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары***  ***(қазан - желтоқсан)*** | ***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары***  ***(ақпан - сәуір)*** | ***Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары***  ***(маусым- тамыз)*** | ***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес***  ***келеді:***  ***III деңгей - «жоғары»;***  ***II деңгей – «орташа»;***  ***I деңгей - «төмен»)*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді* | *заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:* |  | ***III деңгей - «жоғары»;*** |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды* | *оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:* |  |  |
| ***Танымдық және зияткерлік дағдылары*** | *әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)* | *«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады* |  |  |
| ***Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу***  ***іс-әрекетінің дамуы*** | *бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:* | *әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды* |  |  |
| ***Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:* | ***тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:*** |  |  |

***Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.***

***2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы***

***Баланың аты жөні:****Батхан Назира*

***Мектепалды даярлық***

***Білім беру ұйымы :***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары***  ***(қазан - желтоқсан)*** | ***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары***  ***(ақпан - сәуір)*** | ***Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары***  ***(маусым- тамыз)*** | ***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес***  ***келеді:***  ***III деңгей - «жоғары»;***  ***II деңгей – «орташа»;***  ***I деңгей - «төмен»)*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді* | *аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:* |  | ***III деңгей - «жоғары»;*** |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады* | *сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады* |  |  |
| ***Танымдық және зияткерлік дағдылары*** | *:әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)* | ***өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:*** |  |  |
| ***Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу***  ***іс-әрекетінің дамуы*** | *таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:* | *сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:* |  |  |
| ***Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:* | ***отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды*** |  |  |

***Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.***

***2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы***

***Баланың аты жөні:****Кәдірбай Айшуақ*

***Мектепалды даярлық тобы***

***Білім беру ұйымы :***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары***  ***(қазан - желтоқсан)*** | ***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары***  ***(ақпан - сәуір)*** | ***Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары***  ***(маусым- тамыз)*** | ***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес***  ***келеді:***  ***III деңгей - «жоғары»;***  ***II деңгей – «орташа»;***  ***I деңгей - «төмен»)*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді* | *.өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:* |  | ***III деңгей - «жоғары»;*** |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді* | *өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:* |  |  |
| ***Танымдық және зияткерлік дағдылары*** | *әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)* | *өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:* |  |  |
| ***Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу***  ***іс-әрекетінің дамуы*** | *бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:* | *ұжымдық құрылыс жасауға қатысады* |  |  |
| ***Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:* | ***көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:*** |  |  |

***Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.***

***2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы***

***Баланың аты жөні:****Кабдуллаев Аңсар*

***Мектепалды даярлық сыныбы***

***Білім беру ұйымы :***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары***  ***(қазан - желтоқсан)*** | ***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары***  ***(ақпан - сәуір)*** | ***Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары***  ***(маусым- тамыз)*** | ***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес***  ***келеді:***  ***III деңгей - «жоғары»;***  ***II деңгей – «орташа»;***  ***I деңгей - «төмен»)*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді* | ***күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:*** |  | ***III деңгей - «жоғары»;*** |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі* | *дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:* |  |  |
| ***Танымдық және зияткерлік дағдылары*** | *геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды* | *ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:* |  |  |
| ***Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу***  ***іс-әрекетінің дамуы*** | *бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:* | *негізгі түстерді дұрыс атайды* |  |  |
| ***Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:* | *табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:* |  |  |

***Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.***

***2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы***

***Баланың аты жөні:****Сакенова Медина*

***Мектепалды даярлық сыныбы***

***Білім беру ұйымы :***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары***  ***(қазан - желтоқсан)*** | ***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары***  ***(ақпан - сәуір)*** | ***Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары***  ***(маусым- тамыз)*** | ***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес***  ***келеді:***  ***III деңгей - «жоғары»;***  ***II деңгей – «орташа»;***  ***I деңгей - «төмен»)*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:* | *аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:* |  | ***III деңгей - «жоғары»;*** |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:* | *ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:* |  |  |
| ***Танымдық және зияткерлік дағдылары*** | *5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:* | *ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:* |  |  |
| ***Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу***  ***іс-әрекетінің дамуы*** | *суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:* | *қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:* |  |  |
| ***Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | ***отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:*** | *«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:* |  |  |

***Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.***

***2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы***

***Баланың аты жөні:****Секербаев Марлен*

***ТопМектепалды даярлық тобы***

***Білім беру ұйымы :***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары***  ***(қазан - желтоқсан)*** | ***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары***  ***(ақпан - сәуір)*** | ***Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары***  ***(маусым- тамыз)*** | ***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес***  ***келеді:***  ***III деңгей - «жоғары»;***  ***II деңгей – «орташа»;***  ***I деңгей - «төмен»)*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді* | *күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:* |  | ***I деңгей - «төмен»)*** |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды* | *естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:* |  |  |
| ***Танымдық және зияткерлік дағдылары*** | *10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын оларға дұрыс жауапкері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды* | *«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады* |  |  |
| ***Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу***  ***іс-әрекетінің дамуы*** | *қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын:мүсіндеуге, безендіруге*  *талпынады* | *желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген* |  |  |
| ***Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | ***өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, өзінің пікірін айта алмайды*** | ***табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:*** |  |  |

***Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.***

***2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы***

***Баланың аты жөні:Раис Амир***

***Мектепалды даярлық сыныбы***

***Білім беру ұйымы :***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары***  ***(қазан - желтоқсан)*** | ***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары***  ***(ақпан - сәуір)*** | ***Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары***  ***(маусым- тамыз)*** | ***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес***  ***келеді:***  ***III деңгей - «жоғары»;***  ***II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді* | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: |  | ***II деңгей – «орташа*** |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *:әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды* | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: |  |  |
| ***Танымдық және зияткерлік дағдылары*** | ***әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):*** | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: |  |  |
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеу***  ***іс-әрекетінің дамуы*** | *ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:* | балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды |  |  |
| ***Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | ***өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:*** | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: |  |  |

***Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.***

***2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы***

***Баланың аты жөні:Шынуар Адель***

***Мектепалды даярлық сыныбы***

***Білім беру ұйымы :***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары***  ***(қазан - желтоқсан)*** | ***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары***  ***(ақпан - сәуір)*** | ***Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары***  ***(маусым- тамыз)*** | ***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес***  ***келеді:***  ***III деңгей - «жоғары»;***  ***II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады* | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: |  | ***II деңгей – «орташа*** |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды* | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді |  |  |
| ***Танымдық және зияткерлік дағдылары*** | ***әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)*** | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады |  |  |
| ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеу***  ***іс-әрекетінің дамуы*** | *әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:* | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; |  |  |
| ***Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | ***өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:*** | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды |  |  |

***Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.***

***2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы***

***Мектепалды даярлық сыныбы***

***Білім беру ұйымы :***

***Баланыңаты-жөні:*** Калмахан Әлинұр Дүйсенұлы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктері*** | ***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )*** | ***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)*** | ***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )*** | ***Қорытынды***  ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)***  ***Ш деңгей «жоғары***  ***ІІ деңгей «орташа»***  ***І деңгей «төмен»*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады* | *заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:* |  | ***ІІ деңгей «орташа»*** |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ішінара білдіреді* | *оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:* |  |  |
| ***Танымдық және зияткерлік дағдылары*** | *заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады* | *«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады* |  |  |
| ***Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы*** | *ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп ішінара орындайды:* | *әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды* |  |  |
| ***Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру*** | ***өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға талпынады :*** | ***тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:*** |  |  |
| ***Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.*** | | | | |

***2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы***

***Баланың аты жөні:Қожантаева Амира***

***Мектепалды даярлықсыныбы***

***Білім беру ұйымы :***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Құзыреттіліктер*** | ***Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары***  ***(қазан - желтоқсан)*** | ***Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары***  ***(ақпан - сәуір)*** | ***Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары***  ***(маусым- тамыз)*** | ***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес***  ***келеді:***  ***III деңгей - «жоғары»;***  ***II деңгей – «орташа»;***  ***I деңгей - «төмен»)*** |
| ***Физикалық қасиеттері*** | *ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді* | *аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:* |  | ***III деңгей - «жоғары»;*** |
| ***Коммуникативтік дағдылары*** | *қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады* | *сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады* |  |  |
| ***Танымдық және зияткерлік дағдылары*** | *:әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)* | ***өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:*** |  |  |
| ***Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу***  ***іс-әрекетінің дамуы*** | *таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:* | *сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:* |  |  |
| ***Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру*** | *арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:* | ***отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды*** |  |  |