

БЕКІТЕМІН:
«Ақмола облысының Ұлттық басқармасының Бұланды
ауданы» Бөлігінің бұқаралық бөлімі Макинск
қаласының Мектеп директорының
А.Каренова
29 2021ж



**«Жұлдыз» шағын –орталығының тәрбиелеу- білім беру процесінің
2021-2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограмма жоспары**

**Тәрбиешілер: Алтыбай Ж.Т
Омирхан С**

2021-2022 оқу жылы

ЦИКЛОГРАММА
Бірінші аптаға (06-10 қыркүйек 2021 ж)
«Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»
 Тақырыпша: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 06.09.2021	Сейсенбі 07.09.2021	Сәрсенбі 08.09.2021	Бейсенбі 09.09.2021	Жұма 10.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 – 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз Құрылымдалған ойын: «Жадында сақтап көрші» Мақсаты:	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: суреттерге қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атай алады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз. Құрылымдалған ойын. «Жұп суреттер» Мақсаты; Балалар бірдей суреттерді таба алады. 4 к моделі, Бала үні	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. бақытты жанұяның қандай болу керектігін біледі. 4 к моделі, Бала үні	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі. Ойынға деген қызығушылық-тары артады. 4 к моделі, Бала үні

		көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады 4 к моделі, Бала үні	4 к моделі, Бала үні			
		Жаттығулар кешені Кешен №1 Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	8:30-8:50	Біздерде бар қуыршақ Бұзау,қозы,құлыншақ Ойыншықтар тыңдайдыӘмір беріп бұйырсақ				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:50-9:00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:00-10.30	1.Музыка музыка маманы жоспары бойынша	1.1Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту.Тақырыбы:« Балабақшаға саяхат». Мақсаты: Балабақша қызметкерлерімен және жұмыс орындарымен таныстыру арқылы	1.Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Бір» және «көп» ұғымдары. Мақсаты: «Көп» және «біреу» ұғымдарын қалыптастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету.	1.Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Балалардың бөлме гүлдері туралы түсініктерін кеңейту.Бөлме өсімдіктерін өсіруге қызығушылықтарын	1.Қоршаған ортамен таныстыру «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтардың түстерін, пішіндерін ажыратып атау дағдыларын жетілдіру. Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. 4К(жеке жұмыс,бала

		сөздік қорын кеңейту. Балабақша қызметкерлерімен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Әдіс-тәсілдер: 4К моделі (бала үні, ашық сұрақтар, сыни ойлау,тікелей бақылау). 2.Құрастыру Тақырыбы: «Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Мақсаты: «іргетас» ұғымымен таныстырып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға	Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп?» 4К(бала үні, сыни ойлау,тікелей бақылау) Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді смайлктер беру.	ояту.Байқампаздық қабілетімен білуге деген құштарлығын дамыту. Бөлме гүлдерін қамқор болуға үйрету.Дид-қ ойын: «Досыма гүл сыйлаймын» 4К(бала үні, сыни ойлау,тікелей бақылау) 3. Сурет салу Тақырыбы: «Балабақша шарбақтары» Мақсаты: бірнеше көлденең және тік сызықтардан сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Балабақшаға шарбақ жасаймыз» 4К(бала үні, сыни ойлау,тікелей бақылау) Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді смайлктер беру.	үні, сыни ойлау, мадақтама). 2.Монтессори дамыту ойындары
--	--	---	---	---	--

			дағдыландыру. Дид-қ ойын: «Балабақша» (Денешынықтыру блоктарымен) Әдіс-тәсілдер: 4К моделі (бала үні, ашық сұрақтар, сыни ойлау,тікелей бақылау).			
Серуен:	10.50- 11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
		Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; — Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан,	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Бақылау барысы: Көркемсөз «Тиме бізге керекпіз»- Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты.	Ағаштарды бақылау Мақсаты: — күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); -туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Үйеңкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай.	Күз көрністерін бақылау Мақсаты: Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮЗ» Қ. Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті-ау Айнала тұнжырап, Қабағын аспан түйіпті-ау.	Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: — табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; — бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаев Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп,

	Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. <i>Мақсаты:</i> — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет». <i>Мақсаты:</i> Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру <i>Мақсаты:</i> Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру	Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақшаға, Көң болады білеміз. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: Жаттығу ойындары: Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемейді»	Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрің қорғандар! Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту <i>Мақсаты:</i> Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру Тыйым сөздер: • Ағашты кеспе • Ағаш бұтағын сындырма Ағаш жапыраған жұлма	Еңбек Ойын алаңын тазалау <i>Мақсаты:</i> — Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. Қ/О: «Ормандағы соқпақтар». <i>Мақсаты:</i> жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. Халық болжамы: Қыркүйекте күн күркіресе жылы күз нышанын білдіреді.	Көз тартады атырап. Күн шуақта маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Үшты кенет жапырақ. Еңбек Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу <i>Мақсаты:</i> бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. Қ/О: «Түлкі мен қояндар». <i>Мақсаты:</i> жануарлар мінез-құлқын ажырата білу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. <i>Мақсаты:</i> аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.
--	---	---	---	---	--

		Мақал: Күз байлығы-ел ырысы.				
Серуеннен оралу	11.30-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жаймен ояту. Төсектегі жаттығулар. Ойын түріндегі жаттығулар мен массаждар. «Созылу» Орындалуы. Төсекте бірқалыпта –аяқтары бірге ,қолы денесінің қалпымен жоғарыға созулы арқасымен жатып, керілу. (3-4 рет) «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу Ойын-жаттығу: Сабынмен қол, бет жуамыз. Түрлі микроптарды кетіру үшін. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.40	Үстел-үсті театры «Жиһаздар» Мақсаты:Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру.ойын арқылы есте сақтау қабілетін,қарым-қатынас дағдыларын дамыту.Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз» Мақсаты:балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу.Ойынды қызықты,ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.	. Әңгімеле.... Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Мақсаты: Әңгіме Құрастыруды үйрету арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу. Дидактикалық ойын:	. Ойын: «Қай сурет тығылды »(жақын адамдарының заттарын анықтау); Дидактикалық ойын. «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.	«Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.

		«Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.		«Көжекпен ойнадық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету.		
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Қимылды ойын «Қимылды қайтала» Мақсаты;Ересектердің көрсетуі бойынша қимыл -қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Мамандар кеңесі: мысалы: Психологтің кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға; «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға; «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Толтырған тәрбиеші: С.Омирхан Әдіскер: А.Казизова

ЦИКЛОГРАММА

Екінші аптаға (13-17 шы қыркүйек 2021ж.)

«Балапан» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 13.09.2021	Сейсенбі 14.09.2021	Сәрсенбі 15.09.2021	Бейсенбі 16.09.2021	Жұма 17.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 – 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		П/Ж ойын: «Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты: балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біледі, атай алады. топпен жұмыс, сыни ойлау	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. 4 к моделі, Бала үні	Педагог жет ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсіндіктері қалаыптасады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Мақсаты: Өлеңнің сөздерін тез есте сақтауға дағдыланады	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Бау да ма, бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді.
		Жаттығулар кешені Кешен №2 Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	8:30-8:50	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз				
Ойындар, Ұйымдастырыл	8:50-9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д\о: №25	Қ\о: № 6 «Оң және	Қ\о: №5	Қ\о: №8	Д\о: №29

ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		«Кеңістік»	сол»	«Доп кімде»	«Бағдаршам»	«Танып алда ,атын ата»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:00 10.30	1.Музыка. музыка маманы жоспары бойынша 2.Орыс тілі маман жоспары бойынша	1.Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Досым екеуіміз» өлеңі Қадір Мырза Әлі Мақсаты: Өлеңді жаттау дағдыларын қалыптастыру. Достық туралы түсінік беру, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету. Дидакти-қ ойын:«Досыма тілек» 4К моделі: командада жұмыс жасау, 2. Апликация Тақырыбы:«Күздің сыйы» Мақсаты: дайын пішіндерден	1.Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша 2.Математика негіздер Тақырыбы:«Жеке заттар» Мақсаты: Жекелеген заттардан топ құрауға, топтан жеке затты бөліп алуға үйрету. «Бір» және «көп» ұғымдарын бекіту. Дидактикалық ойын: «Досыңмен бөліс» 4К моделі: командада жұмыс жасау.	1.Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша 2. Жаратылыстану Тақырыбы:«Күзгі гүлдер» Мақсаты: Гүлдің құрылысы жайлы түсінік қалыптастыру. Байқампаздық қабілеттері мен зейіндерін дамыту.Табиғатты аялай білуге үйрету. Дид-қ ойын: «Гүл сыйлаймын» Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау 2. Сурет Тақырыбы:«Жәмиләнің әдемі көйлегі» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту, дәстүрден тыс сурет салу арқылы баяуларды	1.Музыкалық жетекшісінің жоспары бойынша 2.Монтессори дамыту ойындары Маман жоспары бойынша

			заттардың бейнесін жасауға үйрету. Желімді қылқаламға ұқыпты жағып алу дағдыларын жетілдіру Дидактикалық ойын «Жеміс пе, көкөніс пе?» 4К моделі: командада жұмыс жасау.		ретімен қолдана білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қуыршақтың көйлегін әшекейлейік». 4К моделі: командада жұмыс жасау 4К моделі: командада жұмыс жасау.	
Серуен:	10.50-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
		Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Көркем сөз: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын,	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Көркем сөз: Тыйым сөздерді жаттату.	Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Мақсаты: Ептілікке,	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл

		Көркем сөз. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап- қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту	Мақсаты: «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Көркем сөз: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Төбешіктен- төбешікке секір. 2.Күн мен түн
Серуеннен оралу	11.30- 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.40	«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету	«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Қимылды ойын «Қимылды қайтала» Мақсаты;Ересектердің көрсетуі бойынша қимыл -қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету	Мамандар кеңесі: мысалы: Психологтің кеңесі: «Балаңыз балабақшаға	Ата-анаға; «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай	Ата-анаға; «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

		үшін үй жағдайында не істедіңіз?	келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	айтып отырасыз ба?	жағдай жасайсыз?».	
--	--	--	---	--------------------	--------------------	--

Толтырған тәрбиеші: Ж.Алтыбай Әдіскер: А.Казизова

ЦИКЛОГРАММА
Үшінші аптаға (20-24 қыркүйек 2021 ж.)
«Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»
Тақырыпша: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 – 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
		Тақырыбы: «Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. 4 к моделі, бала үні	«Құрастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету 4 к моделі, бала үні	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. 4 к моделі, бала үні	Тақырыбы: «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. 4 к моделі, бала үні	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. 4 к моделі, бала үні
		Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	8:30-8:50	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Ойындар, Ұйы	8:50-9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

мдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Д/о: №5 «Көліктер»	Қ/о: № 7 «Ас қорыту мүшелеріне көмектесейік»	Қ/о: №11 «Мені кім шақырды»	Қ/о: № 9 «Бір-бірімізбен сәлемдесейік»	Д/о: №10 «Балаларын ата»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:00 10.30	1.Музыкамұғалімнің жоспары бойынша 4к моделі, Бала үні 2.Орыс тілімұғалімі жоспары бойынша4к моделі, Бала үні	1. Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша 4 к моделі, Бала үні 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Бақша дағы ойыншықтар» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.Ресурстар : АҚТ тех, ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Құрастыру	1. Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша 4 к моделі, Бала үні 2.Математика негіздер Тақырыбы:«Достарымның ойыншықтары» Мақсаты: Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Дид-қ ойын: «Таныс пішіндер доминосы»	1.Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша 4 к моделі, Бала үні 2.Жаратылыстану Тақырыбы:«Ойыншықтар еліне саяхат» Мақсаты: Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. Дид-қ ойын: «Ойыншықтарды атаймыз» 2.Сурет Тақырыбы:«Менің сүйікті ойыншығым») (заттық сурет салу) Мақсаты: Домалақ	1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтардың түстерін, пішіндерін ажыратып атау дағдыларын жетілдіру. Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Дидактикалық ойын:«Сипаттамасы бойынша тап» 3.Монтессори дамыту ойындары

			Тақырыбы:«Досымның үйі» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастырырып құрастыруға үйрету.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін қалыптастыру. Ресурстар: дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. Ойын ойнау: «Үлкен, кіші қоңыраулар» дидактикалық ойын		пішінен доптыңың h2суретің салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды, қарым – қатынасқа тәрбиелеу, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс – тәсілдерін меңгерту. Дидакти-қ ойын: «Ойыншықты атай аласын ба?»	
--	--	--	---	--	--	--

Серуен:	10.50-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
		Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта	Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Көркем сөз: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа	Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будак,қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер	Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк-теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.

		кабілеттерін дамыту.Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: • Қуаласпақ. • Тығылыспақ.	ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты:Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады.Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.	Ойын: «Айгөлек-айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.
Серуеннен оралу	11.30-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	«Көңілді қоңыздар» массаж түрлері Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, қан айналымын жақсартуға, көздерін демалтуға, балалардың арқасындағы, қолындағы, табандағы нүктелерді оятуға арналған. Ағзаның көптеген қызметтерін жақсартады. Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.40	«Қақпақты ашып жап»дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында Ту	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты:тануға және көрсетуге дағдыландыру	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты:логикалық ойлауға үйрету	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. «Кім биікке секіреді?» қимылды ойын Мақсаты; Белгі бойынша бойынша қимыл- қозғалыс жасай білуге, секіру кезінде тепе-теңдік сақтауға үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Мәдени-гигиеналық дағды	Мамандар кеңесі	Ата-анаға : «қасықты дұрыс пайдалана білеме?»	Кеңес: «Күн режимін сақтау».	Ата-анаға; «Балаңыз түбекке сұрана ма?»

Толтырған тәрбиеші: С.Омирхан

Әдіскер: А.Казизова

ЦИКЛОГРАММА
Төртінші аптаға (27қыркүйек -01қазан 2021 ж.)
«Балапан» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»
Тақырыпша «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 – 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
		Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту. 4 к моделі, бала үні	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.4 к моделі, бала үні	Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту4 к моделі, бала үні	Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.4 к моделі, бала үні	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.4 к моделі, бала үні
		Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	8:30-8:50	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				

Мәдени-гигиеналық дағдылар		Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:50-9:00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:00 10.30	1.Музыка мұғалімнің жоспары бойынша 4к моделі.	1.Дене шынықтыру мұғалімнің жоспары бойынша 4к моделі. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Диасқа арналған диван» (шығармашылық тілді дамыту) Мақсаты: Ересектемен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын молайту. Балабақшаға қажетті жиһаздардың жекебөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға үйрету. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада	1.Дене шынықтыру мұғалімнің жоспары бойынша 4к моделі 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Қоянға қонаққа барамыз» Мақсаты: шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Заттарды көлеміне, пішініне байланысты орналастыра білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, бала үні. Дидактикалық ойын: «Жиһаздың	1.Дене шынықтыру мұғалімнің жоспары бойынша 4к моделі 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат» Мақсаты: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. Дид-қ ойын: «Жиһаз сатып алдым» Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, бала үні. 2. Сурет Тақырыбы: «Үй	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: С.Маршак «Доп» өлеңі Мақсаты: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйрете отырып, өлеңді есте сақтап, мәнерлеп айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Көңілді көліктер»4К моделі: командада жұмыс жасау,сыни ойлау, бала үні. 2.Музыка Музыкалық жетекшісінің жоспары

			жұмыс жасау, сыни ойлау, бала үні.	орнын тап» 3.Мүсіндеу Алма Элементтерді қарапайым заттарға біріктіру, ыдыстағы жемістерді мүсіндеуге үйрету Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, бала үні.	жиһаздары» (Сандық) (Сәндік сурет салу) Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету. Дид-к ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр» Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,сыни ойлау, бала үні.	бойыншамұғалімнің жоспары бойынша 4к моделі, Бала 3.Монтессори дамыту ойындары
Серуен:	10.50-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып	Бақылау: Желді бақылау Мақсаты : Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла».	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.

	түсіндіру.Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Көркем сөз Ақ киімді біреуі Сары киімді біреуі Көк киімді біреуі Әлем ,жәлем біреуі (төрт мезгіл) Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян».	үдететіндігін түсіндіру. Көркем сөз. Қалың ну халық саулығы Көк орман Отан байлығы Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған	Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Көркем сөз: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме », «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоктай, Қаламын кілт тоқтай. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн	Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.
--	--	--	--	---	---

			орамалды байқамаса, басқаушы оны орамалмен ұрғылайды.			
Серуеннен оралу	11.30- 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00- 15.30	. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	15.30- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00- 16.40	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып	Сюжеттік - рөльдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. Жек	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Мадияр, Аділмен Мақсаты: тілдің грамматикалық	Сюжеттік - рөльдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту Музыкалық -	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет

		табылады. Айямен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	е баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Әсеммен «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	ырғақтық жаттығулар. Жаннұр, Рамзанмен музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	қимылы болып табылады. Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Баламен мәдени орындарға бару». (театр, концерт, цирк т.б)	Психологтің кеңесі: «Баланың жиі мазасыздануы»	Ата-анаға: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі, тұрмыс салт жырлары)	Ата-анаға; «Балаңыз отбасында өзіне-өзі қызмет көрсете ала ма? - қадағалау

Толтырған тәрбиеші: Ж.Алтыбай Әдіскер: А.Казизова

ЦИКЛОГРАММА
Бірінші апта (4-8 қазан 2021ж)
«Балапан» Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
 Тақырыпша; «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.10.2021	Сейсенбі 05.10.2021	Сәрсенбі 06.10.2021	Бейсенбі 07.10.2021	Жұма 08.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы білім түсініп,. құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Пед жет ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы біледі. түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні.
		Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				

Таңғы ас	8.45 9.10	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10 10.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылынкөрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15 10.15	1 Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 2. Музыка Музыкалық жетекшісінің жоспары бойынша	1. Дене шынықтыру Нұсқаушының пары бойынша. 4 к моделі, Бала үні 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес	1.Дене шынықтыру Нұсқаушының пары бойынша. 4 к моделі, Бала үні 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Егістікте» Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) математикалық	1. Дене шынықтыру Нұсқаушының пары бойынша. 4 к моделі, Бала үні 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ғажайып қап» Мақсаты: Балаларға заттардың бірі адамдардың қолымен, бірі табиғаттың күшімен жасалғанын түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық, қоршаған	1.Қоршаған ортамен таныстыру Қонаққа қуыршақ Сәуле келді. Сөздік қорларын «Ыдыстар» тақырыбындағы сөздермен толықтыру. Әрбір ыдыстың қолдану жағдайына байланысты

		шығармадағы кейіпкерлерді ойнағанда олардың мінездерін бере білуге үйрету. Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта» Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау (Атамның ...<u>тақиясы</u>, <u>қамшысы</u> . Әжемнің тәтті <u>бауырсағы</u>) 3. Құрастыру Тақырыбы: «Биік шарбақтар» Мақсаты: Қарапайым құрастыру дағдыларын қалыптастыра отырып, әртүрлі түстер мен пішіндерден шарбақ құрастыруға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұсақ қол моторикаларын дамыту. Кьюзинер таяқшалармен жұмыс: «Түрлі – түсті шарбақтар» Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау	ұғымдарын кеңейту. Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұрастыру арқылы салыстыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Анамыздың себетін толтырайық» Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау	ортадағы заттарға күтім жасау дағдыларын жетілдіру Зерттеу жұмысын жүргізу Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау 3.Сурет салу Тақырыбы: «Жіп шумақтары» Мақсаты: Дөңгелектердің суретін салуды үйрету, тоқыма өнері туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Әжейге қалпақ тоқуға көмектесейік» Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау	аталуын түсіндіру. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Монтессори дамыту ойындары
--	--	--	--	---	--

Серуенге дайындық	10.15-10.45	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	10.45-11.45	Картотека №21 Желді бақылау.	Картотека №22 Жаңбырдың жауғанын бақылау.	Картотека №23 ауа- райын бақылау	Картотека №24 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.	Картотека №25 Күзгі жапырақтарды бақылау.
Серуеннен оралу	11.45-12.10	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	12.10-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.45-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.15-15.35	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.3 5- 15.5 5	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын– жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ойындар /психолог/
Серуенге дайындық	15.55-16.15	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.15-16.45	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	17.00-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Толтырған тәрбиеші: С.Омирхан Әдіскер: А.Казизова

ЦИКЛОГРАММА
Екінші апта (11-15 қазан 2021ж.)
«Балапан» Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
 Тақырыпша «Менің көшем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.10.2021	Сейсенбі 12.10.2021	Сәрсенбі 13.10.2021	Бейсенбі 14.10.2021	Жұма 15.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Құрлымдалған ойын: «Төрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстерді айырып, топтай алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы және мезгілдерінің атауларын (қыс, көктем, жаз, күз) атай алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде айта отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді біледі. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерін ажыра біледі. олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін айта алады. 4К моделі, бала үні
		Қазан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				

Таңғы ас	8.45 9.10	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	10.15	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің көшем» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15 10.15	Музыка Музыкалық жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша. 4 к моделі, Бала үні Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Артикуляциялық аппаратын дамыту. Ересектердің берген сұрақтарын тыңдап, түсіне білуін, өлеңнің мазмұнын түсінуін жетілдіру, өлеңді жаттауға үйрету Дидактикалық ойын: «Бағдаршам не дейді?» Ресурстар: АКТ технол, дидакт материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні,	Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша. 4 к моделі, Бала үні Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Көру арқылы пішін түрлерін ажыратуға қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Шарбақтарды салыстыр» Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.	Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша. 4 к моделі, Бала үні Қимылды ойын: «Автомобиль мен торғайлар» Жаратылыстану Тақырыбы: «Күз сыйы» Мақсаты: көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыру. Табиғаттағы қарапайым өзгерістерді байқай білуге ынталандыру, қоршаған ортаға қызығушылықтарын ояту. Дидактикалық	Көркем әдебиет Тақырыбы: Қ.Күзембай «Осындай менің отбасым» өлеңі Мақсаты: Шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өз туыстарына деген адамгершілік қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Шығармаларды сахналауға қатысуға ықыластарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Отбасында кім неге жауапты?» Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні,

			саралау, бақылау. Аппликация Тақырыбы: «Күздің сыйы» Мақсаты: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Желімді қылқаламға ұқыпты жағып алу дағдыларын жетілдіру Дидактикалық ойын «Жеміс пе, көкөніспе?» Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.		ойын: «Көкөністер таситын мәшине» Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Сурет салу Тақырыбы: «Қала жолдары» Мақсаты: Өздерінің көргендерін бейнелеу барысында сызықтарды дұрыс бағытта сызуға жаттықтыру. Қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.	саралау, бақылау. Музыка2 Музыкалық жетекшісінің жоспары бойынша Монтессори дамыту ойындары
Серуенге дайындық	10.15-10.45	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	10.45-11.45	Картотека №26 Күзгі жапырақтарды бақылау	Картотека № 27 Жәндіктерді бақылау.	Картотека №28 Ауа- райының салқындауын бақылау	Картотека №29 «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау»	Картотека №30 Аула сыпырушының еңбегін бақылау.
Серуеннен оралу	11.45-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.10-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Түскі ұйқы	12.45-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Жуын,жуын, жуынсақ Қандай жақсы,қуыршақ! Әйтпегенде, бөпешім Кірлеп кеткен екенсің Қазір аппақ боласың Қуанады анашың!				
Бесін ас	15.15-15.35	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.35-15.55	Үстел үсті театры «Менің көшем» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты серуенге шығарамыз»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Көшен туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ойындар /Психолог/ Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	15.55-16.15	Киіну: серуенге шығу.				

Серуен	16.15-16.45	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде ит бар?»				
Кешкі ас	17.00-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібің сақтау».	Психологтің кеңесі: «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаныз».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз».	Жобаны таныстыру. «Менің көшем тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Толтырған тәрбиеші: Ж.Алтыбай Әдіскер: А.Казизова

ЦИКЛОГРАММА
Үшінші апта (18-22 қазан 2021 ж.)
«Балапан» Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
 Тақырыпша «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.10.2021	Сейсенбі 19.10.2021	Сәрсенбі 20.10.2021	Бейсенбі 21.10.2021	Жұма 22.10.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Педагогтың жетекшілігімен ойын. «Ғажайып қап» Мақсаты:Балалар заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйренеді. 4К(бала үні,мадақтау)	Құрылымдалған ойын. «Суреттерді құрастыр» Мақсаты:Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға үйрету.Тұтас сурет құрастырады. 4К(бала үні,мадақтау, топтық жұмыс, тікелей бақылау)	Педагогтың жетекшілігімен ойын. «Неден жасалған» Мақсаты:Балаларға заттардың неден жасалғанын түсіндіру.(резина ,темір, ағаш,пластмасса.) 4К(бала үні,жаппай бақылау)	Ұлтжандылыққа тәрбиелеу «Тіл- тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз» Мақсаты: Өз халқын, тілін, туған жерін сүйуге, қадірлеуге, бағалап мақтан етуге тәрбиелеу. 4К(бала үні,сұрақ-жауап)	Еркін ойын. Қалаған ойыншықтармен өз беттерінше ойнауы.
		Жаттығулар кешені: құралмен «жапрақтармен»				

Таңғы ас	8.45 9.10	.Жүру, Аяқтың ұшымен,өкшемен,қолды жоғары көтеріп жүру,жүгіру,жәй жүру,шеңбер болып тұру. II. 1. Бастапқы қалып:аяқ бірге,қол төменде. 1-қолды алға созу,2-қолды айқастыру,3-ажырату, б.қ келу3-4 рет қайталау. 2.б.қ аяқтың арасы алшақ,қол төменде.1-қолды көтеру,2-оңға қарай тербелу,3-солға қарай тербелу.б.қ келу.3-4 рет қайталау. 3. б.қ аяқтың арасы алшақ,қол төменде.1-тізені бүгу,2-қолды алға созу3-б.қ келу.3-4 рет қайталау. 4.б.қ аяқтың арасы алшақ,қол төменде,1-тізені бүгу,2-қолды алға созу,3-б.қ келу.3-4 рет қайталау. 5.б.қ аяқты алмастырып секіру.7-8 секунд. III. Еркін тыныс алу жаттығулары				
Ойындар,Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10 10.15	Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Құрылымдалған ойын. «Ұқсас затты тап» Мақсаты:үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды табады. 4К(бала үні,тікелей бақылау)	Құрылымдалған ойын. Үстел үсті ойыны «Суретті құрастыр». Мақсаты: қағаз бөліктерінен ағаш құрастырады. 4К(бала үні,тікелей бақылау)	Педагогтың жетекшілігімен ойын. «Не артық?» Мақсаты:суреттер салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. 4К(бала үні, жеке жұмыс)	Құрылымдалған ойын. Үстел үсті ойыны: «мозайка». Мақсаты:суреттің бөліктерін дұрыс тауып, құрастырады. 4К(бала үні,мадақтау)	Педагогтың жетекшілігімен ойын. Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты:балабақша суреттерін тауып, жапсырып құрастырады. 4К(бала үні,мадақтау)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15 10.15	Орыс тілі Педагог жоспары бойынша Музыка. Музыка жетекшісінің жоспарымен	Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша. 4 к моделі, Бала үні Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталуы)	Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша. 4 к моделі, Бала үні Математика негіздері Тақырыбы: «Жол белгілері» Мақсаты: «Бір – бірден», «бір де біреуі жоқ»	Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша. 4 к моделі, Бала үні Жаратылыстану Тақырыбы: « Үй жануарлары» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары, оларға	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Тұрмыстық бұйымдар» Мақсаты: Тұрмыстық бұйымдарды тани

			мәдениеті) Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылу артикуляцияларын игеруді қамтамасыз ету. Сөздерге қызығушылықтарын арттыру, зейінін жетілдіру, сөздік қорын молайту. Сюжетті-рөлді ойын: «Абай бол, балақай»4К(бала үні,сұрақ-жауап, мадақтау)	ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, заттарды бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыруды бекіту. Дидактикалық ойын: «Орнына қой»4К(бала үні,сұрақ-жауап, мадақтау) Мүсіндеу Тақырыбы: «Таба нан» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Домалатылған пішінді екі алақанның арасына салып, жалпақтау тәсілін пайдалана отырып, нанды мүсіндеуді үйрету. Дидактикалық ойын: «Анам пісірген тоқаштар» 4К(бала үні,сұрақ-жауап, мадақтау)	күтім жасау туралы түсінігін байыту. Жанды табиғатқа деген қызығушылығын дамыту. Жануарларға қамқорлық жасау, оларға мейірімді болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды» 4К(бала үні,сұрақ-жауап, мадақтау) Сурет салу Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Геометриялық пішіндер(тік төртбұрыш, дөңгелектер) арқылы ойыншық машинаның суретін салуды үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Тұрағын тап» 4К(бала үні,сұрақ-жауап, мадақтау)	білуге үйрету және зерттеу дағдыларын қалыптастыру.Тұрмыстық заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу 4К(бала үні,сұрақ-жауап, мадақтау) Музыка Музыкалық жетекшісінің жоспары бойынша Монтессори дамыту ойындары
Серуенге дайындық	10.15-10.45	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	10.45-11.45	Картотека №31 Күзгі жаңбырды бақылау.	Картотека №32 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека № 33 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №34 Ауа- райының салқындауын бақылау.	Картотека №35 Ұшып жүрген құстарды бақылау.

		4К моделі, бала үні.	4К моделі, бала үні.		4К моделі, бала үні.	4К моделі, бала үні.
Серуеннен оралу	11.45-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.10-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.45-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Нүктелі массаж. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.15-15.35	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.35-15.55	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Жолда жүру ережелері»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын– жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Үйде жалғыз қалғанда ,не істеу керек?» Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ойындар /психолог/
Серуенге дайындық	15.55-16.15	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.15-	Картотека №31	Картотека №32	Картотека № 33	Картотека №34	Картотека №35

	16.45	Күзгі жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Ауа- райының салқындауын бақылау. 4К моделі, бала үні.	Ұшып жүрген құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні.
Кешкі ас	17.00-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Ешқашанда баланың икемсіздігінкүлкіге айналдырып және де қорқыныштарына күлменіз».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылңыз ».	Балалар үйдегі және көшедегі қауіпсіздік сақтау үшін өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Толтырған тәрбиеші: С.Омирхан Әдіскер: А.Казизова

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші апта (25-29 қазан 2021ж.)

«Балапан» Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша «Алтын күз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.10.2021	Сейсенбі 26.10.2021	Сәрсенбі 27.10.2021	Бейсенбі 28.10.2021	Жұма 29.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Құрлымдалған ойын: «Күз белгілері» Шарты: Суреттен күз мезгіліндегі құбылыстарды айырып жинақтай алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту 4К моделі, бала үні.	Мнемотехника әдісі «Күздік киімдер» Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету 4К моделі, бала үні.	Пед жет ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту 4К моделі, бала үні.
		Жаттығулар кешені: құралмен (жапрақтармен)				
Таңғы ас	8.45-9.10	Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10-10.15	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

		«Жыл мезгілдерін, атап бер» 4К(бала үні,тікелей бақылау)	«Кәзір қай жыл мезгілі?» 4К(бала үні,тікелей бақылау)	«Менің көшем» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру 4К(бала үні,тікелей бақылау)	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу 4К(бала үні,тікелей бақылау)	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» 4К(бала үні,тікелей бақылау)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15 10.1 5	Музыка Музыкалық жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша. 4 к моделі, Бала үні Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдауға, ойнауға ынталандыру. Қойылған сұрақты тыңдап, дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Үстел-үсті ойыны: «Дәм және иіс» 4К(бала үні,сұрақ-жауап, мадақтау)	Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша. 4 к моделі, Бала үні Математика негіздері Тақырыбы: «Күзгі ағаштар» Мақсаты: Жуан – жіңішке, биік – аласа, ұғымдарымен таныстыру, биіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей және қарама – қарсы заттарды салыстыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыр» 4К(бала үні,сұрақ-жауап, мадақтау) Мүсіндеу Тақырыбы: «Таба нан» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Домалатылған пішінді екі алақанның арасына салып, жалпақтау тәсілін пайдалана отырып, нанды мүсіндеуді үйрету. Дидактикалық ойын: «Анам пісірген	Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша. 4 к моделі, Бала үні Сурет салу Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: Жемістерді бейнелей білу дағдыларын жетілдіру. Сурет салу техникаларының бастапқы дағдыларын меңгерту. Дидактикалық ойын «Қай пішінге ұқсайды?» 4К(бала үні,сұрақ-жауап, мадақтау) Жаратылыстану Тақырыбы: «Міне, осындай күз!» Мақсаты: Балалардың санасында күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ә.Табылдиевтың «Машина» өлеңі Мақсаты: Үзіндіні жатқа айтуға дағдыландыру. Шығарманың мағынасын түсініп, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қауіпсіздік ережелері туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын «Көшеден қалай өтеміз?» 4К(бала үні,сұрақ-жауап, мадақтау) Музыка Музыкалық жетекшісінің жоспары бойынша Монтессори

				тоқаштар» 4К(бала үні,сұрақ-жауап, мадақтау)	өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Ауа райы жағдайын анықтау; бақылау қабілеттерін дамыту; қарапайым экологиялық мәдениет дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Көреміз, ұстаймыз, сеземіз» 4К(бала үні,сұрақ-жауап, мадақтау)	дамыту ойындары
Серуенге дайындық	10.15-10.45	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	10.45-11.45	Картотека № 36 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №37 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №38 «Күз көрінісін бақылау» 4 к моделі, бала үні	Картотека №39 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Картотека №40 Жәндіктерді бақылау. 4 к моделі, бала үні
Серуеннен оралу	11.45-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.10-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.45-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Төсекте жатып бой жазу,керілу. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Жуын,жуын, жуынсақ Қандай жақсы,қуыршақ!				

		Өйтпегенде, бөпешім Кірлеп кеткен екенсің Қазір аппақ боласың Қуанады анашың!				
Бесін ас	15.15-15.35	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.35-15.55	Үстел үсті театры «Менің көшем» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты серуенге шығарамыз»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Күз мезгілі туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ойындар /Психолог/ Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	15.55-16.15	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.15-16.45	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде ит бар?»				
Кешкі ас	17.00-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызға өз көзқарасыңызды тықпаламаңыз»	Психологтің кеңесі: «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаныз».	Мед.бикенің кеңесі: «Тұмау»	Кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз».	Жобаны таныстыру. «Менің көшем тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Толтырған тәрбиеші: Ж.Алтыбай Әдіскер: А.Казизова

ЦИКЛОГРАММА
Бірінші апта (01-05 қараша 2021ж.)
«Балапан» Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
 Тақырыпша « Өзім туралы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.11.2021	Сейсенбі 02.11.2021	Сәрсенбі 03.11.2021	Бейсенбі 04.11.2021	Жұма 05.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Педогогтың жетекшілігімен ойын «Сақинаны айналдыру» Мақсаты: Сақинаны екі қолмен ұстап, оңға, солға айналдыру арқылы балалардың саусақ және білек бұлшық еттері жетіледі. 4К(тікелей бақылау, жеке жұмыс), бала үні	Құрылымдалған ойын «Құрастыр» Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіріп құрастырады. 4К(бала үні, сыни ойлау, тікелей бақылау)	Еркін ойын Бұл не?» Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды таниды, атайды, дыбысын, жүрісін салады. 4К(креативтілік, сыни ойлау, жаппай бақылау), бала үні	Педагогтың жетекшілігімен ойын «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтады 4К(командалық жұмыс, жаппай бақылау, үдерісті саралау), бала үні	Еркін ойын «Дәрумендер құрастыру» Мақсаты: балалар дәрумендер бейнеленген суретті құрастырады. 4К(креативтілік, сыни ойлау, жаппай бақылау), бала үні
		Жаттығулар кешені: құралсыз				

Таңғы ас	8.45 9.10	1.«Шеңбер болып жүрем»Б.қ. балалар түзу шеңберді айналып жүру,жүгіру,секіру 2. «Жұптасып жүру»бір тізбекті жасап келе жатып екі тізбек жасап жүру 3. «Отын жарайық»Б.қ. аяқты алшақ қойып ,қолды қосып ұстап,алға,жоғары,төмен сермеу(3-4 рет) 4. «Доп секірді»Б.қ. оң аяқпен секіру, сол аяқпен секіру (3-4 рет) 5. «Допты үрлейміз» Б.Қ. дем алып дем шығарамыз				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10 10.15	Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Құрылымдалған ойын «Көкөністер» сурет бойынша әңгімелейді. 4К(бала үні,сыни ойлау, тікелей бақылау)	Еркін ойын «Менің дене мүшелерім» сурет бойынша дене мүшелерін айтады. 4К(жаппай бақылау, үдерісті жуан және жіңішке сұрақтар), бала үні	Педагогтың жетекшілігімен ойын «Көкөністер» Мақсаты: Көрнекіліктер бойынша көкөністерді атап үйренді. 4К(жаппай бақылау, бала үні, тікелей бақылау)	Құрылымдалған ойын Дұрыс тамақтану туралы әңгімелейді. 4К(бала үні,сыни ойлау, тікелей бақылау)	Еркін ойын «Дәрумендер» Мақсаты: балалар суреттегі дәрумендерді атайды. 4К(сыни ойлау, креативтілік, жаппай бақылау),бала үні
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15 10.15	1. орыс тілі мамандықтың жоспары бойынша 2.Музыка Музыкалық жетекшісінің жоспары бойынша	1.Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің тұлғам» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін ажыратып, атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға үйрету. Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру дағдыларын жетілдіру	1..Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Менің бір күнім» Мақсаты: Балаларға күн тәртібі арқылы уақыт туралы	1. Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Сиқырлы су Мақсаты: Судың қасиеттері туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Танымдық белсенділіктерін дамыту. Табиғаттың сұлулығын көре білу және түсіну, сол сұлулықты сақтап қалуға	1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Үй жануарлары және жабайы аңдар» Мақсаты: Жануарларға күтім жасауға баулу. Үй және дала жануарлары туралы білімдерін бекіту. Табиғатқа, ондағы тіршілікке қамқор болуға

		Дидактикалық ойын: «Менің тазалық құралдарым» 4К(бала үні,топтық жұмыс) Құрастыру Тақырыбы: «Менің керуетім» Мақсаты: Құрылыс материалдарымен үлгіге қарап жұмыс жасай білу дағдыларын жетілдіру. Құрастыру барысында эстетикалық және көркемдік талғамын дамыту. Дидактикалық ойын: «Кім есінде көп сақтайды?» 4К(бала үні,топтық жұмыс)	түсінік беру. Тәулік бөліктерін тану және атау «таңертең», «түс», «түн» ұғымдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» 4К(бала үні,топтық жұмыс)	деген ынталарын күшейту. Дидактикалық ойын: «Кірқоймастың достары» 4К(бала үні,топтық жұмыс) 2. Сурет салу Тақырыбы: «Моншақтарды тіземіз» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, бояуларды ретімен қолданып, негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын:«Менің әшекейлерім» 4К(бала үні,топтық жұмыс)	тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қимылын көрсет!» 4К(бала үні,топтық жұмыс) Монтесори дамыту ойындары
Серуенге дайындық	10.15-10.45	Киіну: серуенге шығу.			
Серуен:	10.45-11.45	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. 1.Күнді бақылау Мақсаты: күнді тануға,табиғатқа күннің пайдасын, 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (жапырақтарды жинау) Мақсаты :қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Тақия тастамақ» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Жүгіргенде бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтуға үйрету 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты			

		қалыптастыру. 5. Жеке жұмыс: Табиғатпен танысудан жеке жұмыстар. Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерінің өзгеруіне байланысты күнің нұры туралы әңгімелесу				
Серуеннен оралу	11.45-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.10-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.45-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.15-15.35	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.35-15.55	Үстел үсті театры «Менің дене мүшәм» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. 4К(бала үні, тікелей бақылау).	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. 4К(бала үні, сұрақ-жауап).	Ойын– жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(бала үні, тікелей бақылау).	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. 4К(бала үні, сұрақ-жауап).	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. 4К(бала үні, тікелей бақылау)
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ойындар /психолог/

		беруге үйрету.	атауларын білдіретін сөздермен байыту.			
Серуенге дайындық	15.55-16.15	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.15-16.45	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	17.00-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Толтырған тәрбиеші: С.Омирхан Әдіскер: А.Казизова

ЦИКЛОГРАММА

Екінші апта : (8-12 қараша 2021 ж)

«Балапан» Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып **«Дені саудың жаны сау»**
Тақырыпша **«Дұрыс тамақтану, Дәрумендер»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.2021	Сейсенбі 09.11.2021	Сәрсенбі 10.11.2021	Бейсенбі 11.11.2021	Жұма 12.11.2021
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				

Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойын, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	«Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көнекіліктер:Жеміс пен көкөністің мультяжы. 4К(бала үні,топтық жұмыс)	Дидактикалық ойын ««Не қайда өседі» Мақсаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. 4К(бала үні,топтық жұмыс)	Дидактикалық ойын «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру. 4К(бала үні,топтық жұмыс)	Үстел үсті ойыны: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты:Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын,не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. 4К(бала үні,топтық жұмыс)	Дидак ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты:Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. 4К(бала үні,топтық жұмыс)
	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Музыка Музыкалық жетекшісінің жоспары бойынша	1.Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы; Н.Әлімқұловтың «Апорт алма» өлеңі. Мақсаты: Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту, жалпы белгілері	1.Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша Қимылды ойын: «Дәрумендерді тап» 2.Аппликация Тақырыбы: «Ыдыстағы көкөніс» Мақсаты: Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра білуге үйрету.	1.Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жемістер. Алма» Мақсаты: Балаларды жемістердің түрлерін атауға және алманың түсін, дәмін ажыратып айта білуге үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» 4К(бала үні,топтық	1.МузыкаМузыкалық жетекшісінің жоспары бойынша

		бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық-түліктер), байланыстырып сөйлеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қай жемісті алдың?» 4К(бала үні,топтық жұмыс)	Қимылды ойыны: «Қияр мен қызанақ жинау» 4К(бала үні,топтық жұмыс)	жұмыс) 3.Сурет салу Тақырыбы: Қызыл алма Мақсаты: Тұйықталған дөңгелек сызықты және түзу сызық жүргізу арқылы парақ бетіне бейнені орналастыруға үйрету. Үстел -үсті ойыны: «Үлкен - кіші» 4К(бала үні,топтық жұмыс)	
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жаттығу орындалуы.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» Мақсаты: Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету.	Сөжетті ролдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балаларды	Дидактикалық ойын: «Макарон моншақтар» Қол саусақ моторикасын жетілдіру	Дойын «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	«Көңілді бағдаршам» диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқылысындағы бағдаршаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Жақсы әдет» «Жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік орнығуына және де басқа жақсы әдеттердің барынша мүмкіндік жасау.	«Үйдегі жиһаздар» Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету, бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру. Жиһаздары күтуге тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендері оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін тереңдету.	«Менің тұлғам» Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беру

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Бала өмірінде дәрумендердің пайдасы».	Ембикенің кеңесі: «Дәрумендер - денсаулық кепілі» .	Өзара дербес әрекеттер	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалағы жәйлі әңгімелесу	Өзара дербес әрекеттер Мутфильм көруді қарастыру

Толтырған тәрбиеші: Ж. Алтыбай Әдіскер: А.Казизова

ЦИКЛОГРАММА
Үшінші апта (15-19 қараша 2021ж.)
«Балапан» Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»

Тақырыпша; Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.11.2021	Сейсенбі 16.11.2021	Сәрсенбі 17.11.2021	Бейсенбі 18.11.2021	Жұма 19.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Құрлымдалған ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы жануарларды өз мекеніне орналастыра алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты: Берілген суреттен артық жануарды тауып, сипаттап айта алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Дастархан мәзірі» Мақсаты: балалар тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай алады. 4К моделі, бала

						үні.
		Жаттығулар кешені: құралмен (жапрақтармен)				
Таңғы ас	8.45 9.10	I. Жүру. Әр түрлі бағытта жүру,жәй жүру,шеңбер болып тұру. II. 1.Бастапқы қалып:аяқ бірге,қол төменде.1-қолды алға созу,2-төмен түсіру.3-4 рет қайталау. 2.Б.қ аяқтың арасын ашып,қол иықта 1-қолды жоғары көтеру,2-б.қ келу.3-4 рет қайталау. 3.Б.қ аятың арасы алшақ қол белде ,1-қолды алға созу,2-отырып тұру. 3-4 рет қайталау. 4.Б,қ қос аяқтап секіру. Аяқ бірге,қол бүгулі кеудеде. 7-8 секунд. III. Еркін тыныс алу жаттығулары				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10 10.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Жыл мезгілдерін, атап бер»	«Кәзір қай жыл мезгілі?»	«Менің көшем» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15 10.15	Музыка Музыкалық жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша. 4 к моделі, Бала үні Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анама көмек» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін, заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту. Өзіне және айналасындағы	Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша. 4 к моделі, Бала үні Математика негіздері Тақырыбы: «Жалаушалар» Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, «жоғары», «төмен», «бірдей» ұғымдарымен таныстыру.	Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша. 4 к моделі, Бала үні Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер – кішкентай көмекшілер» Мақсаты: Жәндіктердің бәрі тірі жан иесі деген түсінік қалыптастыру: олар да тыныс алады,	1 Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қай аң күшті?» Мақсаты: Жабайы аңдарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Олардың күз мезгіліндегі тіршіліктері жайлы түсініктерін

			адамдарға көмек көрсету дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» 4К(бала үні,топтық жұмыс)	Дидактикалық ойын: «Биік, аласа!» 4К(бала үні,топтық жұмыс)	қозғалады, тамақтанады. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Табиғат әлеміне мейірімді болуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Дұрыс,бұрыс!» 4К(бала үні,топтық жұмыс) Сурет салу Тақырыбы: «Қоянға көмектес» Мақсаты: Ойлауы бойынша сурет салу. Саусақпен салу әдісін пайдалана отырып сәбіздің суретін салдырту. Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Ненің ізі?» 4К(бала үні,топтық жұмыс)	(тіршілік ету ортасы, мекені, қысқа дайындығы, сыртқы түрі, азығы) кеңейту Дидактикалық ойын: «Қай аң шапшаң?» Нұсқаушының жоспары бойынша. 4 к моделі, Бала үні Музыка Музыкалық жетекшісінің жоспары бойынша Монтессори дамыту ойындары
Серуенге дайындық	10.15-10.45	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	10.45-11.45	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

		1. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылауға ынталандыру 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, ауладағы тастарды жинау.) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Ханталапай (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Жылдам болуға үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. 5. Жеке жұмыс: Балаларға (Максим, Айжұлдыз, София, Дания) табиғаттағы, ауа райындағы, адамдардың киіміндегі қарапайым өзгерістерді байқай білуге үйрету.				
Серуеннен оралу	11.45-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.10-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.45-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Төсекте жатып бой жазу, керілу. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Жуын, жуын, жуынсақ Қандай жақсы, қуыршақ! Әйтпегенде, бөпешім Кірлеп кеткен екенсің Қазір аппақ боласың Қуанады анашың!				
Бесін ас	15.15-15.35	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Үстел үсті театры «Менің көшем» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және	Ойын – жаттығу «Қуыршақты серуенге шығарамыз»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.3 5- 15.5 5		конструкторлармен ойындар.	материалдарымен ойындар.		
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Күз мезгілі туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ойындар /Психолог/ Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	15.55- 16.15	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.15- 16.45	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде ит бар?»				
Кешкі ас	17.00- 17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.3 0- 18.0 0	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызға өз көзқарасыңызды тықпаламаңыз»	Психологтің кеңесі: «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаныз».	Мед.бикенің кеңесі: «Тұмау»	Кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз».	Жобаны таныстыру. «Менің көшем тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Толтырған тәрбиеші: С.Омирхан Әдіскер: А.Казизова

ЦИКЛОГРАММА
Төртінші апта(22-26 қараша 2021ж.)
«Балапан» Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып
«Дені саудың – жаны сау»

Тақырыпша; «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.11.2021	Сейсенбі 23.11.2021	Сәрсенбі 24.11.2021	Бейсенбі 25.11.2021	Жұма 26.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Құрлымдалған ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Ойын арқылы көкөністер мен жемістерді ажырата алады 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы түсіне біледі. 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер бойынша құстарды ажырата алады, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері атауларын атай алады. (қыс,көктем,жаз,күз). 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар ойын арқылы көшеде жүру ережесін, жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. 4К моделі, бала үні
		Жаттығулар кешені: құралмен (жапырақтармен)				
Таңғы ас	8.45 9.10	I. Жүру. Әр түрлі бағытта жүру,жәй жүру,шеңбер болып тұру. II. 1. Бастапқы қалып:аяқ бірге,қол төменде.1-қолды алға созу,2-төмен түсіру.3-4 рет қайталау. 2.Б.қ аяқтың арасын ашып,қол иықта 1-қолды жоғары көтеру,2-б.қ келу.3-4 рет қайталау. 3.Б.қ аятың арасы алшақ қол белде ,1-қолды алға созу,2-отырып тұру. 3-4 рет қайталау. 4.Б,қ қос аяқтап секіру. Аяқ бірге,қол бүгулі кеудеде. 7-8 секунд. III. Еркін тыныс алу жаттығулары				
Ойындар,Ұйымда	9.10	Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

стырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	10.15	«Жыл мезгілдерін, атап бер» 4К моделі, бала үні	«Кәзір қай жыл мезгілі?» 4К моделі, бала үні	«Менің көшем» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру 4К моделі, бала үні	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу 4К моделі, бала үні	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» 4К моделі, бала үні
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15 10.1 5	Музыка Музыкалық жетекшісінің жоспары бойынша	1.Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша. 4 к моделі, Бала үні Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім күшті?» ертегісі Мақсаты: жанауарлардың атауларын білдіретін сөздерді сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолд дағ жетілдіру АҚТ технологиясы, көрнекіліктер.Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Дидактикалық ойын: «Күштілерді тап»	1.Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша. 4 к моделі, Бала үні 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Көңілді көжектер мен қонжықтар» Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама – қарсы бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр» 3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Менің сүйікті жемісім» Мақсаты: Созу тәсілдерін пайдалана отырып, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру және ыдыстағы жемістерді мүсіндеуге үйрету. Таза,	1. Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша. 4 к моделі, Бала үні 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Жабайы аңдардың тіршілік ететін аумағы туралы түсіндіре отырып, бұл аңдардың (күшті, сақ, епті) қасиеттері туралы түсіндіру. Жабайы жануарларды танып, атай білу және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білу дағдыларын жетілдіру Жануарлар туралы бейнефильм көру. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын құлақ сұр қоян»	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Л.Н.Толстойдың «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру.Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Дидактикалық ойын: «Қай аңның үйшігі?» Музыка Музыкалық жетекшісінің жоспары бойынша

				ұқыпты орындауға қол жеткізу. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?»	Мақсаты: Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып ақ қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Қоянды құрастыр» Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау	Монтессори дамыту ойындары
Серуенге дайындық	10.15-10.45	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	10.45-11.45	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. 1. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылауға ынталандыру 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, ауладағы тастарды жинау.) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Ханталапай (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Жылдам болуға үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. 5. Жеке жұмыс: Балаларға (Максим, Айжұлдыз, София, Дания) табиғаттағы, ауа райындағы, адамдардың киіміндегі қарапайым өзгерістерді байқай білуге үйрету.				
Серуеннен оралу	11.45-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.10-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	12.45-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Төсекте жатып бой жазу,керілу. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Жуын,жуын, жуынсақ Қандай жақсы,қуыршақ! Әйтпегенде, бөпешім Кірлеп кеткен екенсің Қазір аппақ боласың Қуанады анашың!				
Бесін ас	15.15-15.35	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.35-15.55	Үстел үсті театры «Менің көшем» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты серуенге шығарамыз»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Күз мезгілі туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ойындар /Психолог/ Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	15.55-16.15	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.15-16.45	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде ит бар?»				
Кешкі ас	17.00-	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

	17.30					
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызға өз көзқарасыңызды тықпаламаңыз»	Психологтің кеңесі: «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаныз».	Мед.бикенің кеңесі: «Тұмау»	Кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз».	Жобаны таныстыру. «Менің көшем тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Толтырған тәрбиеші: Ж. Алтыбай Әдіскер: А.Казизова

ЦИКЛОГРАММА)

Бірінші апта (29қараша -03желтоқсан 2021ж.)

«Балапан» Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.11.2021	Сейсенбі 30.11.2021	Сәрсенбі 01.12.2021	Бейсенбі 02.12.2021	Жұма 03.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!» Мақсаты: Елтілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу Пед жетек ойын қим ойын «Жасыл қияр» Мақсаты: Ойын арқылы ұйымшылдыққа үйренеді	Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. Құрлым қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: Ойын арқылы заттың сипатын біледі. 4К моделі , бала үні.	Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Орған терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз Пед жет ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді 4К моделі , бала үні.	Бақытты боп жүргенім Сенің арқан, Ұлы Отан. Елім менің –тірегім, Құшағында гүл атам. Шығысыңнан арайлы, Күліп атқан құба таң. Сенен бақыт тарайды Баршамызға Ұлы Отан. Құрлымдалған қим ойын: «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: Ойын арқылы қимыл-қозғалыстары дамиды. 4К моделі , бала үні.	Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Пед жетекшіл қим ойын: «Күн мен түн»

		4К моделі , бала үні.				Ойын мақсаты: балалар әртүрлі қимыл-қозғалысты, ептілікті, шапшаңдықты үйренеді. 4К моделі , бала үні.
		Жаттығулар кешені: құралсыз				
Таңғы ас	8.45 9.10	1.«Шеңбер болып жүрем»Б.қ. балалар түзу шеңберді айналып жүру,жүгіру,секіру 2. «Жұптасып жүру»бір тізбекті жасап келе жатып екі тізбек жасап жүру 3. «Отын жарайық»Б.қ. аяқты алшақ қойып ,қолды қосып ұстап,алға,жоғары,төмен сермеу(3-4 рет) 4. «Доп секірді»Б.қ. оң аяқпен секіру, сол аяқпен секіру (3-4 рет) 5. «Допты үрлейміз» Б.Қ. дем алып дем шығарамыз				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10 10.15	Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қаланың атың ата (2-3қала)»	«Мен кім және кайда тұрамын »	«Менің Қазақстаным» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	«Отбасым қай қалада тұрады» туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылынкөрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15 10.15	Музыка Музыкалық жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша. 4 к моделі, Бала үні 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің қалам»	1.Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша. 4 к моделі, Бала үні 2. Математика	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Тас пен құм сыры» Мақсаты: Балаларға өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Табиғи	1. Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша. 4 к моделі, Бала үні 2.Құрастыру Тақырыбы: «Көне торсық» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ыдыстарымен таныстыру.Түрлі құрастыру

		(байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлеу мәдениетін жетілдіре отырып байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Өз қаласының көрікті жерлерін атай білуге талпындыру. 4К моделі, бала үні. Дидактикалық ойын: «Қаламыздың көрікті жерлерін атайық» 4К(бала үні, топтық жұмыс)	негіздері Тақырыбы: «Көңілді балалар» Мақсаты: Өзінің дене бөліктерін (басы, денесі, қолдары, аяғы) бағдарлауға және атауға үйрету. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. «жоғары», «ортасында», «төмен» ұғымдарымен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Бәйтеректі сипатта» 4К(бала үні, топтық жұмыс)	материалдардың қасиеттерін (құм шашылады, құмнан ыдыс жасауға болатынын) түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Құм қалаға саяхат » 4К(бала үні, топтық жұмыс) 2. Сурет Тақырыбы: «Ескі құмыра» Мақсаты: Ою өрнектерді орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Берілген пішіннің сұлбасынан шықпай ашық түстерді үйлесімді пайдалана отырып, құмыраны безендіру. Бейнефильм арқылы мұражайдағы тарихи орындармен таныстыру 4К(бала үні, топтық жұмыс)	тәсілдерін қолдана отырып, торсықтың бейнесін жасату. 4К(бала үні, топтық жұмыс) Дидактикалық ойын: «Бөліктерін тап» Музыка Музыкалық жетекшісінің жоспары бойынша
Серуенге дайындық	10.15-10.45	Киіну: серуенге шығу.			

Серуен:	10.45-11.45	Картотека № 1 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 2 «Қарды бақылау» 4К моделі, бала үні	Картотека № 3 «Суық торғайды бақылау» 4К моделі, бала үні	Картотека № 4 Бұршақты бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека № 2 «Қарды бақылау» 4К моделі, бала үні
Серуеннен оралу	11.45-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.10-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.45-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.15-15.35	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.35-15.55	Үстел үсті театры «Менің қалам» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. 4К моделі, бала үні	Сюжетті-рөлдік ойын «Жолда жүру ережелері»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. 4К моделі, бала үні	Ойын– жаттығу «Мен қай қалада тұрамын»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К моделі, бала үні	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. 4К моделі, бала үні	ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. 4К моделі, бала үні
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Менің қалам» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Алматы қаласы туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ойындар /психолог/

Серуенге дайындық	15.55-16.15	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.15-16.45	Картотека № 1 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 2 «Қарды бақылау» 4К моделі, бала үні	Картотека № 3 «Суық торғайды бақылау» 4К моделі, бала үні	Картотека № 4 Бұршақты бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека № 2 «Қарды бақылау» 4К моделі, бала үні
Кешкі ас	17.00-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Тарихқа саяхат тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Толтырған тәрбиеші: С.Омирхан Әдіскер: А.Казизова

ЦИКЛОГРАММА
(Екінші апта 06-10.12.2021 ж.)
«Балапан» Ортаңғы топ

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Құрлымдалған ойын. «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалар заттарды жеке-жеке атауын бір сөзбен айта алады. 4К моделі, бала үні.Коммуникативтілік дамыту.	Педагог жетекшілігімен ойын.«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен Таныса отырып, , мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуді біледі. 4К моделі, бала үні.Бақылау: Тікелей, жаппайКоммуникативтілік дамыту.	Құрлымдалған ойын. «Не артық?» Мақсаты: Балаларсуретке қарап,артық затты тауып,, сипаттама бере алады. 4К моделі, бала үні.Бақылау: Тікелей, жаппай. Сыни ойлау.	Құрлымдалған ойын. «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. . 4К моделі, бала үні.Бақылау: Тікелей, жаппай	Педагог жетекшілігімен ойын.«Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге диалогты сөйлеуді біледі.. 4К моделі, бала үні.Бақылау: Тікелей. Сыни ойлау
		Жаттығулар кешені: құралсыз				
Таңғы ас	8.45-9.10	I. Жүру. Әр түрлі бағытта жүру,жәй жүру,шеңбер болып тұру. II. 1. Бастапқы қалып:аяқ бірге,қол төменде.1-қолды алға созу,2-төмен түсіру.3-4 рет қайталау. 2.Б.қ аяқтың арасын ашып,қол иықта 1-қолды жоғары көтеру,2-б.қ келу.3-4 рет қайталау. 3.Б.қ аяқтың арасы алшақ қол белде ,1-қолды алға созу,2-отырып тұру. 3-4 рет қайталау.				

		4.Б,қ қос аяқтап секіру. Аяқ бірге,қол бүгулі кеудеде. 7-8 секунд. III. Еркін тыныс алу жаттығулары				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	10.15	«Қалаларды тауып, оларды атап бер» 4К моделі, бала үні.	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» 4К моделі, бала үні.	«Менің өлкем» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру 4К моделі, бала үні.	Мен елімнің патриоты туралы әңгімелесу 4К моделі, бала үні.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» 4К моделі, бала үні.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15 10.1 5	1.Музыка мұғалімінің жоспары бойынша 2.Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша	1.Денешынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша. 4 к моделі, Бала үні 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алматым – туған қалам» Мақсаты: Туған өлке, оның табиғаты, айналасындағы заттар туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған орта туралы сұрақтар қоюға үйрету. Әдіс-тәсілі:	1.Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша. 4 к моделі, Бала үні 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Тәулік бөліктерін атау-таңертең, күндіз, кеш, түн . Күн шуағын пайдалана отырып балаларға тәулік бөліктерін тануға және атауға үйретуді жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Ауылға қонаққа барайық» 3. Аппликация	1.Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша. 4 к моделі, Бала үні 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің өлкенің құстары» Мақсаты: Балаларды құстардың сыртқы келбетімен таныстыру. Тануға, білуге деген құштарлығын дамыту. Балаларды қайырымды болуға, құстарға көмектесуге (жем шашу) баулу. Дидактикалық ойын: «Суық торғайды	1.Музыка 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің елім – Қазақстан!» Мақсаты: өздері тұратын қала мен ауыл тарихы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін жетілдіру. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау. Дидактикалық ойын: «Рәміздерді сипатта»

			4К,, бала үні, саралау, жаппай бақылау. АКТ технологиясы. Ашық сұрақтар Дидактикалық ойын: «Қала көшелерін аралайық»	Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Бәйтеректің бөліктерін қағаз бетіне жапсыруды, желім қалдықтарын қағаз майлықпен сүртуді үйрету. Әдіс-тәсілі: 4К,, бала үні, саралау, жаппай бақылау. АКТ технологиясы. Ашық сұрақтар Дидактикалық ойын: «Адасқан суреттер»	кұрастыр» танграмм ойыны 2. Сурет салу Тақырыбы: «Зымыран» (Ойлауы бойынша) Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді үйлестіре сала отырып, түстерін сәйкестендіріп бояуға үйретуді жалғастыру Дидактикалық ойын: «Туған өлкенің жануарлары» Әдіс-тәсілі: 4К,, бала үні, саралау, жаппай бақылау. АКТ технологиясы. Ашық сұрақтар	
Серуенге дайындық	10.15-10.45	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	10.45-11.45	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. 1. Аспан мен жердің, күн мен түннің айырмашылығы жайында әңгімелету. Мақсаты: күн мен түнді айырмашылығың айту үйрету, аспан мен жер туралы айтып беру. 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, ауладағы қоқысты жинау.) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Тақия тастамақ (2-3 рет қайталау);				

		Мақсаты: Жылдам болуға үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. 5. Жеке жұмыс: : Балаларға (-----) ағаштардың түрлерімен таныстыру				
Серуеннен оралу	11.45-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	12.10-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.45-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Жуын, жуын, жуынсақ Қандай жақсы, қуыршақ! Әйтпегенде, бөпешім Кірлеп кеткен екенсің Қазір аппақ боласың Қуанады анашың!				
Бесін ас	15.15-15.35	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Қазақстанның әсем қалалары туралы кітаптарды оқып, әңгімелеуді үйрету 4К моделі, бала үні	Сюжетті-рөлдік ойын «Менің өлкем»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. 4К моделі, бала үні	Ойын – жаттығу «Қуыршықты серуенге шығарамыз»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К моделі, бала	Ойын «Сыңарын тап?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. 4К моделі, бала үні	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. 4К моделі, бала үні
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.35-15.5	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (сурет қарастыру)	Әңгіме құрастыру «Туған өлке туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге	Ойындар /Психолог/ Дидактикалық ойын «Атын атап

	5	Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	атауларын білдіретін сөздермен байыту.	үйрету.	бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	15.55-16.15	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.15-16.45	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Біз қай елде тұрамыз?»				
Кешкі ас	17.00-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібің сақтау».	Психологтің кеңесі: «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаныз».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз».	Жобаны таныстыру. «Менің өлкем» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Толтырған тәрбиеші: Ж.Алтыбай Әдіскер: А.Казизова

ЦИКЛОГРАММА
Үшінші апта (13-17 желтоқсан 2021 ж.)
«Балапан» Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.12.2021	Сейсенбі 14.12.2021	Сәрсенбі 15.12.2021	Бейсенбі 16.12.2021	Жұма 17.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Құрлымдалған ойын: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Төртінші артық» Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты алып тастауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын түсінеді. 4К моделі, бала үні.
		Жаттығулар кешені: құралмен «таяқшалармен»				
Таңғы ас	8.45 9.10	.Жүру, Аяқтың ұшымен, өкшемен, қолды жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. II. 1. Бастапқы қалып: аяқ бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-қолды аяқастыру, 3-ажырату, б.қ келу 3-4 рет қайталау. 2. б.қ аяқтың арасы алшақ, қол төменде. 1-қолды көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу. б.қ келу. 3-4 рет қайталау. 3. б.қ аяқтың арасы алшақ, қол төменде. 1-тізені бүгу, 2-қолды алға созу 3-б.қ келу. 3-4 рет қайталау. 4. б.қ аяқтың арасы алшақ, қол төменде, 1-тізені бүгу, 2-қолды алға созу, 3-б.қ келу. 3-4 рет қайталау. 5. б.қ аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд. III. Еркін тыныс алу жаттығулары				
Ойындар, Ұйымда	9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

стырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	10.15	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» 4К моделі, бала үні.	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» 4К моделі, бала үні.	«Менің үйім» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру 4К моделі, бала үні.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу 4К моделі, бала үні.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» 4К моделі, бала үні.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15 10.1 5	Музыка Музыкалық жетекшісінің жоспары бойынша	1. Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша 4 к моделі, Бала үні 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Е.Елубаевтің «Мемлекеттік ту» өлеңі Мақсаты: ту туралы үзіндіні жатқа айтуға, сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауға, дыбыстарды анық айтуға үйрету Дидактикалық ойын: «Рәмізде рде не	1. Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша 4 к моделі, Бала үні 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау. Пішіндерді бір-бірінен ажыратып атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Астананың ғажайып ғимараттары» (Қиындыдан құрастыру) Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, саралау,	1. Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша 4 к моделі, Бала үні 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын балық қайда тұрады?» Мақсаты: балықтың екі-үш түрін тану және ажырата білуге үйрету. Оларға тән белгілерді көру және оларды бір-бірімен салыстыру қабілеттерін дамыту. Балықты күтуге деген құштарлықтарын ояту. 4 к моделі, Бала үні Дидактикалық ойын: «Океанариумдағы балықтар» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Мен армандаған қала» Мақсаты: Сызықтар, нүктелер арқылы үйлерді әшекейлеуге үйрету.	1. Құрастыру Тақырыбы: «Қаладағы көпірлер» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Мақсаты: Құрылыс материалдарын дұрыс пайдалана отырып көпір құрастыруды үйрету. Дербес жұмыс жасау дағдыларын арттыру. Ұсақ қол моторикаларын дамыту. 4 к моделі, Бала үні Дидактикалық ойын: «Тарихи орындарды тап» 2. Музыка Музыкалық жетекшісінің жоспары бойынша

			бейнеленген?» Әдіс-тәсілі: 4Кмандада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау. АКТ технологиясы.	жаппай бақылау.	Ойлауы бойынша күн,бұлт т.б бейнелерімен сюжетті сурет салуын жетілдіру4 к моделі, Бала үні Дидактикалық ойын: «Жасырынған суретті тап»	
Серуенге дайындық	10.15-10.45	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	10.45-11.45	Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 16 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 18 Мұздақты бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні.
Серуеннен оралу	11.45-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.10-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.45-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Нүктелі массаж. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.15-15.35	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.3 5- 15.5 5	Үстел үсті театры «Менің Отаным» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. 4 к моделі, Бала үні	Сюжетті-рөлдік ойын «Менің қалам»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. 4 к моделі, Бала үні	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4 к моделі, Бала үні	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. 4 к моделі, Бала үні	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. 4 к моделі, Бала үні
		«Астана – Отанымыздың жүрегі» әңгімелесу «Астана менің қалам» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Астана-бас қалам!» Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Алматы қаласы туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ойындар /психолог/
Серуенге дайындық	15.55-16.15	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.15-16.45	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Сен қай қалада тұрасың?» және т.б.				
Кешкі ас	17.00-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Ешқашанда баланың икемсіздігін күлкіге айналдырып және де қорқыныштарына күлменіз».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыңыз».	Балалар үйдегі және көшедегі қауіпсіздік сақтау үшін өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Астана – Отанымыздың жүрегі» тақырыбын а көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші апта (21-25 желтоқсан 2021 ж.)

«Балапан» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным!»

Тақырыпша «Тәуелсіз ҚР тұңғыш президенті мемлекеттік мерекесі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Ойын «Кім жылдам?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика 4 к моделі, Бала үні	Құрылыс ойындары «Қала» 4 к моделі, Бала үні	Фотосуреттер қарастыру «Менің Отаным». Фотосуретте бейнеленген спорттық заттарды атау. 4 к моделі, Бала үні	Ертегі оқып беру. «Шалқан» ертегісі. 4 к моделі, Бала үні	Үстел үсті ойыны – пазл: «Күн тәртібі» Балалармен күн тәртібі туралы әңгімелесу. 4 к моделі, Бала үні
		Жаттығулар кешені: құралмен (доппен)				
Таңғы ас	8.45 9.10	I. Жүру. Әр түрлі бағытта жүру,жәй жүру,шеңбер болып тұру. II. 1. Бастапқы қалып:аяқ бірге,қол төменде.1-қолды алға созу,2-төмен түсіру.3-4 рет қайталау. 2.Б.қ аяқтың арасын ашып,қол иықта 1-қолды жоғары көтеру,2-б.қ келу.3-4 рет қайталау. 3.Б.қ аяқтың арасы алшақ қол белде ,1-қолды алға созу,2-отырып тұру. 3-4 рет қайталау. 4.Б,қ қос аяқтап секіру. Аяқ бірге,қол бүгулі кеудеде. 7-8 секунд. III. Еркін тыныс алу жаттығулары				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10 10.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Рәміздерді, атап бер»	«Кай қалада тұрасын?»	«Біздің рәміздер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Тұңғыш Президент туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Телефон»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15 10.15	1.Музыка Музыкалық жетекшісінің жоспары бойынша 2.Орыс тілі мұғалімнің жоспары бойынша	1. Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша 4 к моделі, Бала үні Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз –	1.Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша 4 к моделі, Бала үні 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Жалаушалар»	1.Жаратылыстану Нұсқаушының жоспары бойынша 4 к моделі, Бала үні 2. Сурет салу Тақырыбы: «Менің елім Қазақстан»	1.Қоршаған ортмен танысу. Тақырыбы: «Туған елдің жабайы жануарлары» Мақсаты: Қазақстанды

			Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан Республикасының тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту. Берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Суреттіне бейнеленген?» 4к моделі, Бала үні	Мақсаты: Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді бекіту. 4 к моделі, Бала үні Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай топтастыр» 3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақтар» Мақсаты: балаларды домалақтау , есу тәсілдері арқылы 2-3 бөліктен тұратын заттардың мүсінін жасауды үйрету. Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүзеді, жүреді» 4 к моделі, Бала үні	(заттық сурет салу) Мақсаты: Өртүрлі тәсілдерді қолдана отырып тудың суретін салуды үйрету. Лайықты бояуды таңдай білуге, бояу түстерін ауыстырып пайдалануға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Көңілді бояулар» 4 к моделі, Бала үні	мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Жергілікті аймақты мекендейтін жануарлардың 2-3 түрлерін танып, атауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Өз мекенін тап» 4 к моделі, Бала үні
Серуенге дайындық	10.15-10.45	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	10.45-11.45	Картотека № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. 4К моделі , бала үні.	Картотека № 6 «Аязды бақылау» 4К моделі , бала үні.	Картотека № 2 «Қарды бақылау» 4К моделі , бала үні.	Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі , бала үні.	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. 4К моделі , бала үні.
Серуеннен оралу	11.45-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.10-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Түскі ұйқы	12.45-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Төсекте жатып бой жазу,керілу. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Жуын,жуын, жуынсақ Қандай жақсы,қуыршақ! Әйтпегенде, бөпешім Кірлеп кеткен екенсің Қазір аппақ боласың Қуанады анашың!				
Бесін ас	15.15-15.35	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15-15.55	Үстел үсті театры «Мен елімнің патриотымың» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Жолда жүру ережелері»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Кім жылдам?»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
		«Рәміздер» туралы әңгімелесу «Рәміздер»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Астана-бас қалам» Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Әңгіме құрастыру «Біздің Астанамыз қай қала?» Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойындар /Психолог/ Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	15.55-16.15	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.15-16.45	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Тәуелсіздік деген не?»				

Кешкі ас	17.00-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызға өз көзқарасыңызды тықпаламаңыз»	Психологтің кеңесі: «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаныз».	Мед.бикенің кеңесі: «Тұмау»	Кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз».	Жобаны таныстыру. «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)»»тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Толтырған тәрбиеші: Ж.Алтыбай Әдіскер: А.Казизова

ЦИКЛОГРАММА
Бірінші апта 3-7қаңтар(2022 ж.)
«Балапан » Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша «Айналамыздағы өсімдіктер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 03.01.2022	Сейсенбі 04.01.2022	Сәрсенбі 05.01.2022	Бейсенбі 06.01.2022	Жұма. 07.01.2022
Балаларды қабылдау	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)				Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретте тұрған артық затты тауып,, сипаттама бере алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінің айта алады 4К моделі, бала үні	
		Жаттығулар кешені: құралсыз				
Таңғы ас	8.45 9.10	I. Жүру.Әртүрлібағыттажүру,жәйжүру,шеңберболыптұру. II. 1.Бастапқы қалып:аяқбірге,қол төменде.1-қолды алға созу,2-төмен түсіру.3-4 ретқайталау. 2.Б.қ аяқтыңарасынашып,қолиықта 1-қолды жоғары көтеру,2-б.қ келу.3-4 ретқайталау. 3.Б.қ аяқтыңарасыалшаққолбелде ,1-қолды алға созу,2-отырып тұру. 3-4 ретқайталау. 4.Б,қ қосаяқтапсекіру. Аяқбірге,қолбүгулікеудеде. 7-8 секунд. III. Еркінтынысалужаттығулары				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10 10.15	Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				«Менің өлкем» картиналар топтамасынан суреттер	Мен елімнің патриоты туралы әңгімелесу	

				қарастыру		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15 10.1 5			1.Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша. 4 к моделі, Бала үні 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Жоғарыда- төменде» Мақсаты: Өзінетікелейжақынкеңістікбағдарынанықтау, кеңістіктеорналасубағытынажыратып, атапкөрсетуқабілеттерін бекіту Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Пед жет ойын: «Көршісін тап»	1.Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша. 4 к моделі, Бала үні 2.Жаратылыстану: Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктерін күту» Мақсаты: Балалардың бөлме гүлдері және олардың түрлері мен айырмашылықтары туралы түсініктерін бекіту. Өсімдіктерді суаруды үйрету. Өсімдіктерге күтім жасауға деген құштарлықтарын ояту Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.	
Серуенге дайындық	10.15- 10.45	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	10.45- 11.45			Картотека № 10 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека № 11 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні	

Серуеннен оралу	11.45-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.10-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.45-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Жуын,жуын, жуынсақ Қандай жақсы,қуыршақ! Әйтпегенде, бөпешім Кірлеп кеткен екенсің Қазір аппақ боласың Қуанады анашың!				
Бесін ас	15.15-15.35	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.35-15.55			Ойын – жаттығу «Қуыршықты серуенге шығарамыз»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Сыңарын тап?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	
				Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	
Серуенге дайындық	15.55-16.15	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.15-	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Біз қай елде				

	16.45	тұрамыз?»
Кешкі ас	17.00-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.

Толтырған тәрбиеші: С.Омирхан Әдіскер: А.Казизова

ЦИКЛОГРАММА
Екінші апта 10-14 қантар 2021ж.)
«Балапан» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі,	Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен	Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып,	Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттары-ның	Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»

Таңертеңгі гимнастика (мин)	(5	мезгілдердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні	таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні	өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні	аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айта алады. 4К моделі, бала үні	Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні
		Жаттығулар кешені: құралсыз Жүру, жұптасып жүргізу бір қатарға тұрып жүру, аяқтың ұшымен жүріп келе жатып қолды жоғары күнге қарай созу. Жүзіп жүрген бақалар : Екі аяқты иықпен денгейімен қою. Тізені сәл бүгіп, қолды кеудеге қою. Қолды алдыға созып, шеңбер жасап аяқтың ұшымен тұрып түзелу. Екі аяқ: Екі аяқты иықпен денгейіне қою. Оң қолды көтеріп түсіру, сол қолды көтеріп түсіру. Еденге отыру: Аяқтар иық кеңдігінде. Екі қолды артқа қойып тербелеміз. Оң аяқты көтеріп, аяқтың ұшымен түзейміз. Алдыға еңкею : Саусақтарды аяқастыра ұстап, жерде отыру, алдыға иіліп, аяқтың ұшына жету. Секіру: Оң және сол аяқпен кезек-кезек секіру. Екі аяқпен алдыға қарай жылжып секіру.				
Таңғы ас	8.45 9.10	Маған тура қарайды, Бәлкім, қамқор санайды. Ертеңгісін тұра сап, Басы-көзін жалайды.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10 10.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» 4 к моделі, Бала үні	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» 4 к моделі, Бала үні	«Жануарлар» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру 4 к моделі, Бала үні	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу 4 к моделі, Бала үні	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» 4 к моделі, Бала үні
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15 10.15	1. Музыка Музыкалық жетекшісінің жоспары бойынша 2. Орыс тілі маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша 4 к моделі, Бала үні Сөйлеуді дамыту:	Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша 4 к моделі, Бала үні Математика негіздері Тақырыбы: «Алыс-	Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша 4 к моделі, Бала үні Жаратылыстану:	Музыка Музыкалық жетекшісінің жоспары бойынша 4 к моделі, Бала үні Қоршаған орта

			Тақырыбы: «Ерке төлдер» Мақсаты: Үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыра отырып, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атай білу қабілеттерін анықтау. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білу дағдыларын бекіту Дидактикалық ойын: «Даусынан таны»	жақын» Мақсаты: Заттардың суреттегі және кеңістіктегі бағыттарын ажыратып, атай білулерін, жоғарыда – төменде, алыста-жақында ұғымдарын меңгеру дағдыларын бекіту Дидактикалық ойын: «Әрқайсысының өз үйі бар» 4 к моделі, Бала үні	Тақырыбы: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсініктерін анықтау. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілеттерін бекіту (жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жинауы) . Балаларды жануарларға мейірімді болуға баулу. 4 к моделі, Бала үні Дидактикалық ойын: «Аңдарды қоректендіреміз» Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын құлақ, сұр қоян» Мақсаты: Бірнеше	Тақырыбы: «Біздің қанатты достарымыз» Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, құстардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін байыту. Құстар және оларды бір- бірінен қалай ажырату керектігін түсіндіру. (Торғай мен сауысқан) 4 к моделі, Бала үні Дидактикалық ойын: «Құстардың ұясы қайда?»
--	--	--	--	--	--	---

					бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білу қабілеттерін анықтау. Дөңгелек және үлкен- кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салу іскерліктерін бекіту Дидактикалық ойын: «Аңдардың дене мүшелерін табайық» 4 к моделі, Бала үні	
Серуенге дайындық	10.15-10.45	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	10.45-11.45	Серуен № 12 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні	Серуен № 13 Транспортты бақылау. 4К моделі, бала үні,	Серуен №14 Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні,	Серуен №15 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні,	Серуен №16 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні,
Серуеннен оралу	11.45-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.10-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
ұйқы	12.45-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Жуын,жуын, жуынсақ Қандай жақсы,қуыршақ! Әйтпегенде, бөпешім Кірлеп кеткен екенсің Қазір аппақ боласың Қуанады анашың!				
Бесін ас	15.15-15.35	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.35-15.55	Үстел үсті театры «Менің сүйкті жануарларым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. 4К моделі, бала үні	Сюжетті-рөлдік ойын «Зообак»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. 4К моделі, бала үні	Ойын – жаттығу «Қуыршықты серуенге шығарамыз»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К моделі, бала үні	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. 4К моделі, бала үні	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. 4К моделі, бала үні
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Жақсы көрет жануарын туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ойындар /Психолог/ Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	15.55-16.15	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.15-16.45	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жануарларды қорғаймыз», « Кімнің үйінде ит бар?»				
Кешкі ас	17.00-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібің сақтау».	Психологтің кеңесі: «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаныз».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз».	Жобаны таныстыру. «Жануарлар әлемі» тақырыбына көрме ұйымдастыру.
------------------------	-------------	---	---	---	--	---

Толтырған тәрбиеші: Ж.Алтыбай Әдіскер: А.Казизова

ЦИКЛОГРАММА
Үшінші апта (17-21 қантар 2022 ж.)
«Балапан» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша «Құстар біздің досымыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.01.2022	Сейсенбі 18.01.2022	Сәрсенбі 19.01.2022	Бейсенбі 20.01.2022	Жұма 21.01.2022
Балаларды қабылдау	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні
	Жаттығулар кешені: құралмен «доппен» Түсіріп алма: Қазақша молдас құрып отыру, доп қолда. Допты жоғары көтеру, қолды бүгіп, бастан асыру. Допты бастан асырып ұстау: Тізерлеп отыру, доп төменде, көтермелеп қолды алдыға созу. Құлау: Аяқ иық кеңдігінде, қол доппен төменде допты алға созып, оң аяқпен құлау. Еңкею: отыру аяқ алшақ, доп ұстағанқолды бүгіп, кеуде тұсында ұстау. Алға оң(сол) аяққа шалу, қолдар түзу. Допты айнала жүгіру: Доп еденде Белгі бойынша допты айналып, жүгіріп, тізерлеп отырып, алақанмен допты бір ұру. Секіру: Оң жәнесолаяқпенкезексекіру. Алдығақарайжылжыпсекіру.					
Таңғы ас	8.45 9.10	Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады- қатады. Жып-жылтыр боп жатады				
Ойындар,Ұйымда	9.10	Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

стырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	10.15	«Таныс құстарды тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Қыстайтын құстар» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Құстарға қыста қалай көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылынкөрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15 10.1 5	1.Музыкамұғалімнің жоспары бойынша 2.Орыс тілі мұғалімнің жоспары бойынша	1.Денешынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша. 4 к моделі, Бала үні 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алматым— туған қалам» Мақсаты: Туған өлке, оның табиғаты, айналасындағы заттар туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған орта туралы сұрақтар қоюға үйрету. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау.АКТ технологиясы. Ашық сұрақтар Дидактикалық ойын: «Қала көшелерін аралайық»	1.Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша. 4 к моделі, Бала үні 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Тәулік бөліктерін атау-таңертең, күндіз, кеш, түн . Күн шуағын пайдалана отырып балаларға тәулік бөліктерін тануға және атауға үйретуді жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Ауылға қонаққа барайық» 3. Аппликация Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Бәйтеректің бөліктерін қағаз бетіне жапсыруды, желім қалдықтарын қағаз майлықпен сүртуді үйрету. Әдіс-тәсілі: 4К,, бала үні, саралау, жаппай бақылау.АКТ	1. Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша. 4 к моделі, Бала үні 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің өлкенің құстары» Мақсаты: Балаларды құстардың сыртқы келбетімен таныстыру. Тануға, білуге деген құштарлығын дамыту. Балаларды қайырымды болуға, құстарға көмектесуге (жем шашу) баулу. Дидактикалық ойын: «Суықторғайды құрастыр» танграмм ойыны 2. Сурет салу Тақырыбы: «Зымыран» (Ойлауы бойынша) Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді үйлестіре сала отырып, түстерін	1.Музыка 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің елім — Қазақстан!» Мақсаты: өздері тұратын қала мен ауыл тарихы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін жетілдіру. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау. Дидактикалық ойын: «Рәміздердісипатта»

				технологиясы. Ашық сұрақтар Дидактикалық ойын: «Адасқан суреттер»	сәйкестендіріп бояуға үйретуді жалғастыру Дидактикалық ойын: «Туған өлкенің жануарлары» Әдіс-тәсілі: 4К,, бала үні, саралау, жаппай бақылау. АКТ технологиясы. Ашық сұрақтар	
Серуенге дайындық	10.15-10.45	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	10.45-11.45	Серуен № 12 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні,	Серуен № 13 Транспортты бақылау. 4К моделі, бала үні,	Серуен №14 Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні,	Серуен №15 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні,	Серуен №16 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні,
Серуеннен оралу	11.45-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.10-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
ұйқы	12.45-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Нүктелі массаж. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Дені саудың-жаңы сау Денсаулық сенің байлығың Мықты болсан досым-ау Жуымас саған қайғы мұн.				
Бесін ас	15.15-15.35	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.3 5- 15.5 5	Үстел үсті театры «Мен құстарға көмектесем» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Зообак»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	ертегі оқып беру; «Жеті лақ»
		Үй құстар туралы әңгіме құрастыру «Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Құстарға қалай көмектесу керек?» Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Құстар туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ойындар /психолог/
Серуенге дайындық	15.55-16.15	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.15-16.45	Серуен № 12 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні,	Серуен № 13 Транспортты бақылау. 4К моделі, бала үні,	Серуен №14 Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні,	Серуен №15 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні,	Серуен №16 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні,
Кешкі ас	17.00-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретініз».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылыңыз ».	Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі дәруменнің маңызы».	Жобаны таныстыру. «Құстар – біздің досымыз» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Толтырған тәрбиеші: С.Омирхан Әдіскер: А.Казизова

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші апта (24-28 қаңтар 2022 ж.)
«Балапан» Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.01.2022	Сейсенбі 25.01.2022	Сәрсенбі 26.01.2022	Бейсенбі 27.01.2022	Жұма 28.01.2022
-------------	--------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45 Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. <table><tr><td>Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні</td><td>Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні</td><td>Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні</td><td>Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады. 4К моделі, бала үні</td><td>Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні</td></tr></table> Жаттығулар кешені: құралмен (доппен) Жаттығулар кешені: құралмен «доппен» Түсіріп алма: Қазақша молдас құрып отыру, доп қолда. Допты жоғары көтеру, қолды бүгіп, бастан асыру. Допты бастан асырып ұстау: Тізерлеп отыру, доп төменде, көтермелеп қолды алдыға созу. Құлау: Аяқ иық кеңдігінде, қол доппен төменде допты алға созып, оң аяқпен құлау. Еңкею: отыру аяқ алшақ, доп ұстаған қолды бүгіп, кеуде тұсында ұстау. Алға оң(сол) аяққа шалу, қолдар түзу. Допты айнала жүгіру: Доп еденде Белгі бойынша допты айналып, жүгіріп, тізерлеп отырып, алақанмен допты бір ұру. Секіру: Оң және сол аяқпен кезек секіру. Алдығақарайжылжыпсекіру.	Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні
Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні		
Таңғы ас	8.45 9.10 Балдай тәтті балмұздақ, Сүттей дәмді балмұздақ. Балалардың сүйікті Тағамы ғой –балмұздақ. Дәмі оның балдай, Өзі аппақ қардай, Суық екен мұздай, Тәп-тәтті ғой сондай!					

Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	10.15	«Жыл мезгілдерін, атап бер» 4 к моделі, Бала үні	«Кәзір қай жыл мезгілі?» 4 к моделі, Бала үні	«Ғажайыпқыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру 4 к моделі, Бала үні	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу 4 к моделі, Бала үні	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» 4 к моделі, Бала үні
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15 10.1 5	1.Музыка Музыкалық жетекшісінің жоспары бойынша	1.Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша. 4 к моделі, Бала үні 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы серуен»(сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Қыс мезгілін сурет бойынша сипаттай білуге үйрете отырып, ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорларын кеңейту. Табиғатты әсемдігін сезініп, сүйе білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қар қандай?» сөздік ойыны 4 к моделі,	1.Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша. 4 к моделі, Бала үні 2.Математика негіздері: Тақырыбы: «Бір-көп» Мақсаты: таныс заттардың көлеміне (үлкен-кішкентай) және санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру. Танымдық қызығушылықта рын арттыру. Дидактикалық ойын: «Ұлпақарларды санаймыз» 4 к моделі, Бала үні 3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: құсты	1.Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша. 4 к моделі, Бала үні 2.Жаратылыстану Тақырыбы: « Қыста құстарға қамқор боламыз» Мақсаты: Қыстап қалатын құстар туралы түсінік қалыптастыру. Жұмбақ шешу қабілеттерін дамыту. Балаларды «біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытуға баулу. 4 к моделі, Бала үні Дидактикалық ойын: «Құстар еліне саяхат»	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шұбар тауық» ертегі Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсініп тыңдай отырып, бірізділігін бұзбай айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Таныс ертегілерді ойнауға, сахналауға ынталандыру, қызығушылықтарын ояту 4 к моделі, Бала үні Дидактикалық ойын:

			Бала үні	мүсіндеуде ермексазкесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, шымшу, сылау әдістерін пайдалануда ғдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Әркұсқаөзүйі» 4 к моделі, Бала үні	3.Сурет салу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: Сурет салу кезінде қылқаламдықол ында еркін ұстауда ғдыларын жетілдіру. Құстартуралы түсінікте рін кеңейту, құстардың үнін, қимыл - қозғалысын бейнелеп, дене бөліктеріна жырата білуде ғдыларын дамыту 4 к моделі, Бала үні Дидактикалық ойын: «Құстар қимылы»	«Ретімен орналастырайық» 2.Музыка 3.Монтессори дамыту ойындары
Серуенге дайындық	10.15-10.45	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	10.45-11.45	Серуен № 12 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні,	Серуен № 13 Транспортты бақылау. 4К моделі, бала үні,	Серуен №14 Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні,	Серуен №15 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні,	Серуен №16 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні,
Серуеннен оралу	11.45-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.10-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.45-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Төсекте жатып бой жазу,керілу. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Жуын,жуын, жуынсақ Қандай жақсы,қуыршақ! Әйтпегенде, бөпешім Кірлеп кеткен екенсің Қазір аппақ боласың Қуанады анашың!				
Бесін ас	15.15-15.35	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.35-15.55	Үстел үсті театры «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты серуенге шығарамыз»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика .	сюжеттік ойыншықтармен ойындар,
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Қыс» мезгілі туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ойындар /Психолог/ Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	15.55-16.15	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.15-16.45	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыста қандай өзгерістер болады?» ,				
Кешкі ас	17.00-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың үйге қайтуы	17.3 0- 18.0 0	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызға өз көзқарасыңызды тықпаламаңыз»	Психологтің кеңесі: «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаныз».	Мед.бикенің кеңесі: «Тұмау»	Кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз».	Жобаны таныстыру. «Ғажайып қыс»тақырыбына көрме ұйымдастыру.
------------------------	-------------------------	---	--	-----------------------------	---	---

Толтырған тәрбиеші: Ж.Алтыбай Әдіскер: А.Казизова

ЦИКЛОГРАММА

Бірінші аптаға (31қаңтар-04ақпан айы2022жыл)

«Балапан»ортанғы тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша:Ғажайыптар әлемі (табиғат құбылыстары)

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 – 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
		Құрылымдалған ойын: «Көліктерді ажырат» Мақсаты: суреттегі көліктерді атап, сипаттай алады. 4К(моделі, бала үні)	Педагог жетек ойын: «Құмырсқаның илеуі» Мақсаты: балалар құмырсқаның түріне қарай топтаса алады. 4К(моделі, бала үні)	Педагог жетек ойын: «Зообак тұрғындары» Мақсаты: балалар жабайы жануарларды ажыратып, атай алады. 4К(моделі, бала үні)	Құрылымдалған ойын:«Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: жазғы табиғат құ-былыстарын атай алады 4К(моделі, бала үні)	Құрылымдалған ойын: «Көліктер» Мақсаты: логикалық ойланып, қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алады. 4К(моделі, бала үні)
		Жаттығулар кешені				

		Кешен №11				
Таңғы ас	8:30-8:50	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:50-9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру. 4К моделі, бала үні	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. 4К моделі, бала үні	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінің айта алады 4К моделі, бала үні	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын. 4К моделі, бала үні

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:00 10.30	1.Музыкамұғалі мнің жоспары бойынша 2.Орыс тілі мұғалімнің жоспары бойынша	1.Денешынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша. 4 к моделі, Бала үні 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алматым— туған қалам» Мақсаты: Туған өлке, оның табиғаты, айналасындағы заттар туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған орта туралы сұрақтар қоюға үйрету. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау.АКТ технологиясы. Ашық сұрақтар Дидактикалық ойын: «Қала көшелерін аралайық»	1.Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша. 4 к моделі, Бала үні 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Тәулік бөліктерін атау-таңертең, күндіз, кеш, түн . Күн шуағын пайдалана отырып балаларға тәулік бөліктерін тануға және атауға үйретуді жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Ауылға қонаққа барайық» 3. Аппликация Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Бәйтеректің бөліктерін қағаз бетіне жапсыруды, желім қалдықтарын қағаз майлықпен сұртуді үйрету.Әдіс-тәсілі: 4К,, бала үні, саралау, жаппай бақылау.АКТ технологиясы. Ашық сұрақтар Дидактикалық ойын: «Адасқан суреттер»	1. Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша. 4 к моделі, Бала үні 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің өлкенің құстары» Мақсаты: Балаларды құстардың сыртқы келбетімен таныстыру. Тануға, білуге деген құштарлығын дамыту. Балаларды қайырымды болуға, құстарға көмектесуге (жем шашу) баулу. Дидактикалық ойын: «Суықторғайды құрастыр» танграмм ойыны 2. Сурет салу Тақырыбы: «Зымыран» (Ойлауы бойынша) Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді үйлестіре сала отырып, түстерін сәйкестендіріп бояуға үйретуді жалғастыру Дидактикалық ойын: «Туған өлкенің жануарлары»Әдіс-	1.Музыка 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің елім – Қазақстан!» Мақсаты: өздері тұратын қала мен ауыл тарихы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін жетілдіру. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау. Дидактикалық ойын: «Рәміздерді сипатта»
--	-----------------------	---	--	--	---	--

					тәсілі: 4К,, бала үні, саралау, жаппай бақылау.АКТ технологиясы. Ашық сұрақтар	
Серуен:	10.50-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
		Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету,	Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай».	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Қыстақұстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді, торғай қыстап қалатын құс, оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату. Торғай, торғай тоқылдақ	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру.	Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты:

		үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.	Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.	Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шик-шиқ етіп отырмақ.. Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.	Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз). Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру.	Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу	11.30-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Вариативтік компонент. «Орман аңдары» Балаларға орман аңдарының тіршілігімен, олар өз бетінше өмір сүреді, олардың өсіп - өнуіне адамдар көмек көрсететінін айтып түсіндіру	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. Д\о: № 25 «Ғажайып қапшық» Жеке баламен жұмыс: Шадиярмен сөйлеуді дамытудан «Менің балабақшам» өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім. Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Нұрила , Диасқа құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.	Мақал-мәтел: «Көре-көре көсем болады, Сөйлей-сөйлей шешен болады» Дидактикалық ойын. № 9 «Ойыншықты тап» Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Диаспен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Қ\о: № 1 «Қайтала ойыны» Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Диаспен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.			

Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Толтырған тәрбиеші: С.Омирхан Әдіскер: А.Казизова

ЦИКЛОГРАММА
Екінші аптаға (ақпан 7-11.2022ж.)
«Балапан» ортанғы тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша;«Көліктер»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00 – 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын				

Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		қалыптастыру				
		«Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды. Мақсаты: Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді4К моделі, бала үні	Дидактикалықойын: «Ойыншықтытап» Мақсаты:Кеңістіктібағдарлайбілугеүйрету. 4К моделі, бала үні	Дидактикалықойын: «Қайойыншықтығұлытұр?» Мақсаты:Балалардыңзейінін, естесактауқабілеттеріндамыту. 4К моделі, бала үні	Дид-қойын: «Сәлемдесу» Балаларекі - үшжұптанбір - бірінеқарап, әртүрліелдің, адамдардыңсәлемдесурәсімінкөрсетеді. 4К моделі, бала үні	«Сөйлемейкөрейікші» ойыны (үндемес) 4К моделі, бала үні
		Жаттығулар кешені Кешен №11				
Таңғы ас	8:30-8:50	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:50-9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты:Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық;	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты:Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты:балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды –

		үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырындықойды.(үстел үстіне) 4К моделі, бала үні	Жұмсақ диван-қатты диван... 4К моделі, бала үні	Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру. 4К моделі, бала үні	пластмассадан.... 4К моделі, бала үні	«мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық» 4К моделі, бала үні
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:00 10.30	Музыка музыка мұғалімнің жоспары бойынша	1.Денешынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша. 4 к моделі, Бала үні 2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қыс ерекшеліктері» (әңгіме құрастыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары : күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру. Педагогтің көмегімен табиғатты сипаттау бойынша қысқа әңгіме құрастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Мұз жару» 4 к моделі, Бала үні Құрастыру:	1.Денешынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша. 4 к моделі, Бала үні 2.Математика негіздері:Тақырыбы:«Биік-аласа»Мақсаты:заттардың еңістікте түрліше орналасатыны туралы түсінік беру. Заттардың орналасу бағытын ажыратумен атап көрсету(биік-аласа)дағдыларын жетілдіру Дидактикалық ойын: «Ненің қайда орналасқанын таппайық» 4 к моделі, Бала үні	1.Денешынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша. 4 к моделі, Бала үні 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізуде ғылым қалыптастыру. Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қолұшын берусындық қасиеттерге баулу Дидактикалық ойын: «Боран мұнарасы» 4 к моделі, Бала үні	Қоршаған ортамен таныстыру : Тақырыбы: «Байланыс қызметі» Мақсаты: Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып, олардың атауларын меңгерту. Адамдардың пайдалы іс-әрекеттерін бағалап, оған құрметпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сымсыз телефон» «Монтессори дамыту ойыны

			Тақырыбы: «Шана» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін, олардың түстерін көлемдерін атай отырып құрастыру барысында материалдарды дұрыс орналастыра білу қабілеттерін бақылау. Дидактикалық ойын: «Робот көлік Полиға көмектесейік!» 4 к моделі, Бала үні		Суретс алуТақырыбы: «Қар жамылғанбұтақ»Мақсаты:Балалардыңшығармашылыққабілеттеріменқиялдарындамыту. Дәстүрден тыс мақталытаяқшала рменқардыңсуретін салуды үйрету.Дидактикалықойын: «Қысқыағаштар»	
Серуен:	10.50-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
		Қар ұшқындарына бақылау жасау Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды	Қар үстіндегі іздерді бақылау: Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында,	Мұзды бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына

	байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.	Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ	бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ:	сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,
--	--	---	--	---	--

		Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. 4 к моделі, Бала	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. 4 к моделі, Бала үні	болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) 4 к моделі, Бала үні	Қанат сияқты ақ, Ұлап боп жерде жатады. 4 к моделі, Бала үні	<i>Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,</i> <i>Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.</i> Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. 4 к моделі, Бала үні
--	--	---	--	--	--	--

		үні				
Серуеннен оралу	11.30-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.40	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс.	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды

		жұмыс.Ертегі оқу. Суретпен жұмыс4 к моделі, Бала үні	«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. 4 к моделі, Бала үні	орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сикырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. 4 к моделі, Бала үні	Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету. 4 к моделі, Бала үні	көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. 4 к моделі, Бала үні
Серуенге дайындық	16.40- 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00- 17.30	Қимылды ойын «Қимылды қайтала» Мақсаты;Ересектердің көрсетуі бойынша қимыл -қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30- 18.00	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Мамандар кеңесі: мысалы: Психологтің кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға; «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға; «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Толтырған тәрбиеші: Ж.Алтыбай Әдіскер: А.Казизова

ЦИКЛОГРАММА
Үшінші аптаға (ақпан 14-18.02.2022 ж.)
«Балапан» ортанғы тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
 Тақырыпша: Электроника әлемі

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 – 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
		Тақырыбы: «Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	«Құрастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	Тақырыбы: «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.
		Жаттығулар кешені Кешен №12				
Таңғы ас	8:30-8:50	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:50-9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Пед жет ойын: Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»	Педагогтың жетекшілігімен ойын.	Педагогтың жетекшілігімен ойын. «Менің балабақшам»	Рухани Жаңғыру. «Салауатты тамақтану ережесі»	Құрылымдалған ойын. Үстел үсті пазл. Мақсаты: қағаз

		Мақсаты: Зейіндікке баулу. 4К(моделі, бала үні)	Доптармен ойнау. Мақсаты:Допты бір-біріне лақтырып, қағып алуды үйрену. 4К(бала үні,топтық жұмыс)	Мақсаты: суретте бейнеленген балабақшадағы достары туралы айтады. 4К(бала үні,тікелей бақылау)	Мақсаты:Дұрыс тамақтануды және өзін жақсы сезіну үшін ережелерді үйрену. 4К(моделі, бала үні, топық жұмыс)	бөліктерін тауып қосады. 4К(бала үні,тікелей бақылау)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:00 10.30	1.Музыка музыка мұғалімнің жоспары бойынша 2.Орыс тілі мұғалімнің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша. 4 к моделі, Бала үніСөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Сиқырлы шам» Мақсаты: Электр құралдарымен таныстыра отырып, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға үйрету. Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдануын қалыптастыру. Шаттық шеңбер №3 Дидактикалық ойын: «Ақылды қалам» Сюж\о: №2 «Балабақша»Әдіс –	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша. 4 к моделі, Бала үні ҚМҰҚ Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Балалардың өздеріне таныс дөңгелек және шаршы, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажыратып, атай білу дағдыларын дамыту Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорапша» Әдіс тәсілі: ойын технологиясы. Шаттық шеңбер №12 Жұмбақ жасыру теледидар туралы. Көрнекілік суретпен жұмыс. Теледидардың	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша. 4 к моделі, Бала үні Жаратылыстану.Тақырыбы: «Электроника әлеміне саяхат» Мақсаты: Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру, қауіпсіздік ережесімен таныстыра отырып, пайдасы туралы білімдерін нығайту. Шаттық шеңбер №8 Мини викторина ойыны: «Есептеу, математика және уақыт» Д\о: №20 «Кім не жейді» Қ\о:«Телефон»Сергіту сәті: №11Әдіс тәсілі:	Көркем әдебиетТақырыбы: «Компьютер» өлеңі А. Әшірбекқызы Мақсаты: Компьютер туралы мағлұмат беру. Электронды-техникалық бұйымдардың адам өмірі үшін пайдасын білуге үйрету, оларды ұқыпты пайдалана білу дағдыларын қалыптастыру. Шаттық шеңбер №4 «Компьютер» өлеңін оқып беру, түсінік сұрау. Дид-ойн: №17 «Жыл мезгілдері» Дидактикалық ойын: «Менің планшетім»

			тәсілі: ойын технологиясы Күтілетін нәтиже:Түсінеді:зат тардың ерекшеліктері туралы түсінеді Біледі: қарым-қатынас мәдениетін Қолдана алады:Қоршаған ортада шаршы туралы түсініктерін қалыптастыру. жайында әңгімені Түсінеді: ойыншықтар жайлы түсінеді Қолдана алады:өзінің ой ,қиялын 4 к моделі, Бала үні	пішінін сұрау. Д\о: №26 «Жоғары -төмен» Қ\о: «Күн мен жаңбыр» Сергіту сәті №17 Күтілетін нәтиже:Түсінеді:геометриялық пішіндерді 4 к моделі, Бала үні	Ойын технологиясы Күтілетін нәтиже:Түсінеді:қауіпсіздік ережесін Қолдана алады: қауіпсіздік ережесін 4 к моделі, Бала үні Сурет салу.Тақырыбы: «Сиқырлы таяқша» Мақсаты: жаңа бейне жасауда геометриялық пішіндерді пайдалана отырып сурет салуға үйрету. Түстерді дұрыс таңдап, шығармашылық қиялдарымен сурет салуға дағдыландыру. Шаттық шеңбер №16 Сиқырлы таяқша қарындашты сандықтан шығарып балаларға үлестіру. Дидактикалық ойын: №4 «Суреттер» «Гүл құрастыру» Күтілетін	Көрнекілік: Үлгі сурет,Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы Күтілетін нәтиже:Түсінеді: өлең жолдарын Қолдана алады: 2-3 сөзден тұратын әңгіме 4 к моделі, Бала үні АппликацияТақырыбы:«Жүк көлігі» Мақсаты: Бірнеше пішіндерден мәшиненің бейнесін жапсыруды үйрету. Ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Көрнекілігі: суреттер. Әдіс тәсілі: ойын технологиясы Шаттық шеңбер №6 геометриялық пішіндерді пайдалана отырып көліктер құрастырып, жапсыру.
--	--	--	--	---	---	--

					нәтиже:Қайталай алады:пішіндер4 к моделі, Бала үні	Дидактикалық ойын:« Жүргізуші мен жолаушылар» Д\о: «Көліктер» Күтілетін нәтиже:Түсінеді: қағаздың ерекшеліктерін Қолдана алады: Орналастырып, жаапсыруды. 4 к моделі, Бала үні
Серуен:	10.50-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
		Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды	Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қимылды

		түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатын дығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай» Қысқы аязға қарамай Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.	дәріптей білуге үйрету. Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.	жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жатаберсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен,	ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
--	--	--	--	---	---	--

					жер бетін жауып үлгереді. (қар)	
Серуеннен оралу	11.30- 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00- 15.30	«Көңілді қоңыздар» массаж түрлері Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, қан айналымын жақсартуға, көздерін демалтуға, балалардың арқасындағы, қолындағы, табандағы нүктелерді оятуға арналған. Ағзаның көптеген қызметтерін жақсартады. Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				
Бесін ас	15.30- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00- 16.40	Мақал-мәтел: Ана сүті бой өсіреді, Ана тілі ой өсіреді«Қақпақты ашып жап»дидактикалық ойын	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Жұбын тап» ойын Үстел үсті ұйымшылдықпен, шығармашылықпен	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс	Мақал- мәтел Ас- атасы нан «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулуЖеке баламен жұмыс	Санамақ жаттау Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Тауықтарға тары шаш

		Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату Жеке баламен жұмыс Ертегі оқып беру, түсінігін сұрау 4 к моделі, Бала үні	ойлана ойнай білуге үйрену.« Танып атын ата » суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру 4 к моделі, Бала үні	Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету Жеке баламен жұмыс Суретке қарап әңгіме құрастыру 4 к моделі, Бала үні	Монтессори әдісі: «Түрлі- түсті моншақтар» 4 к моделі, Бала үні	Әжең келсе есік аш «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Жеке баламен жұмыс Д\о: «Құрастыру» 4 к моделі, Бала үні
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. «Кім биікке секіреді?» қимылды ойын Мақсаты; Белгі бойынша бойынша қимыл- қозғалыс жасай білуге, секіру кезінде тепе-теңдік сақтауға үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Мәдени-гигиеналық дағдылар».	Мамандар кеңесі	Ата-анаға : «қасықты дұрыс пайдалана білеме?»	Кеңес: «Күн режимін сақтау».	Ата-анаға; «Балаңыз түбекке сұрана ма?»

Толтырған тәрбиеші: Ж.Алтыбай Әдіскер: А.Казизова

ЦИКЛОГРАММА
Төртінші аптаға (ақпан 21-25 2022 ж.)
«Балапан» ортанғы тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
 Тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 – 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
		Дидактикалық ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту. 4 к моделі, Бала үні	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. 4 к моделі, Бала үні	Дидактикалық ойын: «Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. 4 к моделі, Бала үні	Дидактикалық ойын: «Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. 4 к моделі, Бала үні	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 4 к моделі, Бала үні
		Жаттығулар кешені Кешен №12				

Таңғы ас	8:30-8:50	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз				
Мәдени-гигиеналық дағдылар		Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:50-9:00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9:00 10.30	1.Музыка музыка мұғалімнің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Нұсқаушының жоспары бойынша. 4 к моделі, Бала үні Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Менің мамам дәрігер» өлеңі Мақсаты: Мамандықтың түрлерімен таныстыра отырып, олардың еңбегін бағалай білуге, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Шығармашылық тілді дамыту, өлеңді жатқа	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша. 4 к моделі, Бала үні ҚМҰҚ Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер туралы өткенді пысықтау» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау. «Тап және боя» ойыны арқылы шеңбер, үшбұрышты тауып түрлі- түсті қарандашпен бояуды үйрету, геометриялық пішіндерді бір- бірінен	Дене шынықтыру. Нұсқаушының жоспары бойынша. 4 к моделі, Бала үні Жаратылыстану.Тақырыбы: «Сумен таныстыру» (тәжірибелік іс-әрекет) Мақсаты:Судың қасиеттері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Танымдық белсенділіктерін	Музыка музыка мұғалімнің жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Компьютер» өлеңі А. Әшірбекқызы Мақсаты: Компьютер туралы мағлұмат беру. Электронды-техникалық бұйымдардың адам өмірі үшін пайдасын білуге үйрету, оларды ұқыпты пайдалана білу дағдыларын

			айтуға үйрету. Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы Шаттық шеңбер №13 Балаларды мамандық иелерімен таныстыру, әр мамандыққа қысқаша тоқталып өту. Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?» Сюж\о: «Аурухана» Күтілетін нәтиже:Түсінеді:мамандықтар туралы түсінеді 4 к моделі, Бала үні	ажырата білуін қадағалау. Шаттық шеңбер №16Пішіндерді қайталап сұрау,бөлме ішіндегі пішінге ұқсас заттарды тауып, атын атау, түсіне, пішініне тоқталу. Д\о: Өз үйінді тап.Д\о: №25 «Кеңістік» Сергіту сәті №19 Күтілетін нәтиже:Түсінеді: заттың түсін.Қолдана алады: Қоршаған ортада пішіндерді таба білуді 4 к моделі, Бала үні	дамыту. Судың қасиеттерінің бірі-судың мұзға және мұздың суға айналуымен таныстыруТәжірибелік жұмыс:«Судың үш күйі»Шаттық шеңбер №5 Балалармен бірге тәжірибе жасау, қарды жылы жерге әкеліп суға айналдыру, суды аязды далаға шығарып мұзға айналатынын көрсету.Қ\о: №12 «Алақанымызды ұрамыз» , «Көпіршіктер»4 к моделі, Бала үні Сергіту сәті: №18 Күтілетін нәтиже: Түсінеді: судың күйі туралы Қолдана алады: Логикалық ойлауды Сурет салу. Тақырыбы: «Сәнді көйлек» Мақсаты:	қалыптастыру. Көрнекілік: Үлгі сурет,Әдіс –тәсілі: ойын технологиясыШаттық шеңбер №14 Балаларды жаңа технология түрлерімен таныстыру,олардың жұмысын түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Менің планшетім» Қ\о: «Телефон»Күтілетін нәтиже:Біледі: диалогті сөйлеуді Қолдана алады: өз ойын жеткізеді4 к моделі, Бала үні
--	--	--	---	--	--	---

					Мамандықтың түрлерімен таныстыру (тігінші). Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Саусақпен немесе мөр таңбалармен, қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастырып, балалардың эстетикалық талғамын дамыту. Дидактикалық ойын: «Киімнің екінші бөлігін тап!» Шаттық шеңбер №8 Киім түрлерімен таныстыру, ер балалар мен қыз балалардың көйлектерін көру арқылы ажырату, түстерін атау. Д\о: №32 «Доппен ойнау» Д\о: «Сыңарын тап» Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қылқаламмен бояуды Түсінеді: көйлектің әдемілігін Қолдана алады: өзінің	
--	--	--	--	--	---	--

					ойқиялын4 к моделі, Бала үні	
Серуен:	10.50- 11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
		Бақылау: Қар ұшқындарына бақылау жасау Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке	Бақылау: Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр.	Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау: Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау

	жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.	баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз). Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру. 4 к моделі, Бала үні	үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. 4 к моделі, Бала үні	Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. 4 к моделі, Бала үні	танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. 4 к моделі,
--	---	---	---	--	--

		Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. 4 к моделі, Бала үні				Бала үні
Серуеннен оралу	11.30-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00- 16.40	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады. Айямен үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау. 4 к моделі, Бала үні	Вариативтік компонент Тақырыбы: Тазалық денсаулық кепілі. Тазалық адам денсаулығына ең керекті қасиет,адам өз денсаулығын тазалықпен дұрыстайтынын түсіндіру Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Әсеммен «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету. 4 к моделі, Бала үні	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Мадияр, Аділмен Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. 4 к моделі, Бала үні	Сюжеттік - рольдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту Музыкалық - ырғақтық жаттығулар. Жаннұр, Рамзанмен музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. 4 к моделі, Бала үні	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады. Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. 4 к моделі, Бала үні
Серуенге дайындық	16.40- 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00- 17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.				

Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Баламен мәдени орындарға бару». (театр, концерт, цирк т.б.)	Психологтің кеңесі: «Баланың жиі мазасыздануы»	Ата-анаға: Балабақша күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі, тұрмыс салт жырлары)	Ата-анаға; «Балаңыз отбасында өзіне-өзі қызмет көрсете ала ма? - қадағалау
------------------------	-------------	--	--	---	--	--

Толтырған тәрбиеші: Ж.Алтыбай Әдіскер: А.Казизова

ЦИКЛОГРАММА)

Бірінші апта (28ақпан-04наурыз 2022ж.)

Балапан топ

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша «Қазақстан халықының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Бәйшешек гүлі» Мақсаты: балалар бәйшешек гүлін бақылайды. 4К моделі, бала үні	Рухани жаңғыру Тақырыбы: «Алғыс айту күні» Мақсаты: Алғыс айту күні мерекесімен таныстыру, маңызы мен тәрбиелік мағынасын ұғындыру. 4К моделі, бала үні, сыни ойлау	Еркін ойын Үстел үсті ойыны пазлыны құрастырады. 4К моделі, бала үні	Педагогтың жетекшілігімен: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: гүлдерді мозайкамен құрастырады. 4К моделі, бала үні, сыни ойлау	Құрылымдалған ойын «Көктемгі табиғат» Мақсаты: Көктемгі табиғат туралы әңгімелейді. 4К моделі, бала үні

		Жаттығулар кешені: құралсыз 1.«Шеңбер болып жүрем»Б.қ. балалар түзу шеңберді айналып жүру,жүгіру,секіру 2. «Жұптасып жүру»бір тізбекті жасап келе жатып екі тізбек жасап жүру 3. «Отын жарайық»Б.қ. аяқты алшақ қойып ,қолды қосып ұстап,алға,жоғары,төмен сермеу(3-4 рет) 4. «Доп секірді»Б.қ. оң аяқпен секіру, сол аяқпен секіру (3-4 рет) 5. «Допты үрлейміз» Б.Қ. дем алып дем шығарамыз				
Таңғы ас	8.45 9.10	Біз доспыз гүлдермен Текке оны жұлмаймыз, Той күні бір-бірден Аналарға сыйлаймыз				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10 10.15	Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Сөздік ойын «Қимылын көрсет»	«Мен кім және кайда тұрамын »	«Менің Қазақстаным» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15 10.15	1. Музыка мұғалімінің жоспары бойынша 4 к моделі, Бала үні 2.Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша 4 к моделі, Бала үні	1.Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем гүлі» Мақсаты: Көктем гүлі қызғалдақты таныстыру. Қызғалдақтың өсу құрылысын әңгімелей білуге қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Табиғаттағы құбылыстарды бақылай	1.Денешынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша 2. Қарапайым математика ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Диірменшіге көмектесейік» Мақсаты: Балаларды жоғары – төмен, бірдей көлемдерін салыстырып үйрету. Биік және аласа заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын:	1.Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қайдан келдің, бауырсақ?» Мақсаты: Нан - ас атасы екендігі туралы айта отырып, нанның дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру. Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Нанды қадірлеп, қастерлеуге баулу.	1. Қоршаған ортамен таныстыру: Тақырыбы: «Еңбексүйгіш жәндіктер» Мақсаты: жәндіктер мен олардың тіршілігі туралы түсінік беру. Табиғатты сүйе білуге және қорғауға тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін

			отырып, табиғатты аялауға тәрбиелеу. 4 к моделі, Бала үні Дидактикалық ойын: «Гүл терейік» 3. Құрастыру. Тақырыбы: «Арба» (қалдық материалдардан құрастыру) Мақсаты: Қалдық материалдарды қолдана отырып арбаны құрастыруға үйрету. Арбаның негізгі бөлшектерін атап және оларды үйлесімді құрастыруға дағдыландыру. Флипчарт ойыны: «Көшет отырғызамыз» 4 к моделі, Бала үні	«Дастарханды жаяйық» 4 к моделі, Бала үні	Тәжірибелік жұмыс: «Тоқаштың қамыры» 4 к моделі, Бала үні 3. Сурет салу: Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: Ертегі кейіпкері Бауырсақты салуды үйрету. Дөңгелек пішіндерді салу икемдерін жетілдіру. Суретті ұсақ бөлшектермен толықтырып, кейіпкерлердің көңіл-күйін бере білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қонаққабарамыз» 4 к моделі, Бала үні	дамыту. Дидактикалық ойын: «Бал жинаймыз!» 4 к моделі, Бала үні 2. Монтессори дамыту
Серуенге дайындық	10.15-10.45	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	10.45-11.45	Картотека №11 4 к моделі, Бала үні	Картотека №12 4 к моделі, Бала үні	Картотека №13 4 к моделі, Бала үні	Картотека №14 4 к моделі, Бала үні	Картотека №15 4 к моделі, Бала үні

Серуеннен оралу	11.45-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.10-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
ұйқы	12.45-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.15-15.35	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.35-15.55	Үстел үсті театры «Наурыз мерекесі» тақырып бойынша сюжетті картиналар қарастыру. 13 4 күні моделі, Бала үні	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. 4 к моделі, Бала үні	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар. 4 к моделі, Бала үні	Педагогтың жетекшілігімен ойын: Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Дүкенші жұмысымен танысады, әдептілікке үйренеді. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын : «Гүлдер» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар құрастырып шығады 4К моделі, бала үні
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. 13 4 к моделі, Бала үні	Әңгіме құрастыру «Қазақтың салт-дәстүрі» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. 13 4 к моделі, Бала үні	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. 13 4 к моделі, Бала үні	Жеке жұмыс «Көктемгі табиғат» Мақсаты: баланың сөздік қорын молаяды.	Жеке жұмыс «Гүлдер» Мақсаты: суреттегі гүлдерді атайды.
Серуенге дайындық	15.55-16.15	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.15-	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Мен қай қалада тұрамын?», « Мекенжайыңды білесің бе?»				

	16.45					
Кешкі ас	17.00-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30 - 18.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен төлем ақы туралы әңгімелесу.	Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу.

Толтырған тәрбиеші: С.Омирхан Әдіскер: А.Казизова

ЦИКЛОГРАММА
Екінші апта (07-11 Наурыз 2022 ж.)
«Балапан» Ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша : «Ертегілер Елінде. Театр әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
				Құрылымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және	Құрылымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың	Құрылымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй

гимнастика (5 мин)				түстеріне қарай ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні	қайда өмір сүретінің айта алады. 4К моделі, бала үні	жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні
		Жаттығулар кешені: құралсыз Жүру, жұптасып жүргізу бір қатарға тұрып жүру, аяқтың ұшымен жүріп келе жатып қолды жоғары күнге қарай созу. Жүзіп жүрген бақалар : Екі аяқты иық денгейімен қою. Тізені сәл бүгіп, қолды кеудеге қою. Қолды алдыға созып, шеңбер жасап аяқтың ұшымен тұрып түзелу. Екі аяқ: Екі аяқты иық денгейіне қою. Оң қолды көтеріп түсіру, сол қолды көтеріп түсіру. Еденге отыру: Аяқтар иық кеңдігінде. Екі қолды артқа қойып тербелеміз. Оң аяқты көтеріп, аяқтың ұшымен түзейміз. Алдыға еңкею : Саусақтарды аяқастыра ұстап, жерде отыру, алдыға иіліп, аяқтың ұшына жету. Секіру: Оң және сол аяқпен кезек-кезек секіру. Екі аяқпен алдыға қарай жылжып секіру.				
Таңғы ас	8.45 9.10	Ана деген ақылшын Ана барда батырсың, Қасында кім болса да Тек анаға жақынсың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	10.15			«Ертегілер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	«Театр әлемі» туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15 10.15			1. Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Балаларды жеке затты заттар	1. Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат – ана» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісі арқылы	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: А. Оразақын «Наурызым армысың!» өлеңі Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейте

				тобынан бөліп алуға және жеке заттардан топ құрастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Үш аюға қажетті заттарды сәйкестендір»4К моделі, бала үні	көктемгі табиғаттың өзгерістері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Табиғатты сүйе білуге және қамқор бола білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» 4К моделі, бала үні	отырып, өлеңді түсініп тыңдау дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық құндылықтарымызды құрметтеуге тәрбиелеу. Ұлттық ойын: «Ханталапай» Музыка Монтессори дамыту ойындары4К моделі, бала үні
Серуенге дайындық	10.15-10.45	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	10.45-11.45			Серуен №14 Қысқы ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні,	Серуен №15 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні,	Серуен №16 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні,
Серуеннен оралу	11.45-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.10-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
ұйқы	12.45-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Жуын,жуын, жуынсақ Қандай жақсы,қуыршақ! Әйтпегенде, бөпешім Кірлеп кеткен екенсің Қазір аппақ боласың Қуанады анашың!				

Бесін ас	15.15-15.35	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.35-15.55			Ойын – жаттығу «Қуыршықты серуенге шығарамыз»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика .	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру;
				Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. 4К моделі, бала үні	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. 4К моделі, бала үні	Ойындар /Психолог/ Дидактикалық ойын «Ертегі терапия» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 4К моделі, бала үні
Серуенге дайындық	15.55-16.15	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.15-16.45	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Бауырсақ ертегісің кім айтып береді?», « Кім театрда болды?»				
Кешкі ас	17.00-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз».	Жобаны таныстыру. «Ертегілер Елінде. Театр әлемі» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Толтырған тәрбиеші: Ж.Алтыбай Әдіскер: А.Казизова

ЦИКЛОГРАММА
Үшінші апта (14-18 наурыз 2022 ж.)
«Балапан» Органғы топ

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. 4К моделі, бала үні	Балабақшадағы көмекші апайға көмектесу(ыдыстарды қойып шығу) . 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Бұлт пен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтары артады. 4К моделі, бала үні	Педагогтың жетекшілігімен ойын: « Жыл мезгілдері» Мақсаты: балалар жыл мезгілін айтуға дағдыланады. 4К моделі, бала үні	Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Көктемгі табиғат» Мақсаты: Қағаз қиындыларынан көктемгі табиғатты құрастырады.

						4К моделі, бала үні
		Жаттығулар кешені: құралмен «таяқшалармен» I. Жүру, Аяқтың ұшымен, өкшемен, қолды жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. II. 1. Бастапқы қалып: аяқ бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-қолды айқастыру, 3-ажырату, б.қ келу 3-4 рет қайталау. 2. б.қ аяқтың арасы алшақ, қол төменде. 1-қолды көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу. б.қ келу. 3-4 рет қайталау. 3. б.қ аяқтың арасы алшақ, қол төменде. 1-тізені бүгу, 2-қолды алға созу 3-б.қ келу. 3-4 рет қайталау. 4. б.қ аяқтың арасы алшақ, қол төменде, 1-тізені бүгу, 2-қолды алға созу, 3-б.қ келу. 3-4 рет қайталау. 5. б.қ аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд. III. Еркін тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	8.45 9.10	Білер қазақ баласы Сәлем сөздің анасы Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10 10.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Салттар мен фольклор» туралы әңгімелесу. 4К(тікелей бақылау).	«Наурыз құтты болсын!» наурыз мерекесі туралы әңгімелесу 4К(тікелей бақылау).	Педагогтың жетекшілігімен ойын «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды	Құрылымдалған ойын «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: Геометриялы қ пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін	Құрылымдалған ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру,

				ажыратуға жаттықтыру. 4К(тікелей бақылау).	білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. 4К(бала үні,сырттай бақылау).	қабылдауын дамыту. 4К(тікелей бақылау,бала үні).
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15 10.1 5	1.Музыка өзжоспарыбойынша 2.Орыс тілі	1.Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұлттық жиһаз- сандық» Мақсаты: Қолдан жасалған қазақтың ұлттық жиһазы сандық жайлы білімдерін тереңдету. Қазақ халқының сәндік қолтаңбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру. Үлестірмелі материалдармен жұмыс «Ұлттық бұйымның атын ата» 4К(тікелей бақылау). 3.Құрастыру.	1.Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Жайлаудағы киіз үй» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан заттардың бағытын ажырату, алдында-артында түсініктерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Киіз үйдің бөліктерін атайық» 4К(бала үні, тікелей бақылау)	1.Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Сүйкімді төлдер» Мақсаты: Үй жануарлары төлдерінің сыртқы келбетінің сипаттық ерекшеліктерімен, мінез-құлықтарымен, тіршілік әрекетімен таныстыру. Үй жануарларына және олардың төлдеріне қамқор болуға тәрбиелеу. Мультфильм тамашалау: «Ботақанжәнеоныңдо стары» 4К(бала үні,	1.Қоршаған ортамен таныстыру: Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Көктемде табиғаттың біртіндеп оянатыны туралы түсініктерін кеңейту. Көктемдегі жануарлар тіршілігі мен ауа райындағы өзгешеліктер туралы білімдерін толықтыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Тәжірибелік

			Тақырыбы: «Арба» (қалдық материалдардан құрастыру) Мақсаты: Қалдық материалдарды қолдана отырып арбаны құрастыруға үйрету. Арбаның негізгі бөлшектерін атап және оларды үйлесімді құрастыруға дағдыландыру. Флипчарт ойыны: «Көшет отырғызамыз» 4К(бала үні,сұрақ-жауап)		тікелей бақылау) 3.Сурет салу Тақырыбы: «Кілемше» Мақсаты: Қазақтың қол өнер туындысы кілемше туралы түсініктерін молайту. Бұрыштарға қазақ оюының элементін салуды үйрете отырып, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру . Дидактикалықойын: «Оюдыңатыната» 4К(бала үні, тікелей бақылау)	кезең: «Гүл отырғызамыз» 4К(бала үні,сұрақ-жауап) 2.Мантессори дамыту ойындары
Серуенге дайындық	10.15-10.45	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	10.45-11.45	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№3	Картотека.№4	Картотека №5
Серуеннен оралу	11.45-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.10-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.45-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқып беру.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Нүктелі массаж. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Дені саудың-жаңы сау Денсаулық сенің байлығың Мықты болсан досым-ау Жуымас саған қайғы мұн.				
Бесін ас	15.15-15.35	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.35-15.55	Үйірме: «Кішкентай мүсіншілер» Тақырыбы: «Тышқандар» Мақсаты: Тұзды қамырдан әдемі тышқандар жасау, бояу.	Педагогтың жетекшілігімен ойын: Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер қызметін ойын арқылы ойнайды. 4К моделі, бала үні	Үйірме: «Театр әлемі» Тақырыбы: «Қызыл телпекті қыз» ертегісі Мақсаты: Балалардың бойында ертегілер туралы түсініктерін кеңейту. Ертегі кейіпкерлерінің сөзін, дауысын интонациясын келтіріп айтуға дағдыландыру.	Педагогтың жетекшілігімен ойын: Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Дүкенші жұмысымен танысады, әдептілікке үйренеді. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын : «Гүлдер» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар құрастырып шығады 4К моделі, бала үні
		«Өнер көзі халықта» әңгіме құрастыру «Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ертегі оқып беру; «Жеті лақ».	Жеке жұмыс Ансар «Менің анам» Мақсаты: бала сөздік қоры дамытады, анасы туралы айтады.	Жеке жұмыс «Көктемгі табиғат» Мақсаты: баланың сөздік қорын молаяды.	Жеке жұмыс «Гүлдер» Мақсаты: суреттегі гүлдерді атайды.
Серуенге дайындық	15.55-16.15	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.15-16.45	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Наурыз мерекесін үйлерінде қалай тойлайсындар?»				
Кешкі ас	17.00-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың үйге қайтуы	17.3 0- 18.0 0	Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретініз».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылңыз ».	Қош бол,балабақша!	Ата-аналармен төлем ақы туралы әңгімелесу.	Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу.
------------------------	-------------------------	---	---	--------------------	---	---

Толтырған тәрбиеші: С. Омирхан Әдіскер: А.Казизова

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші апта (21-25 наурыз) «Балапан» Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша «Нұр төккен, гүл көктем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
					Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері» Балалармен көктем мезгілі туралы әңгімелесу.
		Жаттығулар кешені: құралмен (ленталармен)				
Таңғы ас	8.45-9.10	I. Жүру. Өртүрлібағыттажүру,жәйжүру,шеңберболыптүру. II. 1.Бастапқы қалып:аяқбірге,қол төменде.1-қолды алға созу,2-төмен түсіру.3-4 ретқайталау. 2.Б.қ аяқтыңарасынашып,қолиықта 1-қолды жоғары көтеру,2-б.қ келу.3-4 ретқайталау. 3.Б.қ аятыңарасыалшаққолбелде ,1-қолды алға созу,2-отырып тұру. 3-4 ретқайталау. 4.Б,қ қосаяқтапсекіру. Аяқбірге,қолбүгулікеудеде. 7-8 секунд. III. Еркінтынысалужаттығулары				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10-10.15	Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
					Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылынкөрсет»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15 10.1 5				Дене шынықтыру Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру. Сурет Қылқаламмен және бояумен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету. 4К(бала үні, тікелей бақылау) Мүсіндеу Тақырыбы: «Өрнекті кесе» Мақсаты: Мүсіндеудегі саусақпен жасалатын өрнектеу элементтерін әдістерін жетілдіру, дамыту. Ұлттық ыдыстың түрі кесе және оны тұрмыстық қажетке пайдалану жолдарын түсіндіру.	Дене шынықтыру Жаратылыстану: Тақырыбы:«Көрікті көктем» Мақсаты: Көктемгі табиғатты бақылай отырып, өзгерістерді айтуға үйрету. Көктемгі жаңбырдың пайдасы мен зияны жайлы мәліметтер беру. Үлкендердің көктемгі еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу 4К(бала үні, тікелей бақылау)Дидактикалық ойын: «Қай кезде киеміз?» Сурет салу:
---	----------------------------	--	--	--	---	--

					Дидактикалық ойын: «Көңілді жолақтар» 4К(бала үні, тікелей бақылау)	Тақырыбы: «Күн жарқырап, шөп шықты» Мақсаты: Шөптерді қылқаламның ұшымен салу тәсілі арқылы бейнелеуді үйрету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Шығармашылыққабілеттерін дамыту . 4К(бала үні, тікелей бақылау) Дидактикалық ойын: «Гүлге қонған көбелек»
Серуенге дайындық	10.15-10.45	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	10.45-11.45	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. 1. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылауға ынталандыру 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, ауладағы тастарды жинау.) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.				

		3.Қимылды ойындар «Күн мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты:Жылдам болуға үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	11.45-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.10-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
ұйқы	12.45-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Төсекте жатып бой жазу,керілу. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Жуын,жуын, жуынсақ Қандай жақсы,қуыршақ! Әйтпегенде, бөпешім Кірлеп кеткен екенсің Қазір аппақ боласың Қуанады анашың!				
Бесін ас	15.15-15.35	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет					Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика . 4К моделі, бала үні	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры. 4К моделі, бала үні

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.3 5- 15.5 5				Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ойындар /Психолог/ Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	15.55- 16.15	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.15- 16.45	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көктемде неше ай бар?», « Көктемде қандай өзгерістер болады?»				
Кешкі ас	17.00- 17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.3 0- 18.0 0				Кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз».	Жобаны таныстыру. «Нұр төккен, гүл көктем» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Толтырған тәрбиеші: Ж.Алтыбай Өдіскер: А.Казизова

ЦИКЛОГРАММА)
Бесінші апта (28наурыз-01 сәуір 2022ж.)
Балапан топ

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
 Тақырыпша «Нұр төккен, гүл көктем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.45	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Бәйшешек гүлі» Мақсаты: балалар бәйшешек гүлін бақылайды. 4К моделі, бала үні	Рухани жаңғыру Тақырыбы: «Алғыс айту күні» Мақсаты: Алғыс айту күні мерекесімен таныстыру, маңызы мен тәрбиелік мағынасын ұғындыру. 4К моделі,бала үні, сыни ойлау	Еркін ойын Үстел үсті ойыны пазлыны құрастырады. 4К моделі,бала үні	Педагогтың жетекшілігімен: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: гүлдерді мозайкамен құрастырады. 4К моделі, бала үні, сыни ойлау	Құрылымдалған ойын «Көктемгі табиғат» Мақсаты: Көктемгі табиғат туралы әңгімелейді. 4К моделі,бала үні
		Жаттығулар кешені: құралсыз 1.«Шеңбер болып жүрем»Б.қ. балалар түзу шеңберді айналып жүру,жүгіру,секіру 2. «Жұптасып жүру»бір тізбекті жасап келе жатып екі тізбек жасап жүру 3. «Отын жарайық»Б.қ. аяқты алшақ қойып ,қолды қосып ұстап,алға,жоғары,төмен сермеу(3-4 рет) 4. «Доп секірді»Б.қ. оң аяқпен секіру, сол аяқпен секіру (3-4 рет) 5. «Допты үрлейміз» Б.Қ. дем алып дем шығарамыз				
Таңғы ас	8.45-9.10	Біз доспыз гүлдермен Текке оны жұлмаймыз, Той күні бір-бірден Аналарға сыйлаймыз				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	10.15	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»	«Мен кім және қайда тұрамын»	«Менің Қазақстаным» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15 10.1 5	1. Музыка мұғалімінің жоспары бойынша 4 к моделі, Бала үні 2. Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша 4 к моделі, Бала үні	1. Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем гүлі» Мақсаты: Көктем гүлі қызғалдақты таныстыру. Қызғалдақтың өсу құрылысын әңгімелей білуге қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып, табиғатты аялауға тәрбиелеу. 4 к моделі, Бала үні Дидактикалық ойын: «Гүл терейік» 3. Құрастыру. Тақырыбы: «Арба» (қалдық материалдардан	1. Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша 2. Қарапайым математика ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Диірменшіге көмектесейік» Мақсаты: Балаларды жоғары – төмен, бірдей көлемдерін салыстырып үйрету. Биік және аласа заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Дастарханды жаяйық» 4 к моделі, Бала үні	1. Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қайдан келдің, бауырсақ?» Мақсаты: Нан - ас атасы екендігі туралы айта отырып, нанның дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру. Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Нанды қадірлеп, қастерлеуге баулу. Тәжірибелік жұмыс: «Тоқаштың қамыры» 4 к моделі, Бала үні 3. Сурет салу: Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: Ертегі кейіпкері Бауырсақты салуды үйрету.	1. Қоршаған ортамен таныстыру: Тақырыбы: «Еңбексүйгіш жәндіктер» Мақсаты: жәндіктер мен олардың тіршілігі туралы түсінік беру. Табиғатты сүйе білуге және қорғауға тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Бал жинаймыз!» 4 к моделі, Бала үні 2. Монтессори дамыту

			кұрастыру) Мақсаты: Қалдық материалдарды қолдана отырып арбаны құрастыруға үйрету. Арбаның негізгі бөлшектерін атап және оларды үйлесімді құрастыруға дағдыландыру. Флипчарт ойыны: «Көшет отырғызамыз» 4 к моделі, Бала үні		Дөңгелек пішіндерді салу икемдерін жетілдіру. Суретті ұсақ бөлшектермен толықтырып , кейіпкерлердің көңіл-күйін бере білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қонаққабарамыз» 4 к моделі, Бала үні	
Серуенге дайындық	10.15-10.45	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	10.45-11.45	Картотека №11 4 к моделі, Бала үні	Картотека №12 4 к моделі, Бала үні	Картотека №13 4 к моделі, Бала үні	Картотека №14 4 к моделі, Бала үні	Картотека №15 4 к моделі, Бала үні
Серуеннен оралу	11.45-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.10-12.45	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
ұйқы	12.45-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым				

		Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.15-15.35	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.35-15.55	Үстел үсті театры «Наурыз мерекесі» тақырып бойынша сюжетті картиналар қарастыру. 13 4 күні моделі, Бала үні	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. 4 к моделі, Бала үні	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар. 4 к моделі, Бала үні	Педагогтың жетекшілігімен ойын: Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Дүкенші жұмысымен танысады, әдептілікке үйренеді. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын : «Гүлдер» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар құрастырып шығады. 4К моделі, бала үні
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. 13 4 к моделі, Бала үні	Әңгіме құрастыру «Қазақтың салт-дәстүрі» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. 13 4 к моделі, Бала үні	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. 13 4 к моделі, Бала үні	Жеке жұмыс «Көктемгі табиғат» Мақсаты: баланың сөздік қорын молаяды.	Жеке жұмыс «Гүлдер» Мақсаты: суреттегі гүлдерді атайды.
Серуенге дайындық	15.55-16.15	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.15-16.45	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Мен қай қалада тұрамын?», « Мекенжайыңды білесің бе?»				
Кешкі ас	17.00-17.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30 - 18.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен төлем ақы туралы әңгімелесу.	Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу.

Толтырған тәрбиеші: С.Омирхан Әдіскер: А.Казизова

ЦИКЛОГРАММА
4–8 сәуір 2022 ж
«Балапан» Ортаңғы тобы1-апта

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құрылымдалған ойын: «Қай зат кімдікі» Шарты: Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды. 4К моделі, бала үні	Еркін ойын: «Бұл не?» Шарты: Балалар үлестірмелі материалдардың ішінен көкөністер мен жемістердің суретінің қиындыларын құрастырып, атын атап береді. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Қыс мезгіліне не керек?» Шарты: Көктем мезгілінің суретінің жанына, көктем мезгіліне қатысты суреттерді ілу. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Не қайда жүреді?» Шарты: жер, су, әуенің суреттерінің қасына, көліктерді қайда жүретіні бойынша жанына орналастырады. 4К моделі, бала үні	Еркін ойын: «Еңбек құралдары» Шарты: Ойыншықтардың ішінен еңбек құралдарын тауып, ойнайды. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Ритмикалық жаттығу. « Мысық » жуынады. Терезеге шығып ап, Жуды мысық құлағын. 1,2,3- кәне қайтала. « Жылан » қолды кеуде алдында толқыту. Жер бауырлап асықпай, Жылан жылжып келеді, 1,2,3- кәне қайтала. « Тырна » бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін белге қойып, бір аяқпен тұру. Күні бойы шалшықтан,				

	Тырна бақа аулайды, 1,2,3- тырнаның қимылын Кәне қайтала. «Маймылдар» қолды шынтаққа бүгіп, аяқтарын кезекпен тізеге бүге көтеру. Ағаштан ағашқа Маймылдар секірді, 1,2,3- көне қайтала, 3,4,5- тағы қайтала. Жер бетінде әр түрлі Аңдар өмір сүреді, Табиғатпен үндесіп Дос болайық аңдармен.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Пж ойын: «Мен еңбекқор баламын» Шарты: балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. 4К моделі, бала үні	Пж ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: геометриялық фигураларды: шаршы, шеңбер, үшбұрыштарды қояды. Балалар табақтан бір – бір геометриялық фигураларды алады да атайды, музыка бойынша билейді. Әуен тоқтағанда балалар қолдарында қандай пішін бар сол пішінге жүгіріп барып тұрулары тиіс. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын:«Жақсы – жаман әдет» Шарты:Столдың үстіндебі рнеше суреттерге қарап, солсуреттіалып, суреттегііс - әрекетің не туралыекенінайтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратыпайтады 4К моделі, бала үні	Еркін ойын:«Не артық?» Шарты: үлгідегі берілген әртүрлі суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырады. Мыс: өсімдіктер, ағаштар4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын:«Не жоқ» Шарты: Суреттің жетіспей тұрған бөлігін табады. Мыс. Гүлдің жапырағы, қасқырдың құйрығы.т.б4К моделі, бала үні

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1.Орыс тілі 2.Музыка	1.Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем гүлі» Мақсаты: Көктем гүлі қызғалдақты таныстыру. Қызғалдақтың өсу құрылысын әңгімелей білуге қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып, табиғатты аялауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Гүл терейік»4К моделі, бала үні 3. Құрастыру. Тақырыбы: «Арба» (қалдық материалдардан құрастыру) Мақсаты: Қалдық материалдарды қолдана отырып арбаны құрастыруға үйрету. Арбаның негізгі бөлшектерін атап және оларды үйлесімді құрастыруға дағдыландыру. Флипчарт ойыны:	1.Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Әртүрлі заттар тобын салыстыру және тенеу» Мақсаты: Заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Заттарды бір-бірінің үстіне қою және жанына қою тәсілдерін қолдана отырып, заттар тобын санына қарай салыстыру (қай зат үлкен, кіші, қайсысы тең) «Сиқырлы қорап» ойыны4К моделі, бала үні Жаратылыстану Тақырыбы:«Алғашқы гүлдер» Мақсаты: Алғашқы көктемгі гүлдер туралы балалардың білімдерін нақтылау. Гүлдерді салыстырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты таба білу дағдыларын жетілдіру Еңбек: «Гүлдерге күтім жасайық» 4К моделі, бала үні	1.Денешынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қайдан келдің, бауырсақ?» Мақсаты: Нан - ас атасы екендігі туралы айта отырып, нанның дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру. Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Нанды қадірлеп, қастерлеуге баулу. Тәжірибелік жұмыс: «Тоқаштың қамыры» 4К моделі, бала үні 3. Сурет салу Тақырыбы: «Бақбақтар» Мақсаты: Нүктелеу тәсілдері арқылы бақбақты бейнелеуді үйрету. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Саусақ жаттығуы: «Гүл шоғы»	1.Қоршаған ортамен таныстыру: Тақырыбы: «Еңбексүйгіш жәндіктер» Мақсаты: жәндіктер мен олардың тіршілігі туралы түсінік беру. Табиғатты сүйе білуге және қорғауға тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын:«Бал жинаймыз!» 4К моделі, бала үні 2.Монтессори дамыту ойындары Музыка4К моделі, бала үні Өз жоспары бойынша
--	---------------------------------	--	---	---	--

		«Көшет отырғызамыз» 4К моделі, бала үні			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау <i>Тақпақ</i> Көк орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш. Бақылау: Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн	Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау <i>Тақпақ</i> Көк орманда көп ағаш Өскен жақсы аралас Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш <i>Бақылау:</i> Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық	Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау <i>Тақпақ</i> Көк орманда көп ағаш Өскен жақсы аралас Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш <i>Бақылау:</i> Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда	Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша) <i>Жұмбақ</i> Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кеңелді, Бүршік атып бар ... (Ағаш) <i>Тақпақ</i> Алма ағаштың құшағы – Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегі, Бұтақтары білегі. <i>Бақылау:</i> Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету.	Теректі бақылау <i>Тақпақ</i> Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп Үлкен жігіт боламыз. <i>Бақылау:</i> Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Түйілген орамал»</i> Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру.

	жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру <i>Тәжірибе:</i> Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады <i>Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал»</i> Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты талап ету. <i>Еңбек:</i> Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні	қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. <i>Қимылды ойын: «Орман дақтары»</i> Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. <i>Еңбек:</i> Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру. 4К моделі, бала үні	болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. <i>Қимылды ойын: «Орман дақтары»</i> Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. <i>Еңбек:</i> Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру. 4К моделі, бала үні	Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Жіпті көтеру»</i> Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту. <i>Еңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу.</i> Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының	Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. <i>Еңбек:</i> Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу. Балаларды табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген онды қатынасқа тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше тандап алуы, шығармашылық қаблеттерін, қимыл-әрекеттерін дамыту. 4К моделі, бала үні
--	---	--	--	--	--

				шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру. 4К моделі, бала үні	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Күншіл үйрек» ертегісін оқып беру	«Қырыққабат пен алма» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	«Еңбекпен тапқан нан» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындайды. 1.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектеріне саусақты батыру. Босанысу б.қ. келу. 2.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында . 1-қолды иыққа апарып дем алу; 2-басты көтеріп дем шығару, қолды алға созу; 3-қолды жаңға дем алу; 4-б.қ. келу. 3.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол белде, аяқ созулы. Аяқты бүгу, жоғары созу, қайта бүгу, төмен түсіру: осылай келесі аяқпен орындау. 4.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; қолды бас артына қою (алақан желкеде) қол «қанат»; б.қ. кел. 5.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. 1- «қанат» жасау, баспен денені көтеру; 2-бір аяқты созып көтеру; 3-аяқты түсіру; б.қ. келу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет	ПЖ ойын «Тыңда да қайтала» Шарты: тыңдаған көктем туралы тақпақтарын қайталайды. Күн шуағын шашады, Жауын да жауып алады. Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Ұқсасын тап» Шарты: Суреттерінің ішінен ұқсас суретті табады 4К моделі, бала үні	Пж ойын:«Не жоқ?» Шарты: жәндіктердің суреттерінен ішінен бір жәндікті жасырып, соны табады 4К моделі, бала үні	Еркін ойын. «Бес тас» Шарты: Бес тасты еденге шаша тастап ішінен өзіне қолайлы бір тасты алады да, жоғарыдағы тәсілмен жерде жатқан тастарды екі-екіден жиып алады 4К моделі, бала үні	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Күн, ай және әтеш» 4К моделі, бала үні
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сапи Әдірасул «Денсаулық» Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	Сапи Әдірасул «Қатынас» Өзі туған елді мекенін табиғаты туралы айтып беруді үйрету.	Балалармен жұмыс «Таным» 1-5 дейінгі сандарды айтып, түсіндіру	Балалармен жұмыс «Әлеуметтік» Өлі табиғат объектісін ажырата білуге үйрету	Оспан Серік «Шығармашылық» Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салуға дағдыландыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Толтырған тәрбиеші: С.Омирхан Әдіскер: А.Казизова

ЦИКЛОГРАММА
11– 15 сәуір 2022 ж

«Балапан» Ортаңғы тобы2-апта

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Ас атасы - нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құрылымдалған ойын: «Қызғалдақ» Шарты: Қызғалдақ гүлін бір-біріне беріп досының қасиеттерін айтады. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: « Сикырлы дорба» Шарты: Дорбаның ішіндегі заттардан гүлдер құрастырады. 4К моделі, бала үні	Еркін ойын: «Байқап қал» Шарты: Алдыларында жоғалған заттарды (Ойыншық, қарандаш т.б) табады. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Жартысын тап» Шарты: Суреттердің жартысын табады. 4К моделі, бала үні	Еркін ойын: «Ұтып ал» Шарты: асықтармен еркін ойнайды 4К моделі, бала үні
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	«Орташа шеңбермен» «Руль» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, шеңбер кеуде алдында; 1-2- шеңбердің оңға, солға бұру; 3-4- б.қ. «Алға қара» Б.қ.т.с. 1-2- шеңбермен алға еңкею; 3-4- б.қ. «Қағып кетпе» Б.қ. –аяқты айкастыра шеңбер ішінде отыру, қол басында; 1-2- оңға иілу, оң қолды шеңберге тигізу; 3-4- б.қ.; 5-6- келесі жаққа; 7-8- б.қ. «Шеңбер алда» Б.қ. н.т. шеңбер кеуде алдында; 1-2- отырып, шеңберді алға созу; 3-4- б.қ. «Секіру» 1-8- шеңберді айнала секіру; 9-16- орнында жай жүру;				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!				

	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	ПЖ ойыны « Қалай көмектесеміз» Шарты: Отбасылық суретке қарап кімге қалай көмек беру керек екенің айтады 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Қандай тағам» Шарты: Үлестірмелі карточкадағы тағам түрлерін ,ішіне не кіретінің айтады. 4К моделі, бала үні	Еркін ойын: «Бөліп қой!» Шарты: Аңдар, жәндіктер, құстар суреттерін бөліп топтастырады. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Еңбек құралдары» Шарты : Ойыншықтардың ішінен еңбек құралдарын тауып, не үшін керек екенің айтады. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Ұн тағамдары». Шарты: Ұнмен жасалатын тағамдарды суреттен табады. 4К моделі, бала үні
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1.Музыка	1.Дене шынықтыру 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ә. Қалдыбаев «Ас атасы –нан» өлеңі Мақсаты: Өз ойларын дұрыс әрі қысқаша байланыстырып жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру. Шығарманы тындау және түсінуге тәрбиелеу. Зат есіммен , еңбек әрекетін білдіретін етістікпен, үстеумен, шылаулармен сөздік қорларын байыту. Дидактикалық ойын: «Кім неге барсын?» 4К моделі, бала үні 3. Аппликация Тақырыбы: «Арба» (қалдық материалдардан құрастыру) Мақсаты: Қалдық	1.Денешынықтыру 2. Қарапайым математика ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Диірменшіге көмектесейік» Мақсаты: Балаларды жоғары – төмен, бірдей көлемдерін салыстырып заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Дастарханды жаяйық» 4К моделі, бала үні	1Денешынықтыру 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қайдан келдің, бауырсақ?» Мақсаты: Нан - ас атасы екендігі туралы айта отырып, нанның дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру. Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Нанды қадірлеп, қастерлеуге баулу. Тәжірибелік жұмыс: «Тоқаштың қамыры» 4К моделі, бала үні 3.Сурет салу: Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: Ертегі кейіпкері Бауырсақты салуды үйрету. Дөңгелек пішіндерді салу икемдерін	1.Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі) Мақсаты: Оқиғаны эмоционалды қабылдауға, шығарма жанрларын (тақпақ, әңгіме, ертегі т.б) ажыратуға, сұрақтарға жауап беруге және оның мазмұнын айтуға үйрету. Ойлау қабілеттерін , тіл байлықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Ұша ма,жүре ме?» 4К моделі, бала үні 2.Музыка 3.Монтессори дамыту ойындары

		материалдарды қолдана отырып арбаны құрастыруға үйрету. Арбаның негізгі бөлшектерін атап және оларды үйлесімді құрастыруға дағдыландыру. Флипчарт ойыны: «Көшет отырғызамыз» 4К моделі, бала үні		жетілдіру. Суретті ұсақ бөлшектермен толықтырып , кейіпкерлердің көңіл-күйін бере білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қонаққа барамыз» 4К моделі, бала үні	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара) <i>Жұмбақ</i> Тісі жоқ, ауызы бар, Атқарар ісі бар. (Ара) <i>Тақпақ</i> Дастарқанды аралады, Ет пен майды жағалады. Өмір сүре берсінші деп, Өлтіргем жоқ бал араны. <i>Бақылау:</i> Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер	Бірінші будак бұлттарды бақылау <i>Жұмбақ</i> Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел) <i>Бақылау:</i> Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. <i>Қимылды ойын:</i> «Түзу	Ағаштардың гүлденуін бақылау <i>Жұмбақтар:</i> Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Бұл не? (Ағаш) Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады, Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш) <i>Бақылау:</i> Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру. <i>Қимылды</i>	Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау. <i>Тақпақ</i> Ұшып, қонып жүр торғай, Жем іздейді. Серігіне табасын жегізбейді, Құттай дәнді қиядан көзі шалып, Байғұс сірә көрмейді өгіздерді. <i>Бақылау:</i> Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал	Құс үйшіктерін бақылау <i>Жұмбақ</i> Шым тостаған Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы) <i>Бақылау:</i> Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын:</i> « Өрт сөндірушілер » Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты

	және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Көбелектер, көлбақалар, тырналар»</i> Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. <i>Еңбек: Гүлзарды суару</i> Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар: Сумен ойнау</i> Балалар арасында достық қарым- қатынастарын дамыту және оларға көмектесу. 4К моделі, бала үні	шеңбермен» Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. <i>Еңбек:</i> Өсімдіктердің топырағын қопсыту Аулада айналысады. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. <i>Өз бетімен ойындар: Әткеншек тебу</i> Балалар арасында жақсы қарым- қатынасты қалыптастыру: достық қалып, өзара көмек. 4К моделі, бала үні	<i>ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма»</i> Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. <i>Еңбек:</i> Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату. <i>Өз бетімен ойындар: «Доппен ойнаймыз» 4К моделі, бала үні</i>	көгершін жүреді. <i>Қимылды ойын: «Көптерді қуып жет»</i> Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйгіштікке баулу. <i>Еңбек: Құстарды тамақтандыр</i> Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балаларды тыныш және көңілді жағдайға қалыптастандыру. Тыныш жағдайда, әр балаға өзі сүйініп ойнайтын ойнауға мүмкіншілік беру. 4К моделі, бала үні	шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. <i>Еңбек:</i> Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар: «Гараж»</i> Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Танымалы ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру. 4К моделі, бала үні
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Бұлбұл» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды	«Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдайды	«Үш аю» ертегісін оқып беру

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балалар «салқын» бөлмеге «денсаулық алашасымен» жүріп кіреді «Тоқылдақ тоқылдатады» <i>Бастапқы қалып:</i> аяқ иық көлемінде, қол жоғарыда, айқастырулы. Дем алу б.қ келу. Дем шығару жанға еңкею. «Бом» деу керек. «Түлкі» <i>Бастапқы қалып:</i> қол бел тұсында, саусақтар ашулы. Дем алу аяқтың ұшымен тұру. Қолды жанға созу. Дем шығару айналу, жартылай отыру. «Ах» деу керек. «Бұтақ сынып қалған» <i>Бастапқы қалып:</i> тізерлеп отыру. Қол бел тұсында. Дем алу қолды жанға жіберу. Дем шығару қолды түсіру, шапалақтау. «Хлоп» деу керек. «Жел соғады» <i>Бастапқы қалып:</i> жинақталып отыру. Қолды «түтікше» сияқты дөңгелету. Дем шығару « уuuuuuuuuu » деу керек.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Пж ойын: «Жыл мезгілдері» Шарты: Жыл мезгілдерінің қиынды суретін құрастырады. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойы: «Не ауырлау» Шарты: балалар үлестірмелі қағазда берілген заттардың қайсысы ауырлау, қайсысы жеңілдеу екенін анықтайды. Мысалы: піл мен тышқан. 4К моделі, бала үні	Еркін ойын: «Дүкенші» 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Кімнің заттары?» Шарты: достарының заттарын анықтайды4К моделі, бала үні	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Күн, ай және әтеш» 4К моделі, бала үні
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Берік Әмір «Денсаулық» Тамақтану мәдениеті дағдыларын үйрету	Берік Әмір «Қатынас» Көктем мезгілінің ерекшеліктерін үйрету.	Балалармен жұмыс «Таным» Аласа мен биік туралы ұғымдарды тереңірек түсіндіру	Балалармен жұмыс «Әлеуметтік» Өлі табиғат объектісін ажырата білуге үйрету	Сапи Әбдірасул «Шығармашылық» Үлгі бойынша сурет салуға дағдыландыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Толтырған тәрбиеші: Ж. Алтыбай Әдіскер: А.Казизова

ЦИКЛОГРАММА
18–22 сәуір 2022ж
«Балапан» Ортаңғы тобы3-апта

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша; «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құрылымдалған ойын:«Жалпы атауын ата» Шарты: Балалар суреттерге қарап, сол суреттердің ішінен бірдей	Құрылымдалған ойын:«Артығын тап.» Шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық	Еркін ойын: «Мен дәрігермін» Шарты: Дәрігер құралдарымен ойнайды. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын:«Көктем мезгілін е не керек?» Шарты: Көктем мезгілінің суретінің жанына, көктем мезгіліне қатысты суреттерді	Құрылымдалған ойын:«Құралдарын тап» Шарты:Тақтада бағбаншының суреті ілініп тұрады, ал үстел үстінде құралдардың суреттері тұрады соның ішінен

	суреттерді топтастырып атауын атайды мыс: жануарлар, жемістер 4К моделі, бала үні	екенін ажыратып табады. 4К моделі, бала үні		іледі. 4К моделі, бала үні	бағбаншының құралдарын табады. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	«Орташа доптармен» «Допты желкеге қоямыз» Б.қ. тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары көтеру; 3-4- желкеге қою; 5-6- жоғары көтеру; 7-8- б.қ. «Сыйпаймыз» Б.қ. т.с. доп аяқ алдында ,еденде; 1-2- отырып, допты сыйпау: «Жұмсақ» 3-4- б.қ. «Өзінді айналдыр» Б.қ. аяқты айқастыра отыру, доп алда, еденде; 1-4- оңға бұрыла допты айналдыру; 5-8- солға айналдыру;				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Пж ойын: «Қайтала» Шарты:Педагогтың артынан қайталайды. Жаңылтпаштар Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық, Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық	Пж ойын: «Жоғалған сан» Шарты: Сандардың ішінен жоғалған санды табады.	Пж ойын: «Қандай ертегіде кездеседі?» Шарты: Кейіпкерлердің қай ертегілерде кездесетінін айтады. .	Еркін ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: суретпен көлеңкесін сәйкестендіру.	Еркін ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты: Ұшатын заттар айтса қолдарын көтереді, ұшпайтын заттар айтса отырады.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құмырсақ» өлеңі. С. Қалиев ҰОҚ мақсаты: Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық, таза, әрі түсінікті дыбыстайды. ПЖ ойын: «Бұл не?» Өткеншек әдісі арқылы Шарты: Суретте көрсетілген заттарды сипаттап айтып береді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сұрақтар қою).</i> Құрылымдалған ойын: «Төртінші артық» Шарты: Әр суретте бір зат артық бейнеленген, ал үшеуінің мағынасы бірдей. Сол үш затты бір жалпылама сөзбен атайды. <i>(4К моделі, сыни</i>	Математика негіздері Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер» ҰОҚ мақсаты: Жылдам, баяу ұғымдарымен танысады, салыстырады. Көлемдерін салыстырады, ерекшеліктерін атайды. Пж ойын: «Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ, жіңішкерек?» Шарты: Балалар заттарды кему ретімен орналастырады. Түстері бірдей, көлемдері, ұзындықтары әртүрлі заттарды топтастырады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтік, диалог, сұрақтар қою; қарқын, жылдамдық, уақыт; нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Қайсысы артық?» Шарты: Балалар үлестірмелі қағаздарды алып, әр қағазда бірнеше сурет бар, балалар мұқият қарап артық затты табады да атайды, себебін дәлелдейді. <i>Бақылаудың</i>	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсақ туралы» ертегі ҰОҚ мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалар бірге жұмыс жасайды. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасайды. . Дағды: Ана тілінің барлық ПЖ ойын: «Қандай ертегі?» Шарты: Венн диаграммасы арқылы ертегі кейіпкерлерін орналастырып, қандай ертегі екенін табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, саралаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Ойнада, ойла» Шарты: Жұмбақтардың жауабын шешіп, қимыл-қозғалыс арқылы көрсетіп ойнайды. <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақтар қолдану, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Саусақ театры» Қоршаған орта Тақырыбы: «Аула	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер» ҰОҚ мақсаты: Жәндіктердің атарын (қоңыз, көбелек, шыбын) атайды, кейбір жәндіктер туралы (құмырысқа) түсінік береді. ПЖ ойын: «Кім бірінші атайды?» Шарты: Жұмбақтарды шешеді <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақ қою, қызығушылық мүдде).</i> Құрылымдалған ойын: «Тура осындай суретті тап» Шарты: Балалар үлгі суреттерге қарап, ұқсас суретті табады. <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, педагогтің түрлі</i>	Сурет салу Тақырыбы: «Құстың ұясы» ҰОҚ мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттері дамиды. Белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігін және заттардың бейнесін салуда ұсақ бөлшектеріне, олардың сипаты мен сапасына сәйкес ерекшеліктерін біледі. ПЖ ойын «Кімнің үйі» Шарты: Суреттердегі үйлердің кімнің үйі екенін айтып береді. <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, саралаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Құстың ұясы» Шарты: Құстың ұясын салады <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Менің үйім» Шарты: Үйлерінің суретін салады 2. Музыка (Маманның жоспары
---	--	---	--	---	--

	ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау, қарқын, жылдамдық, уақыт; қызығушылық мүдде, нәтиже). Еркін ойын: «Қызықты суреттер» Шарты: Суреттер бойынша бір-біріне әңгімелейді 2.Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)	құрылымдалған түрі қолданылады (4K моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже). Еркін ойын: «Мак» 2. Музыка (Маманның жоспары бойынша)	сыпырушымен таныстыру» Экскурсия жасау. ҰОҚ мақсаты: Тазалық туралы әңгіме жүргізу арқылы балалардың сөйлеу қабілеті мен танымдық деңгейі артады, сөздік қоры байиды.Тұрмыстық заттар қолдану маңыздылығын түсінеді. ПЖ ойын: «Қайтала» Шарты:С.Қалиұлының «Үлгі» өлеңін қайталайды. -Кім жек көрер мысықты «Ылғый бетін жуады» Деп, тәтеміз мысықты Бізге үлгі қылады. Ашық сұрақтар: -Балалар, өлеңде не туралы айтылған.Қалай ойлайсыңдар? - Не үшін бізге мысықты үлгі қылады? <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4K моделі, сыни ойлау, командалық,коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Жақсы және жаман әдеттер» Шарты: Ол үшін екі топқа бөлінеді.Бірінші топ жақсы әдеттерді,екінші топ жаман	қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету, қызығушылық мүдде, нәтиже). Еркін ойын: «Сиқырлы суреттер» Шарты: Қиынды суреттерден суреттер құрастырады. 2.Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)	бойынша)
--	--	--	---	--	-----------------

			әдеттерді тауып ,мына балалардың айналасына жапсырады. (тіс тазалау,тырнағын мүжу,кір киіммен жүру,киімді жуу,лаймен ойнау,жуыну,кір қолмен жеу,жаттығу жасау.) <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4K моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Дәрігер» Шарты: Дәрігер ойыншықтарымен ойнайды 2. Орыс тілі (Маманның жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау <i>Тақпақ</i> Көк орманда көп ағаш,	Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау <i>Тақпақ</i> Көк орманда көп ағаш Өскен жақсы аралас Ең әдемі меніңше	Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау <i>Тақпақ</i> Көк орманда көп ағаш Өскен жақсы аралас Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш	Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша) <i>Жұмбақ</i> Қар су болып жөнелді,	Теректі бақылау <i>Тақпақ</i> Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп

	Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш. Бақылау: Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру <i>Тәжірибе:</i> Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады <i>Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал»</i> Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты талап ету. <i>Еңбек:</i> Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.	Құс ұясы бар ағаш <i>Бақылау:</i> Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. <i>Қимылды ойын: «Орман дақтары»</i> Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. <i>Еңбек:</i> Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке	<i>Бақылау:</i> Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. <i>Қимылды ойын: «Орман дақтары»</i> Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. <i>Еңбек:</i> Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. <i>Өз бетімен</i>	Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кеңелді, Бүршік атып бар ... (Ағаш) <i>Тақпақ</i> Алма ағаштың құшағы – Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегі, Бұтақтары білегі. <i>Бақылау:</i> Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Жіпті көтеру»</i> Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту. <i>Еңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс.</i>	Үлкен жігіт боламыз. <i>Бақылау:</i> Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Түйілген орамал»</i> Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. <i>Еңбек:</i> Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу. Балаларды табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше тандап алуы, шығармашылық қаблеттерін, қимыл- әрекеттерін
--	--	---	---	---	--

	Өз бетімен ойындар: Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні	тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. Өз бетімен ойындар: Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру. 4К моделі, бала үні	ойындар: Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру. 4К моделі, бала үні	Гүлдерді отырғызу. Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру. 4К моделі, бала үні	дамыту. 4К моделі, бала үні
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Шұнашақ» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бұлбұл» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Күлше қыз» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуетте. "Мысықтар ұйқыдан оянуға" Шалқадан жатып, қолдарын жанына қояды. Бірінші оң қолдарын одан кейін сол қолдарын жоғары көтеріп созылады. "Артқы аяқты созу" Шалқадан жатып, қолдарын жанына қояды. Алдымен оң аяқтарын көтеріп созады одан соң сол аяқтарын көтеріп созады. Енді жаймен аяқты кезекпен түсіреді. "Мамасы мысықты іздейді" Екбеттеп жатып басын көтеру, басымен оңға, солға бұрылу.				

	«Ашулы мысық». Төрт аяқтап тұрып көтерілу, арқасын көтеріп, басын төмен "фыр-фыр" "Сүйкімді мысық". Төрт аяқтап тұрып, басын жоғары көтеріп, арқасын майыстырып, құйрығын қозғау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Пж ойын: «Мен еңбекқор баламын» Шарты: балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады.	Құрылымдалған ойын: «Жақсы мен жаман»Шарты:1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды) Балалар қолдарын Шапалақтайды. Шапалақтамайды	Еркін ойын: «Шаштараз» Шарты: Шаштараз заттарымен ойнайды.	Құрылымдалған ойын: «Не жоқ?» Шарты: жәндіктердің суреттерінен ішінен бір жәндікті жасырып, соны табады.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Құмырсқаның серуені»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Асқараов Алихан «Денсаулық» Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйрету.	Асқаров Алихан «Қатынас» Сан есімдерді ретімен айтуға үйрету.	Балалармен жұмыс «Таным» 1-10 сандарды атап, ажырата білуге дағдыландыру.	Балалармен жұмыс «Шығармашылық» Қосмекен мен жәндіктерді ажыратуға үйрету.	Ертаева Дильяра «Әлеуметтік» Табиғат белгілерін ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Толтырған тәрбиеші: С.Омирхан Әдіскер: А.Казизова

ЦИКЛОГРАММА
25– 29 сәуір 2022 ж
«Балапан» Ортаңғы тобы 4 -апта

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша; «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құрылымдалған ойын: «Қарама-қарсы суретті тап» Шарты: Суреттегі қарама-қарсы заттарды табады. (Ұзын карандаш-қысқа карандаш, биік үй-аласа үй т.б) 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Төртінші артық» Шарты: Әр суретте бір зат артық бейнеленген, ал үшеуінің мағынасы бірдей. Сол үш затты бір жалпылама сөзбен атайды. 4К моделі, бала үні	Еркін ойын: «Соқыртеке» Шарты: «Соқыртеке» болып белгіленген баланың көзін байлап, айналдырады. Балаларды ұстау арқылы атын атайды. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын «Көлеңкесін тап?» Шарты: Суреттерде бейнеленген аңдардың ,басқа заттардың көлеңкелерін ажыратып, дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді. 4К моделі, бала үні	Еркін ойын: «Ажырат». Шарты: жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажетті ұяшықтарға орналастыру керек. 4К моделі, бала үні

Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	«Бауырсақ» Мен бауырсақ, бауырсақ Балалар басын оңға, солға иеді; Мен сары бауырсақ, Қаймақ қосып иленген, Саусақтарды ашып жабу, Қолды жоғары- төмен түсіру. Пеште пісіріп, терезеде суытқан. Отырып аяқ ұшына көтеріле қолды жоғары көтеру. Атамнан да мен қаштым, Әжемнен де мен қаштым, Орнында жүру. Қояннан да құтылдым, Қасқырдан да құтылдым. Екі аяқпен орнында секіру. Аюдан да мен қаштым, Аяқты алшақ қойып, қолды екі жаққа қою. Оңға, солға тенселу. Қу түлкі алдап, мені жеп қойды. Терең тыныс алу, тез дем шығару				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	ПЖ ойын: «Еңбек түрлері» Шарты: Суреттерге қарап әңгімелейді	ПЖ ойын: «Зат неге ұқсайды?» Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді	Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қапшық» Шарты: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады	ПЖ ойын : «Не үшін қажет?» Шарты: Заттардың не үшін керек екенін айтады.	Еркін ойын: «Ауадағы шарлар» Шарты: Түрлі-түсті шарлармен ойнайды.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Музыка (Маманның жоспары бойынша) 2. Орыс тілі (Маманның жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Еңбек туралы мақал-мәтелдер» ҰОҚ мақсаты:Отбасы мүшелерінің кейбір еңбек әрекеттері туралы білімдері кеңейеді. Ересектердің еңбектерін қадірлейді, өздері еңбек етуге ынталанады.. Пж ойын: «Не үшін керек?» Венн диаграммасы бойынша Шарты:Еңбек құралдары не үшін керек екенің айтып, жапсырады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрымдылған ойын: «Жартысын тап» Шарты:Суреттердің жартысын тауып, қосады. <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі</i>	1.Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша) 2.Математика негіздері Тақырыбы:«Асхана құралдары» ҰОҚ мақсаты:Екі зат тобын салыстырады, аз топқа жетіспейтін затты қоса (немесе үлкен топтан затты ала) отырып шамамен 10 затты санайды. ПЖ ойын:«Біркелкі пішіндерді сана» Шарты: Әр балаға пішіндер суреттері бар, суреттер таратылып беріледі. Суреттерден біркелкі пішіндерді санап атайды. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою). Топпен жұмыс</i> Құрылымдалған ойын: «Қанша болса, сонша» Шарты: Тақтаға 3 бала шығып, сандық карточканы көрсетіп, карточкада қандай сан тұрса, сонша қимыл көрсетеді. Тапсырманы сандарды өзгерте отырып, 2-3 рет қайталайды..	1.Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша) 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз бен шөп» ҰОҚ мақсаты:Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдері қалыптасады, арам шөптерді жұлу арқылы оларға күтім жасау дағдылары жетіледі. ПЖ ойын: «Көлеңкесін тап?» Шарты: Суреттерде бейнеленген өсімдіктердің, басқа заттардың көлеңкелерін ажыратады. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Жартысын тап» Шарты: Қиынды суреттердің жартысын	1. Музыка (Маманның жоспары бойынша) Монтессори дамыту ойындары
---	--	---	--	---	--

		қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже). Еркін ойын: «Асхана» Құрастыру «Түрлі –түсті қызғалдақ» ҰОҚ мақсаты: Қағаздар оригами типі бойынша гүлдер құрастырастырады. ПЖ ойын: «Иә, жоқ» Шарты: Түрлі сұрақтарға иә, жоқ деп жауап береді <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады.</i> (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралаудың жылдадық, уақыт, қарқын; <i>Диалог, сұрақтар қолдану;</i> <i>Педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету)</i> Құрылымдалған ойын: «Әдемі қызғалдақ гүлі» Топтық жұмыс. Шарты: Қиынды суреттер арқылы қызғалдақ гүлін	<i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады</i> (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау қарқын, уақыт, жылдамдық, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Сикырлы сан» Шарты: Таяқшалармен сандарды құрастырады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Күрек» ҰОҚ мақсаты: Алақанның түзу қимылдарымен сопақ пішінге келтіріп, жаю дағдылары бекиді. Балалардың ынтасы, шығармашылық қабілеттері дамиды. ПЖ ойын: «Иә, жоқ» Шарты: Сұрақтарға иә, жоқ деп жауап береді (4К моделі, , сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау қызығушылық мүдде, сұрақ қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын «Күрек» Шарты: Балалар күрек жасап жарысып мүсіндейді. (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік,	табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою). Еркін ойын: «Қызықты суреттер» Шарты: Қалаған ресурстарын пайдаланып суреттер салады. 3 Сурет салу Тақырыбы: «Мен қандай көбелек көрдім?» ҰОҚ мақсаты: Балалар көбелек туралы түсінік алады. Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс – тәсілі баспа әдісін қолдана отырып, көбелек суретін салады. Балалардың шығармашылық қызығушылықтары оянады, Қылқаламмен дұрыс жұмыс істей білу дағдылары қалыптасады. Жәндіктерге қамқор болуға, ұқыпты жұмыс жасай білуге деген дағдылары дамиды ПЖ ойын:	
--	--	--	--	---	--

		құрастырады. <i>Бақылаудың ішінара түрі қолданылады. (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, сарлаудың жылдадық, уақыт, қарқын; Диалог, сұрақтар қолдану; заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде; нәтиже)</i> Еркін ойын:«Әдемі гүлдер» Шарты: Нүктелі құрастырғыштармен гүлдер құрастырады.	<i>командалық, коммуникативтілік, заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Құрлысшы»	«Ойлан, тап!» Шарты:Мнемотехника арқылы өлең шумақтарын тауып, айтады. Гүлдер,гүлдер көктесін Көбелектер көп келсін Гүл қанатты көбелек Бақшамыздан кетпесін <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың заттық кеңістіктік дамытушы орта қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже.).</i> Құрылымдалған ойын:«Көбелектің қанатын дәл тап» Шарты:Түрлі-түсті көбелекті қанаттарына байланысты тауып, топтастырады. <i>(4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Көбелектер» Шарты:Көбелектерді қалаған ресурстарымен бояйды.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				

Серуен	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. <i>Мақал-мәтел</i> Еңбек етпесең, елге өкпелеме, Егін екпесең, жерге өкпелеме. <i>Тақпақ</i> Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дөс біліп, Ол-халыққа сыйлы адам. <i>Бақылау:</i> Балалар да көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру. <i>Қимылды ойын: «Арқан тартыс»</i> Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. <i>Еңбек: Гүлзарға гүл</i>	Ересек балалардың ойындарын бақылау <i>Тақпақ: «Балабақша»</i> Балабақша базарлы үй, Қаладағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты. <i>Бақылау:</i> Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессаусақ т.б.), балалар қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балалардың далада бұрынғыдан көп серуенде болатындарын бақылау, себебі күн жылынды. Ауа райының қалай өзгергенін бақылау. <i>Қимылды ойындар: «Батыл балалар»</i> Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке, ептілікке тәрбиелеу. <i>Еңбек:</i> Ауладағы жұмыстар: арам шөптерді жұлып, ағаштардың түптерін қопсыту. Балалармен арам шөптерді жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету.	Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау <i>Тақпақ:</i> Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенің. Келмесе шамаң егуге, Сындырма жұрттын еккенін. М.Қуанышбеков <i>Бақылау:</i> Терек ағашының жапырағын ақ қайыңның жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау. <i>Қимылды ойын: «Допқа дейін жеткіз»</i> Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. <i>Еңбек: Ағаш түптерін әктеу.</i> Ағаш түптерін әктесек одан құрт – құмырсқа аулақ болатынын ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	Бақбақ гүлін бақылау <i>Жұмбақ</i> Кіп кішкентай қауғабас, Шашы түссе дауламас. (Бақбақ) <i>Бақылау:</i> Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратынын балаларға түсіндіру. <i>Қимылды ойындар: «Түсті автокөліктер»</i> Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау. <i>Еңбек: Алаңдағы жұмыстар.</i> Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды екенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу. <i>Өз бетімен ойындар: «Белдіктермен ойындар»</i> Өз бетінше ойнай білу қабілеттілігін арттыру.	Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара) <i>Жұмбақ</i> Тісі жоқ, ауызы бар, Атқарар ісі бар. (Ара) <i>Тақпақ</i> Дастарқанды аралады, Ет пен майды жағалады. Өмір сүре берсінші деп, Өлтіргем жоқ бал араны. <i>Бақылау:</i> Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Көбелектер, көлбақалар, тырналар»</i> Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. <i>Еңбек: Гүлзарды суару</i> Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар: Сумен ойнау</i> Балалар арасында достық
----------------------	--	---	---	---	--

	отырғызу Гүл отырғызатын орынды таңдап алып, оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолдану жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау). <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениеттік білдіріп, келіспеушілік тұстарын анықтап, өз ойын іске асыра білуге тәрбиелеу	Таза, жинақы, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар Барлығына ортақ тату, бірге топтасып ойындар ойнату.			қарым- қатынастарын дамыту және оларға көмектесу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Үш торай» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды	«Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдайды	«Құмырсқаның серуені» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындайды. Оянайық бәріміз. Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздеріңді ашындар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар,				

	Бір - біріңе жымындар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	ПЖ ойын : «Көп және біреу» Шарты: Заттарды санайды, көп және біреу ұғымын түсінеді.	Құрылымдалған ойын «Сана» Шарты: Балалар суреттегі көкөністер мен жемістерді санайды. Қайсысы көп екенін айтады.	Құрылымдалған ойын: «Ұзын және қысқа» Шарты: Суреттегі заттардың ұзын қысқасын анықтайды.	Құрылымдалған ойын: «Музыкалық жұмбақ» Шарты: Бір бала сыртқа шығады, екінші бала ойыншықты жасырады. Сырттағы бала кіріп, ойыншықты іздей бастайды. Бала ойыншыққа жақындаса қатты шапалақпен белгі береді, жасырылған жерден алыс жүрсе ақырын шапалақтайды.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Құмырсқаның серуені»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Серік Омар «Денсаулық» Тамақтану мәдениеті дағдыларын дұрыс жасайды.	Серік Омар «Қатынас» Зат есімдерді ретімен айтады.	Балалармен жұмыс «Таным» Шамасы әр түрлі 4-5 затты өсу және кему ретімен орналастырады	Фатима «Шығармашылық» Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.	Балалармен жұмыс «Әлеуметтік» Табиғат өзгерістерін айтады

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

Толтырған тәрбиеші: Ж. Алтыбай Әдіскер: А.Казизова

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 03.05-06.05. 2022ж.
«Балапан» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Тақырыбы: «Достық –біздің тірегіміз (халықтар достығы)»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
			Құрылымдалған дидактикалық ойын Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды. Шарты: Балалар жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып, ерекшеліктерін айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдеріне тән суреттерді тауып әңгімелеп береді. (Бала үні,сыни	Құрылымдалған дидактикалық ойын Тақырыбы: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Балалардың қимыл-іс дағдылары, ойлау қабілеттері дамиды. Шарты: Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады.Олар үйшіктер,балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады.Музыка ойнап тұрады,балалар кілем	Спорт – көркі өмірдің, Спорт - досың, серігің. Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып, өсіп, толарсың, Құрылымдалған дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалар заттардың көлеңкесін тауып орналастыруды үйрене ді Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады.	Ойнайық, ойнайық та ойнайық! Қатардан артта қалып қоймайық, Белсенді болайық ортада, Уақытты тектен - тек жоймайық! Еркін ойын: «Деньеш блогтары» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. Бала үні Тікелей бақылау

			ойлау 4 К)	үстімен айналып жүреді.Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады.Білмеген бала ойынан шығады. (Бала үні, сыни ойлау)	Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. (4 К моделі, Сыни ойлау, Бала үні)	
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 8.50	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.50 9.10	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
			Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30 9.45		1.Дене шынықтыру 1. Сөйлеуді дамыту Сөйлеуді дамыту Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету. 4К моделі, бала үні Құрастыру	1.Дене шынықтыру 2.ҚМҰҚ Тең заттар тобын беттестіру мен тұтастыру арқылы салыстыруға және оң, сол бағыттарды анықтауға үйрету 4К моделі, бала үні	1.Дене шынықтыру 2.Жаратылыстану Өсімдіктерді отырғызуға және оларға күтім жасауға шамасы жетерлік әрекетке қатыстыру, олардың өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін кеңейту	1.Қоршаған орта Тақырыбы: «Жайлауға саяхат » Мақсаты: Жайлау туралы түсініктерін анықтай отырып, табиғатқа қамқор бола білу дағдыларын бекіту. Жаз мезгіліндегі табиғаттың

	9.55 10.10 10.20 10.35	Тақырыбы: «Көгершін» Мақсаты: Қалдық материалдардан көгершіннің бейнесін құрастыру дағдыларын бекіту. Ұсақ қол моторикаларының дамуын анықтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге, сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Досыма хат»4К моделі, бала үні		(жылу, жарық, су, күтім), олармен дос болуға үйрету 4К моделі, бала үні Сурет Тақырыпқа сәйкес асфальтқа балалардың салған пішіндерімен композиция құрастыруға үйрету4К моделі, бала үні	ерекшеліктеріне бақылау жасау қабілеттерін арттыру4К моделі, бала үні Дидактикалық ойын: «Тамшылардыжина» Монтесори дамыту ойындары
Серуен:	11.50	Эстафеталық ойындар 1. Тақтай бойымен жүру және жүгіру. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. 2. Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. 3. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау.			

Серуеннен оралу.	12.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»
Түскі ас	12.50 13.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;
«Тәтті ұйқы»	13.20 15.10	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10- 15.30	Балаларды сулы кілемшемен жүргізу
Бесін ас	15.30-	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге

	16.00	дағдыландыру				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30		Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің <i>таңертең, күндіз, кеш, түн</i> тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету. 4К моделі, бала үні	Мұны қайдан сатып алуға болады? Дидактикалық міндет. Балалардың әртүрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әртүрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлемі», «Спорт киімдері»); дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні	«Сыйқырлық қалам» Тақырыбы: Шұғылалы күн сәулесінді шаш (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салуда алақан әдісінің техникасымен таныстыру. 2. Алақанмен сурет салуды үйрету 3. Сабырлылыққа үйрету <u>Ауызша ойындар</u> Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз (Орыс халқының ойыны) Дидактикалық міндет. Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту. 4К моделі, бала үні	Тышқандар Дидактикалық міндет. Балалардың сөйлеу және қимылда белсенділігін арттыру; сөзбен берілген белгі бойынша әрекет жасау. 4К моделі, бала үні
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						

Серуенге дайындық	16.30	Кимді ретімен киуге үйрету				
Серуен	16.40 18.00	Күнің көзін бақылау. Қыймылды ойын				
Балалардың үйге қайтуы	18.30		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Толтырған тәрбиеші: С.Омирхан Әдіскер: А.Казизова

ЦИКЛОГРАММА
Екінші апта 09.05-13.05-. 2022ж.
«Балапан» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыбы: «Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының)»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
				Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы 4К моделі, бала үні	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 4К моделі, бала үні	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. 4К моделі, бала үні
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30-8.50	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар	8.50	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.10			«Көше тәртібі» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30 9.45 9.55 10.05			1. Дене шынықтыру 2.ҚМҰҚ Заттардан топ құрастыруды және топты жеке заттарға бөлуді бекіту4К моделі, бала үні	1.Дене шынықтыру 2.Жаратылыстану Құстардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту (сыртқа ерекшеліктері, немен қоректенеді, жыл құстары ұшып келеді), тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын бақылауға үйрету (күн жылынды, құстар ұшып келді). 3.Сурет салу Төртбұрышты пішіндерді дөңгелек пішіндермен сәйкестендіріп танктің суретін салуды үйрету. 4К моделі, бала үні	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ю. Тувим «Бәріміз үшін бәріде» өлеңі Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара әрекеттесудің ережелерін сақтау дағдыларын бекіту. Келіспеушілікті шешудің тәсілдерін таба білу қабілеттерін анықтау Дидактикалық ойын: «Менің досым»4К моделі, бала үні 2.Музыка Монтессори дамыту ойындары

	10.20 10.35					
Серуен:	11.50	Дене шынықтыру 1.Тақтай бойымен жүру және жүгіру. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. 2. Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру.Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. 3.Бір минут баяу қарқында жүгіру.Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау.				
Серуеннен оралу.	12.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.50 13.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.20 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10- 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30			Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	«Сыйқырлы қылқалам» Тақырыбы: Түрлі-түсті көбелектер Мақсаты: Дәстүрдегі ыссықпен сурет салуда алақан әдісінің техникасымен таныстыру. Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарларын тәрізді жалпылама ұғым бередіңіздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілет ерін дамыту
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.30	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				

Балалардың үйге қайтуы	18.30			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.
---------------------------	-------	--	--	--	---	---

Толтырған тәрбиеші: Ж.Алтыбай Әдіскер: А.Казизова

ЦИКЛОГРАММА
Үшінші апта 16.05.-20.05. 2022ж.
«Балапан» ортанғы тобы
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Тақырыбы: « Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Музыкалық ойын жаттығулар Сиқырлы текше Мақсаты: Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембырын өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру. Ойын шарты: Көңілді қиын емес әуен ойналады. Педагог жәнебалаларшеңбергет ұрады. Текшенібірбірінеқолдарынаберіп, тақпақайтады. – Алмакептідомалап, – Көшебойынаралап. – Кімалманытабады, – Сол ойыннан шығады.	Музыкалық ойын жаттығулар КҮННІҢ КӨЗІ ЖӘНЕ БҰЛТ Мақсаты: Әуеннің мазмұнын ажырата білу. Ойын шарты : Балалар пьесаны тыңдайды. Пьесаның мазмұны көңілді болса - күннің көзін шығарады, көңілсіз болса - бұлтты, ал жәйғана орташа болса - күннің көзімен бұлт арласқан карточканы шығарады. Балалар жауаптың дұрыстығын өздері бағалайды. (4 К моделі, Сыни ойлау, Бала үні)	Музыкалық ойын жаттығулар ЫРҒАҚТЫҚ ЛОТО Нотаның ұзындығын ажырату. Ойын шарты: Көрнекті құралға орнатылған ноталар бойынша, қай кезде қысқа, қай кезде ұзын нота келетінін ажыратып, сол әуенді шапалақпен орындап беру. (4 К моделі, Сыни ойлау, Бала үні)	Музыкалық ойын жаттығулар ҚАТТЫ ЖӘНЕ АҚЫРЫН ӘУЕН Ойын шарты: Пьеса ойналады. Балалар оның көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Осы пьесада музыка қалай өзгергенін айтады. (қатайды ма?, ақырындады ма?) Пьеса қайта ойнағанда осы көрнекті құрал арқылы музыканың мінезінің өзгерісін, яғни музыка баяу болса ашық түсті төртбұрыштыны, біраз қаттырақ болса, - қоюлау боялған төртбұрыштыны қояды. Балалар тапсырманың дұрыс орындалуын бағалап, қателік болса түзетеді. (4	Ырғақ сезімдерін дамытуға арналған ойындар Біздің саяхат Ойын шарты: Балалар шеңберде отырады, ән – күй жетекшісі балаларға саяхатқа баратындарын айтады.Бізге музыкалық балға көмектеседіКөз алдарыңа елестетіп, қимыл қозғалыстарды орындаймыз 1. Баспалдақтан баяу, асықпай түсеміз; 2. Далаға шықтық күннің көзіне қуанып

		Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Педагог текшеде қандай сурет екенін балалардан сұрайды. Балалар жауап береді. Егер текшеде мысықтың суреті болса, педагог ол балаға мысықтың қалай амандасатын көрсетуін сұрайды.(4 К моделі, Сыни ойлау, Бала үні)			К моделі, Сыни ойлау, Бала үні)	жүгірдік; 3. Айгерімдоптыалы пжергесоғабастады; 4. Балалар тез секірді; Бірақкүнкүркірепжауабаптады, алдыменақырын, сосынқаттыжауды. Балаларқорқып тез-тез балабақшағаоралды .(осы қимылдардың барлығын ән-күй жетекшісі музыкалық балғамен ойнайды.(4 К моделі, Сыни ойлау, Бала үні)
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 8.50	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.50	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9.10	Ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Ойын	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты:	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты:	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.

		туралы түсінік беру достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.	қағып алуға жаттығу.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 9.40	Орыс тілі Музыка	1.Денешынықтыру 2.Сөйлеуді дамыту Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес диалогке қатыстыру.(4 К моделі, Сыни ойлау, Бала үні)	1.Дене шынықтыру 2.ҚМҰҚ Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-аласа ажырата білуді бекіту(4 К моделі, Сыни ойлау, Бала үні)	1.Дене шынықтыру Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. 2.Жаратылыстану Жаз мезгіліндегі табиғаттың ерекшеліктеріне бақылау жасау: күннің жылуы, табиғаттың түрленуі, құстардың сайрауы және т.б. (4 К моделі, Сыни ойлау, Бала үні) 1.Сурет салу Гуашты қолданып жаздың көрінісін бейнелеуге үйрету(4 К моделі, Сыни ойлау, Бала үні)	Қоршаған орта Тақырыбы: «Жайлауға саяхат » Мақсаты: Жайлау туралы түсініктерін анықтай отырып, табиғатқа қамқор бола білу дағдыларын бекіту. Жаз мезгіліндегі табиғаттың ерекшеліктеріне бақылау жасау қабілеттерін арттыру(4 К моделі, Сыни ойлау, Бала үні) Дидактикалық ойын: «Тамшылардыжина» Монессори дамыу ойындары

Серуен:	11.50	Дене шынықтыру 1.Тақтай бойымен жүру және жүгіру. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. 2. Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру.Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. 3.Бір минут баяу қарқында жүгіру.Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау.
Серуеннен оралу.	12.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	12.50 13.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	13.20 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)
Бесін ас	15.30- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар, дербес әрекет	16.00 16.30	«Кімзейінді?» Мақсаты: Белгілігеометриялық пішіндерденәртүрлін әрселерқұрастыру	«Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	«Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлауқабілетін, қолқимылынжаттықты ру	«Сыйқырлы қлқалам» Тақырыбы: Керіктегі нүктелер Мақсаты: Дәстүрден тыс саусақпен суда сурет салуда ұсақ маторика әдісінің техникасымен таныстыру. 2.Саусақпен сурет салуды үйрету «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.
Серуенге дайындық	16.30	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Толтырған тәрбиеші: С.Омирхан Әдіскер: А.Казизова

ЦИКЛОГРАММА
Төртінші апта 23 .05-26.05. 2022 ж
«Балапан» ортанғы тобы
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Тақырыбы: «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Музыкалық ойын жаттығулар Сиқырлы текше Мақсаты: Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембырын өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру. Ойын шарты: Көңілді қиын емес әуен ойналады. Педагог жәнебалаларшенбергет ұрады. Текшенібірбірінеқолдараынаберіп, тақпақайтады. — Алмакептідомалап, — Көшебойынаралап. — Кімалманытабады, — Сол ойыннан шығады. Қай баланың қолында	Музыкалық ойын жаттығулар КҮННІҢ КӨЗІ ЖӘНЕ БҰЛТ Мақсаты: Әуеннің мазмұнын ажырата білу. Ойын шарты : Балалар пьесаны тыңдайды. Пьесаның мазмұны көңілді болса - күннің көзін шығарады, көңілсіз болса - бұлтты, ал жәйғана орташа болса - күннің көзімен бұлт арласқан карточканы шығарады. Балалар жауаптың дұрыстығын өздері бағалайды. (4 К моделі, Сыни ойлау, Бала үні)	Музыкалық ойын жаттығулар ЫРҒАҚТЫҚ ЛОТО Нотаның ұзындығын ажырату. Ойын шарты: Көрнекті құралға орнатылған ноталар бойынша, қай кезде қысқа, қай кезде ұзын нота келетінін ажыратып, сол әуенді шапалақпен орындап беру. (4 К моделі, Сыни ойлау, Бала үні)	Музыкалық ойын жаттығулар ҚАТТЫ ЖӘНЕ АҚЫРЫН ӘУЕН Ойын шарты: Пьеса ойналады. Балалар оның көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Осы пьесада музыка қалай өзгергенін айтады. (қатайды ма?, ақырындады ма?) Пьеса қайта ойнағанда осы көрнекті құрал арқылы музыканың мінезінің өзгерісін, яғни музыка баяу болса ашық түсті төртбұрыштыны, біраз қаттырақ болса, - қоюлау боялған төртбұрыштыны қояды. Балалар тапсырманың дұрыс орындалуын бағалап, қателік болса түзетеді. (4 К моделі, Сыни	Ырғақ сезімдерін дамытуға арналған ойындар Біздің саяхат Ойын шарты: Балалар шенберде отырады, ән – күй жетекшісі балаларға саяхатқа баратындарын айтады.Бізге музыкалық балға көмектеседіКөз алдарыңа елестетіп, қимыл қозғалыстарды орындаймыз 1. Баспалдақтан баяу, асықпай түсеміз; 2. Далаға шықтық күннің көзіне қуанып жүгірдік;

		текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Педагог текшеде қандай сурет екенін балалардан сұрайды. Балалар жауап береді. Егер текшеде мысықтың суреті болса, педагог ол балаға мысықтың қалай амандасатын көрсетуін сұрайды.(4 К моделі, Сыни ойлау, Бала үні)			ойлау, Бала үні)	3. Айгерімдоптыалы пжергесоғабастады; 4. Балалар тез секірді; Бірақкүнкүркірепжаңбыржауабастады, алдыменақырын, сосынқаттыжауды. Балаларқорқып тез-тез балабақшағаоралды .(осы қимылдардың барлығын ән-күй жетекшісі музыкалық балғамен ойнайды.(4 К моделі, Сыни ойлау, Бала үні)
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30 8.50	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.50	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9.10	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру

			сақталуын айтып түсіндіру.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 9.40	1.Музыка	1.Денешынықтыру 2.Сөйлеуді дамыту Балаларды еңбек етуге баулу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, зат есімдерді астында, артында, жанында көмекші сөздермен қолдануға үйрету.(4 К моделі, Сыни ойлау, Бала үні)	1.Дене шынықтыру 2.ҚМҰҚ Жыл бойы алған білім, білік, дағдыларды бекіту (4 К моделі, Сыни ойлау, Бала үні) Мүсіндеу Тақырыбы: «Құмға арналған қалақ» Мақсаты: бірнеше бөліктен тұратын заттарды ермексازдан мүсіндеу дағдыларын бекіту. Домалатылған пішінді тік есу және жалпақтау тәсілдерін пайдалану арқылы қалақ мүсіндеу қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойыны: «Не жасырдым?»(4 К моделі, Сыни ойлау, Бала үні)	1 Дене шынықтыру 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Алақай, жаз келді!» Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін (күн сәулесі, күн көзінің жылуы , қоршаған табиғатқа пайдасы) бекіту(4 К моделі, Сыни ойлау, Бала үні) Дидактикалық ойын: «Жасырынған суретті тап» 3.Сурет салу. Таяқпен құмға адамдардың еңбек әрекетін бейнелеуді үйрету(4 К моделі, Сыни ойлау, Бала үні)	1.Көркем әдебиет Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу(4 К моделі, Сыни ойлау, Бала үні) 2.Музыка Мантессори дамыту ойындары
Серуен:	11.50					

Серуеннен оралу.	12.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.50 13.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.20 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10- 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00 16.30	Не артық? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың қолдану барысында кеткен қателіктерді бағалауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарының есақтауын дамыту.	Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мерзімдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мерзімдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету	Мұны қайдан сатып алуға болады? Дидактикалық міндет. Балалардың әртүрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайындағы білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әртүрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім»,	Сыйқырлы қылқалам Тақырыбы: Сары көйлекті бақ-бақ Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салуда алақан әдісінің техникасымен таныстыру. 2. Алақанмен сурет салуды үйрету 3. Тазалыққа үйрету 3. Сабырлылыққа үйрету <u>Ауызша ойындар</u> Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз	Тышқандар Дидактикалық міндет. Балалардың сөйлеу және қимылда белсенділігін арттыру; сөзбен берілген белгі бойынша әрекет жасау.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						

				«Маталар», «Балаларәлем», «Спорт киімдері»); дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.	(Орыс халқының ойыны) Дидактикалық міндет. Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; егістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жак); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.	
Серуенге дайындық	16.30	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Толтырған тәрбиеші: Ж.Алтыбай Әдіскер: А.Казизова