


БЕКІТЕМІН:
«Ақмола облысы білім басқармасының
Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі
Макинск қаласының мектеп-лицейі» КММ
директорының м. а.  Н.Серік
«19» 03 2024ж

**"Ақмола облысы білім басқармасының
Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі
Макинск қаласының мектеп-лицейі" КММ**

**2024-2029 жылдарға арналған
мектептің даму бағдарламасы**

Бағдарлама паспорты

Атауы	2024 -20 29жылдарға арналған мектептің даму бағдарламасы
Әзірлеу үшін негіздеме	1. «Білім туралы» заң 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы 2. «Педагог мәртебесі туралы» Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ 3. ҚР мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы 4. Өңірлік бағдарламалар, білім беруді дамыту жөніндегі жол карталары
Негізгі әзірлеуші	"Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының мектеп-лицейі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің шығармашылық тобы
Мақсаттары	Педагогтардың кәсіби дамуын жетілдіру арқылы білімалушылардың сапалы білім алуын қамтамасыз ету
Міндеттері	- мұғалімдердің кәсіби біліктілігін үздіксіз арттыру; - білім алу үрдісін оқу-әдістемелік жағынан қамтамасыз ету; - білім алушылардың функционалдық сауаттылығын, зияткерлік, рухани - адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету; - материалдық - техникалық базаны нығайту; - оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету
Күтілетін нәтижелер	Педагогтардың сапалық құрамы артады Мектептің білім сапасы көтеріледі Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын, зияткерлік, рухани - адамгершілік және физикалық дамуын артады
Іске асыру мерзімдері	2024 жылдың қыркүйегінен – 2029 жылғы маусым аралығы

Кіріспе

Бағдарламаның мақсаты: Педагогтардың кәсіби дамуын жетілдіру арқылы білімалушылардың сапалы білім алуын қамтамасыз ету

Бағдарламаның даму кезеңдері

Жылдар	Іс-шаралар	Орындаушылар
2024 жыл	Даму жоспарын әзірлеу	Шығармашылық топ
2024-2028 оқу жылы	Бағдарлама мақсаты негізінде комплексті түрде жүйелі жұмыс ұйымдастыру. Қажетті ресурстармен қамтамасыз ету	ДОІЖ , ДБОБ , ДТІЖ орынбасарлары , пән мұғалімдері
2028-2029 оқу жылы	Бағдарламаны жүзеге асыру барысындағы нәтижелерді жинақтау, сараптама жасау, талдау, нақты ұсыныстар енгізу. Нәтижелерді рәсімдеу және қорытындылау. Озат тәжірибе жетістіктерін енгізу. Бағдарламаның жүзеге асырылуына қорытынды жасау.	Шығармашылық топ

Мектеп қызметінің ағымдағы жағдайына қысқаша сипаттама

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 «Білім туралы» заңы Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 2-қосымшасы негізінде және мектептің лицензиясы мен жарғысы бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асырады.

оқыту деңгейі	оқыту мерзімі
Мектепалды даярлық сынып	1 жыл
Бастауыш білім беру	4 жыл
Негізгі орта білім беру	5 жыл
Жалпы орта білім беру	2 жыл

Әр оқу жылының басында сыныптар және педагогикалық кеңес шешімімен лицей сынықтары жасақталып сынып жетекшілер тағайындалады.

Сыныптар саны

Оқу жылы	Сыныптар саны	даярлық сыныптар	1-4 сыныптар	5-9 сыныптар	10-11 сыныптар
2021-2022	17	1	7	7	2
2022-2023	17	1	7	7	2
2023-2024	18	1	7	8	2

Сыныптар бойынша оқушылар саны

	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Мектепалды даярлық сынып	19 тәрбиленуші	16 тәрбиленуші	15 тәрбиленуші
1-сынып	23 оқушы	28 оқушы	25 оқушы
2-сынып	25 оқушы	22 оқушы	29 оқушы
3-сынып	33 оқушы	25 оқушы	20 оқушы
4-сынып	33 оқушы	33 оқушы	26 оқушы
5-сынып	46 оқушы	34 оқушы	34 оқушы
6-сынып	22 оқушы	47 оқушы	35 оқушы
7-сынып	23 оқушы	22 оқушы	48 оқушы
8-сынып	25 оқушы	21 оқушы	24 оқушы
9-сынып	24 оқушы	24 оқушы	25 оқушы
10-сынып	8 оқушы	11 оқушы	11 оқушы
11-сынып	15 оқушы	7 оқушы	9 оқушы
Жалпы	296 оқушы	290 оқушы	301 оқушы

Оқу үрдісі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» № 348 бұйрығы негізінде ұйымдастырылады.

1-сыныпта – 33 апта,

2- 11 сыныптарда - 34 апта

Оқу күні –бескүндік

II. Мектептің 2022-2023 жылдардағы білім беру жүйесінің жағдайына талдау

Мектептің басты мақсаты кадрлармен қамтамасыз ету, педагогтардың біліктіліктерін арттыру, кәсіби деңгейлерін жоғарлату, әдістемелік шеберліктерін қалыптастыру. Әр оқу жылының басында педагогтардың сапалық құрамы бойынша тізім жасалады. Педагогтардың біліктілікті арттыру курстарынан өтуінің, аттесттаудан өтудің перспективтік жоспары құрылып,

іске асыру жұмыстары жүргізіледі. 2021 жылдың желтоқсан айынан бастап педагогтарды жұмысқа қабылдау «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығына енгізілген өзгерістер негізінде іске асырылады. Нәтижесінде соңғы 3 жылда сапалық құрам 10% -ға өсті. Қазіргі уақытта мектепте жалпы 35 педагог соның ішінде 3 қосалқы қызметкер қызмет атқаруда. Алдағы уақытта сапалық құрамды арттыру мақсатында жұмыстар жалғасуда.

	2021-2022 оқу жылы		2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы	
	Педагогтар	39	100%	34	100%	35
Пән мұғалімдері	35	91%	32	100%	34	97%
Жоғары білімді	32	82%	28	88%	34	97%
Арнайы орта	7	18%	6	19%	1	3%
Педагог-зерттеуші	4	11%	3	11%	4	11%
Педагог-эксперт, бірінші санатты	9	26%	8	29%	10	29%
Педагог-модератор	12	34%	8	29%	13	38%
Педагог			15	31%	8	22%
Соңғы 3 жылда біліктілікті арттыру курстарынан өткендер	28	72%	23	82%	28	80%
Зейнеткер жастағы	2	5%	2	6%	2	6%
Жас мамандар (3 жылға дейін)	10	26%	6	18%	4	12%
Сапалық құрам	31%		34%		41%	

Педагогикалық кеңес , әдістемелік кеңес отырыстарында білім сапасы, педагогтардың біліктіліктерін арттыру, аттесттау, білімалушылардың үлгеріміне ағымдық, аралық, және қорытынды аттесттауды жүргізу, дарынды оқушылармен , үлгерімі тмен оқушылармен жүргізілетін жұмыстар сияқты өзекті мәселелер қарастырылады. Мектепішілік бақылау бойынша оқу сапасын бақылау, қауіпсіздік, мектеп құжаттарын жүргізу, оқу үрдісі, жас мамандармен жұмыс, тәрибе жұмысы бойынша бақылаулар өткізіліп, нәтижелері бойынша тиісті шешімдер қабылданып, түзеті жұмыстары жүргізіледі. Нәтижесінде соңғы 3 жылда мектептің білім сапасы 6,6% пайызға көтерілген.

Білім сапасының көрсеткіштері

Оқу жылдары	жалпы (1-11 сынып)	бастауыш	орта буын	10-11 сыныптар
2021-2022 оқу жылы	Барлығы -277 Үздіктер – 38 Екпінді–89 Сапасы–50 %	Барлығы- 114 Үздіктер – 19 Екпінді–37 Сапасы – 49,2%	Барлығы -140 Үздіктер – 15 Екпінді – 40 Сапасы- 39,3%	Барлығы -23 Үздіктер – 4 Екпінді –11 Сапасы – 65,3%
2022-2023 оқу жылы	Барлығы -274 Үздіктер –40 Екпінді–85 Сапасы– 51,7%	Барлығы- 108 Үздіктер – 19 Екпінді–26 Сапасы –57%	Барлығы -148 Үздіктер – 18 Екпінді – 56 Сапасы-50%	Барлығы -18 Үздіктер – 3 Екпінді –3 Сапасы- 33,1%
2023-2024 оқу жылы	Барлығы -283 Үздіктер –41 Екпінді–105 Сапасы– 56,6%	Барлығы- 100 Үздіктер – 22 Екпінді–27 Сапасы –65%	Барлығы -163 Үздіктер – 15 Екпінді – 69 Сапасы-52%	Барлығы -20 Үздіктер – 4 Екпінді –9 Сапасы-65%

Сонымен қатар мектеп түлектерінің негізгі мектеп курсы аяқтағаннан кейін арнайы оқу орындарына грантка түсуі 100% -ға жетсе, 11-сынып түлектерінің жоғары оқу орындарына грантка түсуі 86% -ға жетті.

Оқу жылы	2021-2022 жж		2022-2023 жж		2023-2024 жж	
	түлектер саны	иегерлер	түлектер саны	иегерлер	түлектер саны	иегерлер
Алтын белгі						
11 сынып	15	1	7	2		
Үздік куәлік						
9 сынып	24	2	24	5		
11 сынып	15	1	7	0		
Оқу гранттары						
9 сынып	12	9	10	10		
11 сынып	15	6	7	6		

Оқу жылының басында әдістемелік кеңес отырысында дәстүрлі мектепшілік, аудандық, облыстық, республикалық кәсіби сайыстар тізімі таныстырылады. Сайыстардың ережелері, талаптары хабарланады. Аталған

сайыстарға қатысқан педагогтармен тәжірибе алмасу ұйымдастырылады. Шығармашылық топ мұғалімдердің сайыстар мен байқауларға қатысуына әдістемелік көмек көрсетіледі.

Мектептің сыртқы және ішкі даму перспективаларын бағалау

Кадрлық ресурстар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
<p>Жоғары білімді пән мұғалімдері – 100%. Педагогикалық шеберлігі бар педагогтар – 82% Сапалық құрам: Бастауыш сынып мұғалімдері - 50% Эстетикалық пән мұғалімдері – 60%</p>	<p>Мектеп директорының болмауы. Жалпы сапалық құрам - 35% Мектеп әкімшілігінің сапалық құрамы – 33% Магистрлік дәрежесі бар педагогтар –9%; Біліктілік санаты жоқ педагогтар – 18% Гуманитарлық пән мұғалімдерінің сапалық құрамы – 25%, Жаратылыстану пән мұғалімдерінің сапалық құрамы – 14%. Математика , орыс тілі , география, көркем еңбек пәндері мұғалімдерінің жетіспеушілігі</p>	<p>Конкурс жариялау арқылы мамандарды жұмысқа шақыру. Педагогтар кәсіби білімін жетілдіру арқылы аттесттаудан өтіп біліктілік санаттарын көтеру.</p>	<p>Жас мамандардың жалақысының төмен және баспанасының болмауына байланысты жұмыс орнын ауыстыруы. Жекелеген педагогтардың біліктілік санатын көтеруге тырыспауы. Аттесттаудан өтуде біліктілік тестінен өте алмауы.</p>
Материалдық-техникалық ресурстар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
<p>Оқу кабинеттерінің компьютер, интербелсенді тақталармен жабдықталуы , интернет желісіне қосылуы. Спорт залдың спорттық құралдармен жабдықталуы, жабдықталған ер балалар мен қыз балаларға арналған шеберханалар , мәжіліс залы,</p>	<p>Оқу кабинеттерінің (физика, химия, биология) зертханалық жұмыстар жасау үшін цифрлық лабораториялардың болмауы жалпы "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жаратқандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан</p>	<p>Мектеп 2025-2027 жылға арналған бюджетке оқу кабинетіне қажетті жабдықтар мен жиһаздарды, демонстрациялық көрнекі құралдар алу үшін қаражат жоспарлау</p>	<p>Материалдық базаны нығайтуға бюджеттен қаражат бөлінбеуі немесе жеткіліксіз болуы</p>

хореография, музыка, КПИ , психолог кабинеті, оқу залы бар кітапхана , акт залы, Оқулықтар, оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз етілуі.	Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жабдықталмауы		
---	--	--	--

Ақпараттық ресурстар

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Мектеп сайтының , инстограмм, фейсбук парақшаларының болуы және жүргізілуі «күнделік.кз» платформасында электронды сынып журналдарының жүргізілуі, НОБД базасының жүргізілуі . Пән мұғалімдерінің қашықтан оқытуға арналған жеке ютубканалдарында бейнесабақтарының болуы,	Білім беру платформаларымен келісімшарт болмауы, мектептің электронды-цифрлық базасының болмауы, мектепшілік цифрлық базаның болмауы Жеке меншік мектеп сайтының болмауы	Білім беру платформаларымен келісімшарт жасау.	Әлеуметтік желілердің қауіпсіздігі. Білім беру платформаларының ақыл болуына байланысты қолжетімсіздігі.

Білім беру және инновациялық қызмет сапасын арттыруға оқу-әдістемелік шарттар

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Оқу үрдісіне қажетті нормативтік құжаттармен және оларға енгізілген өзгерістермен уақытылы таныстыру, мектеп құжаттарын жүргізу бойынша нұсқаулықтар жүргізілуі	Педагогтардың кәсіби сайыстарға қатыспауы, факультатив курстары бойынша авторлық бағдарламалар құрастырмауы, кәсіби – шығармашылық дамуына, біліктілік санатын көтеруге ынталанбаулары , өздігінен білімдерін	Біліктілікті арттыру курстарынан тегін және ақылы форматта өту, өздігінен білім жетілдіру, кәсіби сайыстарға қатысу, оқушылармен шығармашылық, ғылыми жұмыстар жүргізу, әдістемелік	Жас мамандардың жалақысының төмен және баспанасының болмауына байланысты жұмыс орнын ауыстыруы. Отбасы жағдайына байланысты тәжірибелі мамандардың мекен-жайын ауыстыруы

Біліктілікті арттыру курстарынан өтуі. Мектеп тренерлері мен көшбасшыларының болуы . Педагогтардың инновациялық сауаттылығының болуы.	жетілдірмеуі	құралдар әзірлеу	
---	--------------	------------------	--

Білім беру мазмұнын іске асыру

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Барлық оқытылатын пәндер бойынша жоғары білімді мамандардың бар болуы	Кадрлардың тұрақсыздығы, жас мамандардың - 41% Тәлімгерлік жүргізетін жоғары санатты педагогтардың жетіспеуі	Жас мамандарды үйрету, оқушылардың білімге деген қызығушылығын арттыру, бағдарламаларды орындауда оқу сабақтарын сапалы өткізу	Білімалушылардың білім алуға ынталарының төмендігі, көп уақыттарының ұялы телефонға арнауы, ата-аналарының көп уақытта жұмыста болуы

Білім алушылардың зияткерлік және шығармашылық қабілеттерінің даму шарттары, білім беру сапасы

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Шығармашылық, зияткерлік сайыстарға қатысып, облыстық жетістіктердің болуы «Алтын белгі» , «Үздік» аттестат игерлерінің болуы, 6-сыныптан кейін үздік оқушылардың НИШ, дарын, бином, КТЛ мектептеріне түсуі	Лицей сыныптарының аз болуы, оқушылардың ғылыми, шығармашылық жұмыстармен айналысуға белсендігінің төмендігі , Мотивацияның болмауы.	Шығармашылық пен айналысу үшін пән мұғалімдерінің уақыттарының болуы, мектепте қолайлы жағдайдың жасалуы,	6-сыныптан кейін үздік оқушылардың НИШ, дарын, бином, КТЛ мектептеріне түсуі.

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар мен идеалдарға

бағдарланған белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны қалыптастыру және өзін-өзі іске асыру шарттары			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
<p>Біртұтас тәрбие жоспарының іске асырылуы, оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру, мектепшілік тегін Үйірме, секциялардың өтуі</p> <p>Аудандық мектепшілік құқықы бұзушылық бойынша тіркеуде тұрған оқушылардың болмауы. Үйірмеге қатысатын білімалушылардың аудандық, облыстық, республикалық деңгейде жетістіктерінің болуы.</p>	<p>Білімалушылардың тегін үйірме секцияларға қатыспауы</p>	<p>Тегін үйірме секциялардың қатыса алуы</p> <p>Мамандардың болуы.</p> <p>Қажетті құрал жабдықтардың толықтығы</p> <p>Оқушылардың бір ауысымда оқуы</p>	<p>Сайыстар мен жарыстарға бару кезіндегі жолда жүру қауіпсіздігі</p>
Білім алушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру және іске асыру шарттары			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
<p>Сынып сағаттарында, оқу үрдісінде оқушыларды салауатты өмір салтына баулу</p>	<p>Сауықтыру орталықтарына барлық оқушылардың бар алмауы</p>	<p>Сыныптан тыс іс-шаралар өткізу, мектеп жанындағы жазғы лагерь ұйымдастыру</p>	<p>Әлеуметтік желілерде (темекі, ішімдік, энергетикалық сусындарды) насихаттау жарнамаларының көптігі</p>

III. Мектептің миссиясы, мақсаттары мен міндеттері

Миссиясы: біз ұлттық құндылықтарды бойына дарытқан, жан-жақты үйлесімді, сыни тұрғыдан ойлай алатын оқушы тәрбиелеп оқытамыз

Мектептің ұстанымы: оқушылардың бойында ХХІ ғасырға тән икемді дағдылар қалыптастыру

Құндылықтар: - Қазақстандық патриотизм және жауапкершілік;
сеніммен шынығу;
үздіксіз білім алу;
өзара құрмет;
ынтымақтастық

Мектептің мақсаты: мұғалімнің өз білімін, кәсіби деңгейін жетілдіруіне жағдай жасай отырып, инновациялық әдіс-тәсілдерді тиімді пайдалану арқылы білім алушыларға сапалы білім беру, рухани адамгершіліктерін қалыптастыру арқылы отансүйгіш ұрпақ тәрбиелеу

Мектептің міндеттері

- ✓ Әр білімалушыға ұлттық тәрбиенің құндылығын, тілдің құрметін таныту, Отандық патриотизмге, адамгершілікке, ұлтаралық татулық пен толеранттылыққа тәрбиелеу.
- ✓ Президенттің Қазақстан халқына Жолдауын, Тіл туралы, білім туралы, Еңбек туралы, Сыбайлас жемқорлық туралы Заңдарды, Білім беру Тұжырымдамасын, және басқа нормативті-құқықтық құжаттарды оқып-білу және жүзеге асыру жұмыстарын әрі қарай жалғастыру;
- ✓ курстық даярлықтан өту, аттестаттау және өзіндік білім көтеру арқылы мұғалімдердің педагогикалық-әдістемелік шеберлігін шеберліктерін қалыптастыра отырып, сабақ беру сапасын арттыру;
- ✓ оқытудың жаңа технологиялары мен әдістері арқылы тәжірибелік деңгейін, білім сапасын арттыруға қол жеткізу;
- ✓ білім беру үрдісінде білім алушыларды басты назарда ұстап, үлгерімі төмен білім алушылармен жұмыс жасау;
- ✓ оқушыларды бейінді сыныптарда, пәндерді тереңдетіп оқытуды ұйымдастыру, дарынды оқушыларды қолдау, оларды барлық деңгейдегі интеллектуалдық сайыстарға және ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысуын қамтамасыз ету;
- ✓ оқушылардың өзін-өзі басқаруын тірек етіп тәрбие жұмысының жүйесін үнемі жетілдіру;
- ✓ салауатты өмір салтына тәрбиелеу, қылмыстың алдын алу балаларды әлеуметтік қорғау бойынша бағдарламаларды жүзеге асыру, оқушылардың тамақтануын қамтамасыз ету үшін жағдай жасау;

- ✓ мектептің материалды-техникалық базасын бекітуді қамтамасыз ету;
- ✓ ерекше білім беру қажеттілігі бар білімалушыларға әлеуметтік-психологиялық қолдау көрсете отырып, қолайлы білім алу ортасын құру;

IV. Мектепті дамытудың басым бағыттары

№	Іс-шаралар	Мерзімі
1	Педагогтардың сапалық құрамын арттыру	2024-2028 жылдар
2	Педагогтардың 3 жылда 1 рет біліктілікті арттыру курстарынан өтуін қамтамасыз ету	2024-2029 жыл
3	Озық педагогикалық тәжірибені тарату	үнемі
4	Білім сапасын арттыру	Үнемі
5	Дарынды оқушыларды анықтау және жұмыс жасау	Үнемі
6	Білім алушылардың зияткерлік, шығармашылық сайыстарға қатысуын қамтамасыз ету	Үнемі

V. Бағдарламаны іске асыру тетіктері

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
			2024-2025 ЖЫЛ	2025-2026 ЖЫЛ	2026-2027 ЖЫЛ	2027-2028 ЖЫЛ	2028-2029 ЖЫЛ
Кадрлық ресурстар							
1.	Сапалық құрамды арттыру	%	35%	38%	41%	44%	48%
2.	Біліктілікті арттыру курстарынан өту	%	80%	82%	84%	86%	88%
4.	Педагогтардың кәсіби сайыстарға қатысуы	%	20%	25%	30%	35%	40%
Материалдық-техникалық ресурстар							
1	Цифрлық лабораториялар алу		Өтінім беру, қаражат жоспарлау	Физика кабинетіне алу	Химия кабинетіне алу	Биология кабинетіне алу	
2	Оқу кабинеттеріне қажетті оқу құралдары мен демосрациялық материалдар алу		Өтінім беру, қаражат жоспарлау	Жаратылыстану пәндері кабинеттеріне	Бастауыш сынып кабинеттеріне	Эстетикалық пәндер кабинеттеріне	Гуманитарлық пәндер кабинеттері
Ақпараттық ресурстар							

1	Әлеуметтік желілер мен оқу платформалары		Мектеп сайтының, инстаграмм, фейсбук парақшаларын жүргізуді іске асыру	Мектептің жеке ютубканалын ашу және жүргізу	Білім беру платформаларымен келісімшарттар жасап, оқу үрдісінде қолдану	Мектептің жекеменшік сайты құру	
---	--	--	--	---	---	---------------------------------	--

Білім беру және инновациялық қызмет сапасын арттыруға оқу-әдістемелік шарттар

1	Педагогтардың авторлық және әдістемелік құралдар әзірлеуі		10%	20%	30%	40%	50%
2	Білім беру сапасын бақылау жүйесін әзірлеу және іске асыру, оның нәтижелерінің көпшілік қол жетімділігін қамтамасыз ету						
3	Озық педагогикалық тәжірибені тарату						
	Педагогтардың өзара тәжірибе алмасуы						

Білім беру мазмұнын іске асыру

1	Барлық оқытылатын пәндер бойынша жоғары білімді мамандармен қамтамасыз ету		100%	100%	100%	100%	100%
2	Жас мамандарға тәлімгерлік жүргізу		100%	100%	100%	100%	100%
	Оқу бағдарламаларының сапалы		100%	100%	100%	100%	100%

	іске асырылуын қамтамасыз ету						
Білім алушылардың зияткерлік және шығармашылық қабілеттерінің даму шарттары, білім беру сапасы							
1	Дарынды оқушылармен жұмысты іске асыру		100%	100%	100%	100%	100%
2	Білім алушылардың зияткерлік, шығармашылық сайыстарға қатысуын қамтамасыз ету		100%	100%	100%	100%	100%
3	Білім сапасын арттыру		57%	58%	59%	60%	61%
Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар мен идеалдарға бағдарланған белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны қалыптастыру және өзін-өзі іске асыру шарттары							
1	Тәрбие жұмысын жоспарлау және іске асыру						
2	Өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын ұйымдастыру						

VI. Бағдарламаны іске асырудан күтілетін нәтижелер

- мектептің білім сапасы көтеріледі ;
- педагогтардың сапалық құрамы артады;
- оқу үрдісі оқу-әдістемелік жағынан қамтамасыз етіледі;
- білім алушылардың функционалды сауаттылығы, зияткерлік, рухани - адамгершілік және физикалық дамуы артады;
- материалдық - техникалық базаны толықтырылады;
- оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасы құрылады;