

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Дене шынықтыру : пәні Мектепалды даярлық сыныбы

Аптасына: 2,5 сағат, барлығы: 80 сағат

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан						
1	«Мен кімін және қандаймын?»	Спорт зал	Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Баланың екі адымындай қашықтыққа қойылған текшелер арқылы өте отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өту.	1	01.09	
2		Спорт залда ойнаймыз	Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.	1	02.09	
3		Денсаулықтың құпиялары	Белгіленген орынға биіктіктен секіруді; гимнастикалық орындық үстінде қырымен аяқты аяқтың жанына қоя жүруді; жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету. Екі аяқтап секіру. Доп лақтыру және оны қағып алу жаттығулары.	1	03.09	
4		Күлкі сыйла	Заттар арасынан екі аяқпен секіріп жүруді, шығыршықты тігінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл еңкейіп өтуді үйрету. Доппен ойын – жаттығулары.	1	08.09	
5		«Біз күшті ержүректіміз»	Допты бір біріне лақтыру. Орындық үстімен еңбектеу және тепе – теңдікті сақтау жаттығулары	1	09.09	
6		Мен ойнағанды жақсы көремін	Секіру және доппен жасалатын ойын – жаттығулары	1	15.09	
7		Керуен	Азия халықтарының ойындарымен таныстыру. Бір аяқпен әртүрлі бағытта секіру түрлерін орындау. Достыққа тәрбиелеу.	1	16.09	

8		«Бадминтон футбол»	Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету.	1	17.09	
9		Күзгі орманда	Бөрене үстінен екі аяқпен секіру және допты кеудеден екі қолмен лақтыру жаттығулары	1	22.09	
10		«Ұлттық ойындар» (таза ауада)	Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.	1	23.09	
11	«Мектепке не үшін барамыз?»	Қалай спортшы болуға болады?	Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары	1	29.09	
12		Менің сүйікті жануарларым	Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.	1	30.09	
13		Дене қабілетін дамыту	Денені д ұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру	1	01.10	
14		Доппен ойнап көңіл көтеру!	Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары	1	06.10	
15		Біз әртүрліміз	Кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. Биіктігі 20 см кедергілерден секіріп өту	1	07.10	
16		Зейінді баламыз	Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Доппен жаттығулар жасау	1	13.10	
17		Бірінші бол!	Бір сызық бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру	1	14.10	
18		Командалық эстафеталар	Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Доппен жасалатын тепе – теңдік сақтау және секіру жаттығулары	1	15.10	
19		Ерекше сабақтар	Гимнастикалық орындық үстінде қолды иық пен белге, желке мен басына қойып, жан-жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүруді; кеглилердің арасымен допты басымен итере алға еңбектеуді үйрету.	1	20.10	
20		Акробат болғым келеді	Заттар арасымен аттап өту жаттығуларын қайталау. Гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.	1	21.10	

21	«Менің айналамда кімдер бар?»	Ақылдылар	Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.	1	27.10	
22		Бізбен бірге және бізден артық орында	Балаларға үздіксіз баяу жүгіру, сапта тұрып, допты асыра лақтыру жаттығулары дұрыс жасауды үйрету. Секіру және жүгіру жаттығулары қайталату.	1	28.10	
23		Біз-болашақ әскерміз!	Заттар арасында кезектестіріп, оң және сол аяқпен секіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.	1	29.10	
II тоқсан						
24		Біздің стадион	Кедергілер арқылы жүгіруге жаттықтыру. Доппен жасалатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру.	1	10.11	
25		Менің отбасым	Еңкіш тақтай үстінде жүруге жаттықтыра тәрбиелеу. Кілем үстінен секіріп өту. Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.	1	11.11	
26		Менің үйім	Балаларға жүгіру және секіру жаттығулары алмастыра орындай алуға жаттықтыру. Қар кесегін алысқа лақтыру жаттығулары.	1	12.11	
27		Күшті, батыл және үлкен боламын!	Балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру. Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алуға тәрбиелеу. Ағаш қадалар арағынан еңбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру.	1	17.11	
28		Командалық қимылдарды орындау.	Қардан тұрғызылған құрылыстар арасынан қатармен жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру. Затқа дейін екі аяқтап секіру, қар кесегін кнысанаға дәл лақтыра алуға тәрбиелеу.	1	18.11	
29		Мерген болғым келеді	Сапқа тұрып, төмен ұстаған екі қолмен допты бір – біріне лақтыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты арқаға қойып, еңбектеп өту. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.	1	24.11	
30		Әкем, анам және мен!	Шаңғымен жүру кезінде ырғақтылықты дамыту. Екі аяқпен жасалатын жаттығулар. Жүгіру және қар кесегін нысанаға лақтыру ойын – жаттығулары жасай алуға тәрбиелеу.	1	25.11	

31	«Менің айналамды не қоршап тұр?»	Отбасымызбен бірге жаттығамыз	Гимнастикалық қабырғаның басына дейін әртүрлі әдіспен өрмелеп шығу жаттығуларымен таныстыру.	1	26.11	
32		Отбасылық альбом	Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету. Текшелерді аттап өтіп, гимнастикалық орындық үстімен жүруге жаттықтыру.	1	02.12	
33		Хоккей ойнап үйренеміз?	Қапшықты тізелердің арасынан қысып алып, екі аяқтап секіруге тәрбиелеу.	1	08.12	
34		Тату -тәтті баламыз?	Балаларға шаңғымен сырғу арқылы жылжу жаттығуларымен таныстыру.	1	09.12	
35		35.Менің көңілді добым	Шайбамен және доп таяғымен жасалатын ойын – жаттығуларды орындату. Мұз жолдармен сырғанап алуға тәрбиелеу.	1	10.12	
36		Аулада ойнайтын ойындар	Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету.	1	15.12	
37		Асықпен ойналатын ойындар	Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Балаларға асықпен ойнайтын ойындарды дұрыс ойнай білуге тәрбиелеу.	1	22.12	
38		Хоккей ойнаймыз	Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру.	1	23.12	
39		Керуен	Ойын элементтерін дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау барысында тұлғаның дұрыс дамуын қалыптастыру. Нысананы көздеп доп тигізуге үйрету. Доппен ойнау жаттығулары. Жүгіру және секіру жаттығулары	1	29.12	
III тоқсан						
40		Наурызым қорығы	Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» бейнеленген суреттерді басып ұзындыққа секіруді үйрету.	1	19.01	
41	«Жолдар бізді қайда бастайды?»	Ержүрек құмырсқалар	Балаларды тоқтамай жүгіруге, құмырсқалардың қимылын қайталай білуге тәрбиелеу. қимылын келтіріп, кең адымдап шапшаңдықпен жүруге жаттықтыру.	1	20.01	

42		Мультфильмдер әлемі	Қарама-қарсы отырып, нығыздалған мақта допты бірбіріне аяғымен домалатуды, қолды жоғары, желкеде, белде ұстап, жан-жаққа созуды, жіп астынан еңкейіп тура және бір бүйірмен өтуді үйрету.	1	21.01	
43		Шаңғымен жүру	Көлбеу қойылған тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап, бір бүйірмен жүруді, аяқты-аяқтың алдына қойып жүруді; допты еденге соғып алып жүруді үйрету.	1	26.01	
44		Біздің айналамыздағы әлем	Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.	1	27.01	
45		Африкаға саяхат	Гимнастикалық орындық үстінде бір бүйірмен жүруді; бір бүйірмен аяқты аяққа тигізіп жүруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуді үйрету.	1	02.02	
46		Құрлықтар бойынша саяхат	Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру	1	03.02	
47		Байқоңыр	Еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету.	1	04.02	
48		Шаңғымен жүру	Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары	1	16.02	
49		Жыл мезгілдеріне саяхат	Бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату. Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.	1	17.02	
50		Жігіттер сайысы	Балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту.	1	18.02	
51	«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»	Ұлы есімдер	Балаларға қапшықты иық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру. Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру. Еліміздегі атақты спортшылардың еңбегін құрметті білуге тәрбиелеу.	1	23.02	

52		Желаяқтар	Жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.	1	24.02	
53		Батырлар	Қолды төбеге қойып гимнастикалық орындық үстінен жүруді, жоғары ілулі тұрған шарға, затқа секіріп қол жеткізуді, биіктікте жүруді үйрету.	1	02.03	
54		Мерген	Шапшаңдықпен жүруге, секіруге заттарға денесін тигізбей еңбектеуге жаттықтыру. Жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету.	1	03.03	
55		Аңшылар	Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруге, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп келіп, келесі тақтайға ауысуға жаттықтыру.	1	04.03	
56		Қыстаудағы ойындар	Гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп, шайбаны хоккей таяғымен кішкентай қақпадан өткізуді үйрету.	1	09.03	
57		Желді қуып жет	Екі аяқпен алға секіріп жүруді; Екі аяқпен теп-теңдікті сақтап секіруді үйрету.	1	10.03	
58		Жайлаудағы ойындар	Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен үздіксіз жүруді. Доппен жасалатын жаттығуларды үйрету.	1	16.03	
59		Арқанмен ойнау шынықтырады.	Арқанмен жасалатын дене қимылдарын жасай білуге дағдыландыру. Белгілі бір белгіге көтерілген арқанның астынан кте білуге тәрбиелеу.	1	17.03	
60		Өз бетімізбен жатығамыз	Балаларды қашықтыққа жүріспен кезектестіре отырып жүгіру жаттығуларымен таныстыру.	1	18.03	
IV тоқсан						
61	«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»	Жаң-жағыңа жылудық сыйла!	Сақинаны нысанаға дәл тигізіп лақтыруды; орындық, доға астынан еңбектеп өтуді; гимнастикалық орындықта отырып, башпайларды бүгіп-жазып, жаттығу орындауды үйрету.	1	31.03	
62		Мұздағы ойын	Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.	1	01.04	
63		Спорт түрлері	Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен еңбектеуді, гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.	1	06.04	
64		Жаттығу жеңіс кенілі	Жүру мен жүгіруді алмастыра отырып, эстафеталық жарыс ұйымдастыру.	1	07.04	
65		Стадион	Балаларға бір орнында тұрып секіру жаттығуларымен таныстыру. Қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.	1	13.04	

66		Бір,екі,үш,балалар алды күш!	Үздіксіз жүру,секіру жаттығуларымен таныстыра отырып,дене қимылдарын дұрыс жасауға бейімдеу.	1	14.04	
67		Қ.Республикасы халықтарының ойындары	Гимнастикалық орындық үстінен аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуларын дұрыс жасай алуға тәрбиелеу.Оң және сол қолымен нысанаға дәл лақтыруға жаттықтыру. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.	1	15.04	
68		Волейболшының жаттығуы	Жер бауырлап еңбектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.	1	20.04	
69		Ойна,ойна доптан айырылып қалма	Гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен өрмелеу, одан келесі арқалыққа өтіп, төмен түсу жаттығуларын дұрыс жасай алуға бейімдеу. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.	1	21.04	
70		Футбол ойнаймыз	Доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.	1	27.04	
71	«Денсаулықты қалай күту керек?»	Волейбол алаңында жаттығу	Еңкіш тақтай үстімен жүру. Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру (қашықтық 4 м) жаттығуларын орындату.	1	28.04	
72		Менің достарымның ойыны	Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.Ойындағы қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.	1	29.04	
73		Қазақ халқының ұлттық ойындары	Шығыршық арқылы жұптасып өтуді, еденге қатарынан төселген бірнеше тақтайшалар үстінен секіруді; еденге қолды тигізбей доға астынан тура, бір бүйірмен өтуді үйрету.Ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай білуге тәрбиелеу.	1	04.05	
74		Ойын ойнап өсеміз	Допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету.	1	05.05	
75		Аңшылар	Тік нысынаға заттарды лақтырып,тура ортасына тигізе білуге жаттықтыру.Тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.	1	11.05	
76		Футбол ойнап шыңға түс	Доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.	1	12.05	
77		Өрмелеп үйренеміз	Гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру.Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.	1	13.05	

78		Көшбасшы бол	Себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу.Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту.Жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.	1	18.05	
79		Тату бола білеміз!	Жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелеу.Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру.	1	19.05	
80		Біз оқушы боламыз!	Жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен,шапшаңдылықпен орындай білуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнемі орындай білуге тәрбиелеу.	1	25.05	

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Жапстыру : пәні Мектепалды даярлық сыныбы

Аптасына: 1 сағат, барлығы: 32 сағат

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан						
1.	« Мен кімін және қандаймын?»	Көшедегі үйлер	көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету.	1	01.09	
2		Біздің үй	кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсыруға үйрету.	1	08.09	
3		Кемпірқосақ	доғал сызық бойымен қиюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрету.	1	15.09	
4		Саңырауқұлақтар	балаларға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша) қию әдістерін меңгерту.	1	22.09	
5	«Мектепке не үшін барамыз?»	Күзгі жапырақтар	қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректел қиюды үйрету.	1	29.09	
6		Бұлттар	балаларға қағазды жырту әдісін қолданып, бұлттың бейнесін жасауға үйрету.	1	06.10	
7		Айдарлы әтеш	әтештің жасалу жолын ретімен үйлестіре білуге үйрету.	1	13.10	
8		Түлкі	түлкінің бейнесін қию арқылы пішіндер туралы түсініктерін нығайту.	1	20.13	

9	«Менің айналамда кімдер бар?»	Теңіз асты патшалығы	ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсыруға үйрету.	1	27.10	
II тоқсан						
10		Құмырадағы гүл	қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісіне үйретуді жалғастыру.	1	10.11	
11		Бөлме өсімдіктері	екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кесуге, бүктеу арқылы қиюға үйрету.	1	17.11	
12		Тауыс	бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыруға үйрету.	1	24.11	
13	«Менің айналамда не қоршап тұр?»	Тікұшақ	түрлі формадағы бөлшектерді қиып, үлгі бойынша тұтас бейне құрауға үйрету.	1	08.12	
14		Қуыршаққа арналған көйлек	қағазды бүктеу әдісі арқылы көйлек пішінін қиюға үйрету.	1	15.12	
15		Көлік	симметриялық бүктеу арқылы бірдей екі пішінді қиюға, салыстырмалы орналастыра білуге үйрету.	1	22.12	
16		Домбыра	ұлттық ою-өрнек элементтерін қию әдісіне және үйлесімді сәндеуге үйрету.	1	29.12	
III тоқсан						
17	«Жолдар бізді қайда бастайды?»	Қысқы орман	жырту әдісі арқылы бейнелермен сюжетті толықтыруға үйрету.	1	19.01	
18		Қысқы түн	үлкен және кіші геометриялық пішіндерді салыстыра отырып жапсыруға үйрету.	1	26.01	

19		Менің сүйікті ойыншығым	үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету.	1	02.02	
20		Мысық	үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету.	1	16.02	
21	«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»	Орамалды әшекейле	түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды қиюға, бұйымды әшекейлеуге үйрету.	1	23.02	
22		Әжеме арналған қамзол	қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету.	1	02.03	
23		Алдаркөсенің шапаны	қағазды әртүрлі формада жырту және умаждау әдісін қолдануды үйрету.	1	09.03	
24		Қайыңдағы қараторғай ұясы	ұстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, жапсыру әдістерін үйрету.	1	16.03	
IV тоқсан						
25	«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»	Желкенді қайық	түрлі геометриялық пішіндерден зат құрап жапсыруға үйрету.	1	06.04	
26		Гүл салынған ыдыс	бүктеу әдісін қолданып, жаңа жапсыру тәсіліне үйрету.	1	13.04	
27		Көлшікте	балаларды қағазды бүгу, бүктеу, қаттау әдістерін қолдануға үйрету.	1	20.04	
28		Жайылып жүрген балапандар	бүктеу әдісі арқылы бірнеше кескінді бірден қию әдісін меңгерту.	1	27.04	

29	«Денсаулықты қалай күту керек?»	Үйрек балапандарымен	балаларды геометриялық пішіндерді салыстыра отырып үйректер жасауға, жасаған жұмысы бойынша әңгімелей білуге үйрету.	1	04.05	
30		Зымыран	зымыран пішінін қиып, жапсыруды үйрету.	1	11.05	
31		Ұшақтар шеруі	бүктеу әдісі арқылы жіңішке қиықтарды қию жолдарын үйрету.	1	18.05	
32		Көбелектер	ирек пішіндерді қия білуге үйрету.	1	25.05	

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Жаратылыстану: пәні Мектепалды даярлық сыныбы

Аптасына: 1 сағат, барлығы: 32 сағат

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан						
1	« Мен кіммін және қандаймын?»	Бізді не қоршап тұр?	Табиғат және адам жасаған нысандарды ажырата білуге үйрету. Өлі және тірі табиғат туралы, экологияның тірі организмдер үшін маңызы туралы түсінік беру. Адам еңбегіне және табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	1	03.09	
2		Табиғатта қандай өзгерістер болады?	Табиғаттың әсемдігіне назар аударуға үйрету. Әр мезгілдің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін кеңейту. Мезгіл өзгерістеріндегі ауыл шаруашылығындағы еңбектің түрлері жайлы ұғымдарын кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін және құбылысына қызығушылықты тәрбиелеу.	1	10.09	
3		Нан қайдан келеді?	Нан-бұл адам өміріндегі ең басты тағамның бірі екендігі және оны өсірудің өте қиын екендігі жайлы түсіндіру. Дихандардың еңбегі туралы түсінік беру. Адам еңбегіне және нанға деген құрмет тәрбиелеу.	1	17.09	
4		Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?	Балаларды саңырауқұлақтармен таныстыру. Саңырауқұлақтардың өсуіне қажетті жағдайларды түсіндіру. Балалардың сөздік қорын байыту.	1	24.09	

5	«Мектепке не үшін барамыз?»	Ағаш және бұта	Ағаштардың бұтақтарын тануға, бұтақтарды қабығынан, бүршіктерінің ерекшеліктерінен, иісінен ажыратуға үйрету. Түрлі зерттеушілік әрекеттерді саралап қабылдауды қалыптастыру.	1	01.10	
6		Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?	Қазақстанның (құлақты кірпі, сары күзен, қарсақ, дала таспақасы, қосаяқ, құлан) жабайы жануарларымен таныстыру. Оларды ажырата білуге дағдыландыру. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту.	1	08.10	
7		Барлық ағаштардың жапырағы түсті ме?	Ағаштарды тұқымдарынан және олар туралы түсініктерін қалыптастыру. Қайыңға, терекке, шыршаға, қарағайға сипаттама беруге үйретуді дамыту. Туған табиғатына деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.	1	15.10	
8		Жыл құстары	Қыстайтын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, оларды елеулі белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Құстарға сүйіспеншілікті тәрбиелеу, оларға қыс мезгілінде қамқорлық жасауға баулу.	1	22.10	
9	«Менің айналымда кімдер бар?»	Аңдар қысқа қалай дайындалады?	Аңдардың қысқы мекені. Жануарлардың қысқы өмірлерімен таныстыру және түсініктерін қалыптастыру. Олардың өміріндегі өзгерістерді және тіршіліктері туралы ой-қабілеттерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту, оларға көмек беруге тәрбиелеу.	1	29.10	

II тоқсан

10		Терезе алдында не өсіп тұр?	Балаларда бөлме өсімдіктерінің ызғалды қажет етуі туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктердің бейімделу қасиеттеріне көңілдерін аудару. Бақылағыштық қабілеттерін дамыту, оларды күтіп бағуға тәрбиелеу.	1	12.11	
11		Тұқымнан не өсіп шығады?	Тұқымдардан жеміс,көкөніс,ағаш,гүлдер өсетіні туралы түсініктерін нақтылау. Әр өсімдіктердің тұқымын тануға, ажыратуға үйрету. Көкөністерді өсіруге қызығушылығын ояту.	1	19.11	
12		Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?	Балаларға өсімдіктердің өсуі үшін судың қажеттілігі туралы таныстыру. Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Балаларды «ауа» түсінігімен, оның қасиеттерімен, адам,өсімдіктер өміріндегі рөлімен таныстыру.	1	26.11	
13	«Менің айналымда не қоршап тұр?»	Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесіңбе?	Балаларға табиғат бұрышын мекендеушілерді таныстыру.Оларға күтіммен қарау керек екенін түсіндіру.Мекендеушілер туралы алған түсініктерін нақтылау, сыртқы кейпін (түсі, дене құрылысы, тұмсығы), қоректенуін, қимыл-қозғалысы мен тіршілік әрекетін білу.	1	03.12	
14		Аквариумда не тіршілік етеді?	Аквариумда тіршілік ететін жәндіктер туралы түсінік беру.Оларға күтіммен қарауға тәрбиелеу.	1	10.12	
15		Жануарлардың тіршілігі не үшін қажет?	Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. Жалпылау үшін елеулі белгілерін орнатуға үйрету: адамның қолына үйретілген, пайдасын тигізеді, адам оларға қамқорлық жасайды.	1	24.12	

III тоқсан

16		Боран қай кезде болады?	Қыс туралы түсініктерін нақтылау және тереңдету: ауа райы жағдайы, табиғат құбылыстары, туралы білімдерін кеңейту.	1	21.01	
17	«Жолдар бізді қайда бастайды?»	Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?	Балаларды мейірімділікке үйрету. Оларды құстарға қамқорлық жасауға баулу, қыста құстарды немен қоректендіретіні туралы қарапайым білім беру.	1	28.01	
18		Қар тоқтату жұмысы	Қар қай мезгілде жауатыны туралы түсінік беру. Қардың қалай пайда болатыны туралы білімдерін кеңейту. Әр құбылыстың өзіне тән қасиеті болатыны туралы түсіндіру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту.	1	04.02	
19	«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»	Әтеш қай кезде шақырады?	Үй құстары туралы білімдерін кеңейту. Мезгіл туралы түсінік беру. Қай мезгіл екенін ажырата білуге тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту.	1	18.02	
20		Үй жануарлардың қандай пайдасы бар?	Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. Жалпылау үшін елеулі белгілерін орнатуға үйрету: адамның қолына үйретілген, пайдасы көптеген туралы білімдерін кеңейту.	1	25.02	
21		Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз?	Жәндіктермен таныстыруды жалғастыру. Олардың сыртқы құрылысы ерекшеліктері, қозғалу әдістері, мекендейтін орны бейімделуі туралы балалардың білімдерін жүйелеу. Танымдық қызығушылықтарын арттыру.	1	04.03	
22		Алақай, көктем келді!	Балаларды көктемнің әртүрімен таныстыру (дала, өзен, орман), көктемнің әсемдігін көрсету. Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Өсімдіктердің тіршілігіне	1	11.03	

			қызығушылықты ояту.Көктемнің өзіне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу Табиғаттың көктемгі әсемдігін байқай білуді, эстетикалық талғамды қалыптастыру.			
23		Ауа не үшін қажет?	Балаларға адам денсаулығына ауаның, судың және жарықтың тигізетін маңызын айтып түсіндіру. Таза су-бұл табиғаттың баға жетпес құндылығы екенін және өсімдіктердің өсуі үшін жарықтың маңызы зор екенін түсіндіру. Таза ауаны, суды қорғауға тәрбиелеу.	1	18.03	
IV тоқсан						
24	«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»	Пайдалы қазбалар дегеніміз не?	Балаларға пайдалы қазбалар туралы оның табиғаттың құрамдас бөлігі екендігі туралы түсінік беру. Туған жерді қастерлеуге және қамқор болуға тәрбиелеу.	1	01.04	
25		Өсімдіктерді қалай күту қажет?	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау туралы түсініктерін жалпылау. Бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	1	08.04	
26		Орман	Орман туралы түсінік беру.Орманның табиғатта ерекше орын алатыны туралы түсіндіру.Орманда мекендейтін,өсетін өсімдіктерге қарморлықпен қарай білуге тәрбиелеу.	1	15.04	
27		Суда тіршілік ететін жануарлар	Суда тіршілік ететін жануарлармен таныстыру.Олардың пайдасы туралы түсінік беру.Суда мекендейтіндерді ажырата алуға білімдерін кеңейту. Бұл зиянсыз тіршілік иесінің қаншалықты пайдалы және табиғатқа қажет екенін түсіндіру.	1	22.04	

28	«Денсаулықты қалай күту керек?»	Көктем белгілері	Балаларды көктемнің әртүрімен таныстыру (дала, өзен, орман), көктемнің әсемдігін көрсету. Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Өсімдіктердің тіршілігіне қызығушылықты ояту.	1	29.04	
29		Жаңғақ қайда өседі?	Жаңғақ туралы түсінік беру. Олардың қайда қсетіні турал мағлұмат беру. Денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	1	06.05	
30		Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?	Өсімдіктердің емдік қасиеттері туралы түсінік беру. Олардың емдік қасиеттері туралы білімдерін кеңейту. Өсімдіктерге деген қызығушылық сезімдерін ояту.	1	06.05	
31		Жануарлар жауыннан қалай қорғанады?	Жабайы жануардардың жауыннан қалай қорғанатыны туралы мағлұмат беру. Оларға қамқор жасай білуге тәриелеу.	1	13.05	
32		Көктемгі табиғаттың өзгеруі	Көктемнің өзіне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу Табиғаттың көктемгі әсемдігін байқай білуді, эстетикалық талғамды қалыптастыру	1	20.05	

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Көркем әдебиет: пәні Мектепалды даярлық сыныбы

Аптасына: _1_ сағат, барлығы: _32_ сағат

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан						
1	«Мен кімін және қандаймын?»	Білімнің - бұлағың Оқу, әңгімелеу	Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру.	1	01.09	
2		Кішкентай бағбан	Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету	1	08.09	
3		Шаруа мен аю	мазмұндау. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету;.	1	15.09	
4		Менің ойыншықтарым(өлеңін жатттау)	Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында	1	22.09	

			бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді колдануға үйрету			
5	«Мектепке не үшін барамыз?»	Мақтақыз бен мысық	мазмұндау. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету;	1	29.09	
6		Жемістер жыры (өлеңін жатттау) Күз –жомарт (мәнерлеп оқу)	мәнерлеп оқу. Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу;	1	06.10	
7		Арыстан мен тышқан (ертегісі)	мазмұндау. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету;	1	13.10	
8	«Менің айналамда кімдер бар?»	Әдептіліп әлемі	мәнерлеп оқу. Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу;	1	20.10	
9		Жыл басына таласқан жануарлар (ертегі)	Шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап	1	27.10	
II тоқсан						
10		Ақмақ қасқыр (ертегі)	мазмұндау. Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен	1	10.11	

			мазмұндауға үйрету. Кейіпкерлерге және олардың іс- әрекеттеріне өз ойын айта білу;			
11		Тәуелсіз Қазақстан	оқу, әңгімелеу. Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдауға үйрету;	1	17.11	
12		Менің елімнің рәміздері	оқу, әңгімелеу. Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдауға үйрету;	1	24.11	
13	«Менің айналымды не қоршап тұр?»	Қыс (өлеңін жатттау)	мәнерлеп оқу. Саздылықты, ырғақтылықты сезінуге,	1	08.12	
14		Мысық,әтеш және түлкі	мазмұндау. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету;	1	15.12	
15		« Жана жыл келді»(суретке қарап әңгіме құрап, айту)	бақылағандары және суреттер бойынша әңгімелер құрастыра білуге, шығармалардың мазмұны мен көркем туындылар түрінің арасындағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді бекіту	1	22.12	
16		Б.Әбділовтің «Жақсы мен жаман» әңгімесінің мазмұнын айту	оқу, әңгімелеу. Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдауға үйрету;	1	29.12	
III тоқсан						

17	«Жолдар бізді қайда бастайды?»	Бір уыс мақта	мазмұндау. Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету. Кейіпкерлерге және олардың іс- әрекеттеріне өз ойын айта білу;	1	19.01	
18		Әже(өлеңін жатттау)	мәнерлеп оқу. Саздылықты, ырғақтылықты сезінуге,	1	26.01	
19		Көкек (ертегісі)	мазмұндау. Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету. Кейіпкерлерге және олардың іс- әрекеттеріне өз ойын айта білу;	1	02.02	
20		Татар ұлтының «Үш қыз» ертегісін оқу. Мазмұнын әңгімелеу.	мазмұндау. Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету. Кейіпкерлерге және олардың іс- әрекеттеріне өз ойын айта білу;	1	16.02	
21	«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»	Маша мен аю (орыс халық ертегісі)	мазмұндау. Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету. Кейіпкерлерге және олардың іс- әрекеттеріне өз ойын айта білу;	1	23.02	

22		Көктем (өлеңін жатттау)	мәнерлеп оқу. Саздылықты, ырғақтылықты сезінуге,	1	02.03	
23		Көктем сәні ертегісі	мазмұндау. Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету. Кейіпкерлерге және олардың іс- әрекеттеріне өз ойын айта білу;	1	09.03	
24		Алтын астық(өлеңін жатттау	мәнерлеп оқу. Саздылықты, ырғақтылықты сезінуге,	1	16.03	
IV тоқсан						
25	«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»	Өз Наурызым, Армысың!	оқу, әңгімелеу. Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдауға үйрету;	1	06.04	
26		Наурыз көже	оқу, әңгімелеу. Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдауға үйрету;.	1	13.04	
27		Киіз үй	оқу, әңгімелеу. Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдауға үйрету;	1	20.04	
28		Қол не үшін кек	Әңгімені мәнерлеп түсінікті етіп оқып бере отырып әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адамдар қолымен жасалатын ұғындыру.Сұрақ-жауап арқылы балалардың ойын толық айта білуіне баса назар аудару.Балалрды еңбек етуге тәрбиелеу.	1	27.04	

29	«Денсаулықты қалай күту керек?»	Мен ғарышкер боламын	Ғарышкер туралы түсінік беру.Ғарыш әлемінің кереметтерімен таныстыру.Ғарышкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу.Ғарыш туралы білімдерін кеңейту.	1	04.05	
30		Достық мерекесі	Достық мерекесі туралы түсінік беру.Ғаламда көптеген ұлттар тұратыны туралы түсінік беру.Әр ұлты дос деп қабылдау керек туралы білімдерін кеңейту.Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту.	1	11.05	
31		Жеңіс күні	Өлең шумақтарын мәнерлеп оқу жаттау,мазмұнын ашу.9 мамыр-Жеңіс күні туралы Ұлы Отан соғысында елімізді жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелеу.	1	18.05	
32		Бала-біздің болашақ(өлеңін жатттау)	Бала-біздің болашақ өлеңінің мазмұнын ашу.Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталау,жаттау.Балалар мерекесві туралы өз ойларын айтып жеткізу.Балаларды достыққа ,адамгершілікке тәрбиелеу.	1	25.05	

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Қауіпсіз мінез-құлық негіздері: пәні Мектепалды даярлық сыныбы

Аптасына: 0,5 сағат, барлығы: 16 сағат

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан						
1	«Мен кімін және қандаймын?»	Мен кімін? Адам денесі	Балалардың күн ережесі туралы білімдерін кеңейту. Бала денсаулығының басты кепілі – дене бітімі және жалпақтабан туралы мағлұматтар беру.	1	10.09	
2		Ас қорыту жүйесі. Асқазан	Ас қорыту мүшесімен таныстыру.	1	24.09	
3	«Мектепке не үшін барамыз?»	Тамақтану.	«Тамақтану» түсінігінің маңызын ашу. Бала денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің алатын орнын көрсету.	1	08.10	
4		Табиғат – тіршілік нәрі.	Балалардың табиғат туралы білімдерін бекіту. Адам, өсімдік, жануарлар өмірі, табиғат сыйына мәлімет беру.	1	22.10	
II тоқсан						
5	«Менің айналамда кімдер бар?»	Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері	Жолда жүру ережелеріне мағлұматтар беру. Балалардың жолда жүруінің тәртіп ережелерін қалыптастыру. Алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылығын тудыру.	1	19.11	
6		Мен-үйдемін. Қауіпсіздік мектебі.	Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру.	1	03.12	

7	«Менің айналамды не қоршап тұр?»	Өзіңе және өзге адамдарға көмектес	Көмек беру туралы түсінік беру.Балаларға өзіне және басқа адамдарға көмектесе білуге тәрбиелеу.	1	24.12	
III тоқсан						
8		Мен жүрек туралы не білемін?	Балаларды адамның ең негізгі мүшесі – жүрекпен таныстыру. Жүректің жұмысы және оның қызметіне мәлімет беру.	1	28.01	
9	«Жолдар бізді қайда бастайды?»	Сезім мүшелері	Адам денесіндегі сезім мүшелері туралы түсінік беру.Әр мүшенің өзіне тән қызметі барын ұғындыру.Дене мүшелеріне ұқыптылық,таза ұстай білуге тәрбиелеу.	1	25.02	
10		Мұрын.тыныс алу және иіс сезу мүшелері	Мұрын тыныс алу мүшесі екені туралы түсінік беру.Ол мүшенің иіс сезу мүшесі екенін ұғындыру.дене мүшелеріне тазалықпен қарай білуге дағдыландыру.	1	11.03	
IV тоқсан						
11	«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»	Өкпе –тыныс алу мүшесі	Өкпе адам денесіндегі тыныс алатын мүшесі екені туралы түсінік беру.Өкпеге таза ауа керек екенін ұғындыру.Тазалықты сақтай білуге тәрбиелеу.	1	08.04	
12		Бүйрек	Бүйректің қызметімен таныстыру.Әр адамның дене мүшесіне қамқорлықпен қарау керек екені туралы түсіндіру.	1	22.04	
13	«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»	Тіл	Тіл сезу мүшесіне жататыны туралы түсінік беру.Ауыс қуысын тамақ ішкен кезден кейін тазалай білуге тәрбиелеу.	1	22.04	

14		Дәрумендер	Адам ағзасына дәрумендердің пайдасы мол екені туралы түсінік беру. Дәрумендерді тиінақты қолдана білуге қызығушылықтарын арттыру. Жеміс, көкөністер ді жер алдында жуып жеуге тәрбиелеу.	1	06.05	
15	«Денсаулықты қалай күту керек?»	Судың тазасы – дерттің қазасы.	Балаларға судың денсаулыққа пайдасы туралы түсінік беру. Оны пайдаланудың ережелерін бала бойында қалыптастыру.	1	06.05	
16		Байланыс құралдары	Байланыс құралдары туралы түсінік беру. Байланыс құралдарын дұрыс қолдана білуге тәрбиелеу. Үлкендердің еңбектерін бағалай білуге дағдыландыру.	1	20.05	

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Қоршаған ортамен танысу: пәні Мектепалды даярлық сыныбы

Аптасына: 0,5 сағат, барлығы: 16 сағат

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан						
1	«Мен кімін және қандаймын?»	Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?	Балаларға заттардың адам өміріне маңызы туралы түсінік беру. заттардан жасалатын бұйымдармен таныстыру. Әр заттың маңызы туралы білімдерін кеңейту. Заттардың қасиеті туралы білімдерін кеңейту. Қызығушылықтарын ояту.	1	09.09	
2		Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік.	Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу. қауіпті жағдайларды ескере отырып үлкендердің айтқанын тыңдауға баулу.	1	23.09	
3	«Мектепке не үшін барамыз?»	Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды.	Үлкендердің еңбегі туралы балалардың білімін толықтыру. Балаларды үлкендердің еңбегіне баулу. Қандай маман иесі болмасын, оны сыйлауға тәрбиелеу.	1	07.10	
4		Көшедегі қауіпсіздік. Жол белгілері	Жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыру; жол белгілері туралы түсінік беру. Көшедегі қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтап жүруге тәрбиелеу. Қоғамдық және көліктердегі тәртіп	1	21.10	

			сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін дамыту.			
II тоқсан						
5	«Менің айналамда кімдер бар?»	Нан дастарханға қалай келеді	Диханшы еңбегі туралы білімдерін толықтыру. .Нанды ардақтауға ысырап қылмауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу.	1	18.11	
6		Менің Отаным Қазақстан.	Қазақстан егеменді, тәуелсіз мемлекет екенін айтып, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Отансүйгіштікке, патриоттық сезімге тәрбиелеу.	1	02.12	
7	«Менің айналамды не қоршап тұр?»	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері	Балаларды рәміздермен таныстырып, өз елінің тарихына деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	23.12	
III тоқсан						
8		Байланыс құралдары.	Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыру. Байланыс құралдарымен ақпарат құралдарының айырмашылығы мен ұқсастығын таба білу, байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту. Адамдардың телефонмен қарым-қатынас жасау баысында әдептілікті сақтауға, мәдениетті болуға, дұрыс жауап беруге баулу.	1	27.01.	
9	«Жолдар бізді қайда бастайды?»	Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі	Тұрмыстық техника туралы түсінік беру. Олардың тұрмысқа қажеттілігі туралы түсіндіру. Оларға ұқыптылықпен қарау керек туралы білімдерін кеңейту. Үлкендерсіз	1	24.02	

			техникаға жақындамау керек екенін ұғындыру.Ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.			
10		Арнайы көліктер.Жүк және жолаушы көліктер	Балаларға көліктер туралы түсінік беру.Олардың үш түрге бөлінетіні туралы айту.Әр көліктің өзіне тән қызметі барын ұғындыру.Жол ережелерін жолда сақтауға білімдерін кеңейту.Көліктерді ажырата біліуге тәрбиелеу.	1	10.03	
IV тоқсан						
11	«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»	Менің елімнің салт-дәстүрлері.	Қазақтың салт-дәстүрімен таныстыру, әр салт-дәстүрдің ерекшеліктері жайлы білім беру. Өз салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	07.04	
12		Жайлау киіз үй	Балаларға жайлау киіз үй туралы жалпы түсінік беру,ата-бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру.Қоршаған ортаны танып-білуге жағдай жасау,ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту.Табиғатты сүюге баулу,киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіре отырып,талғампаз болуға баулу.	1	21.04	
13	«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»	Еліміздің ірі қалалары	Еліміздің ірі қалалары туралы мағлұмат беру,олардың көрікті жерлерімен таныстыру.Қала мен ауылдың айырмашылықтарын түсіндіру.	1	05.05	
14		Қазақстан байлықтары мен жетістіктері	Қазақстан жерінің байлықтарымен,жетістіктерімен таныстыруды жалғастыру.Отан туралы білімдерін кеңейту,еліміздің қалаларымен таныстыру.Туған	1	05.05	

			елге сүйіспеншіліктерін арқыру,отансүйгіштікке баулу.			
15	«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»	Көп ұлтты Қазақстан	Еліміздің көпұлтты республика және жергілікті ұлт-қазақ халқы екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу.Өп ұлттың ерекшелігі өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу.Ұлтаралық татулыққа достыққа сыйластыққа баулу..	1	12.05	
16		Ұлы Отан соғысы ардагерлері	Балаларды Ұлы Отан соғыс ардагерлерімен таныстыру.Ұлы Отан соғысы жәнеосы соғысқа қатысқан қазақ батырлары туралы мағлұматтарын кеңейту.Балаларды аға ұрпақтың өсиетін тыңдап адал болып өсуге отансүйгіштікке тәрбиелеу.	1	19.05	

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Құрастыру : пәні Мектепалды даярлық сыныбы

Аптасына: 0,5 сағат, барлығы: 16 сағат

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
І тоқсан						
1	«Мен кімін және қандаймын?»	Оригами «Ұшақ».	Балаларды қағазды дұрыс бүктеуге үйрету. Ұшақпен таныстырып, білімдерін кеңейту. Балаларға қағаздың қарапайым бүктеу тәсілдерін, қағаз бұрыштарының бір – біріне сәйкес келуін қадағалауды үйрету.	1	02.09	
2		Көңілді автобус	Балаларға автобусты қатты қағаздардан жасау жолдарымен таныстыру. Жұмысты қызығушылықпен жасай білуге тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге білімдерін кеңейту.	1	16.09	
3	«Мектепке не үшін барамыз?»	Жәндіктер	Жәндіктерді сурет арқылы таныстырып, түсінік беру. Ағаштардың жапырақтарымен жәндіктерді құрастыруға білімдерін кеңейту. Ұйымшылдықпен, қызығушылықпен жұмысты соңына дейін жасай білуге тәрбиелеу.	1	30.09	
4		Жануарлар әлемі	Балаларға жанауарлар туралы қысқаша мағлұмат беру. Кіндердің қорабымен жан-жануарларды құрастыра алуға қолдарын жаттықтыру. Қызығушылық сезімдерін ояту. Қауіпсіздікті сақтай білуге дағдыландыру.	1	14.10	
5	«Менің айналамда кімдер бар?»	Құрылыс материалы. Менің үйім	Көп қабатты үйлер және ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп, сызба бойынша құрастыруға, құрылыс материалдарын тандай білуге үйрету.	1	28.10	
II тоқсан						
6		Ормандағы мекендеушілер	Ормандағы мекендеушілер туралы айту. Ермексиздан орман мекендеушілердің қалауынша мүсіндеуге қызығушылықпен жасай білуге дағдыландыру. Жануарлардың атауын дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Ұқыптылықпен жасай білуге тәрбиелеу.	1	11.11	
7	«Менің айналамды не қоршап тұр?»	Ою-өрнектер	Ою-өрнектермен таныстыру. Әр оюдың атауларын жатқа білуге білімдерін кеңейту. Ермек сазбен ұлттық оюларды құрастыра алуға тәрбиелеу.	1	25.11	

8		Көліктер	Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту; өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру	1	09.12	
III тоқсан						
9	«Жолдар бізді қайда бастайды?»	Түлкі мен ешкі	Түлкі мен ешкі туралы етегіні еске түсіру.Қатты қағазбен бейнені дұрыс қия білуге дағдыландыру.Жан-жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	1	20.01	
10		Табиғи материалдан. «Орман».	Орман жайлы түсінік беру, сұлулықты сезінуге қалыптастыру.	1	03.02	
11	«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»	«Киіз үй». (Пластикалық бөтелке).	Киіз үйдің құрылымымен таныстырып, пластикалық материалдан оны жасауға үйрету. Көркемдік талғамдарын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	17.02	
12		Сиқырлы қораптар	Қажет емес қораптардан әр түрлі бейнелерді құрастыруға болатыны туралы түсіндіру.Түрлі-түсті қағаздарды қолдана бейнелер құрастыруға қызығушылықтарын ояту.Қауіпсіздік ережелерді сақтай отырып,ұжымдықпен жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	1	03.03	
13	«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»	Жаңғақ қабығымен құрастыру	Пайдаланған жаңғақ қабықтарынан ермексазды пайдалана өз қалауларында бейнелер құрастыру алуға білімдерін кеңейту.Бір-біріне көмек бере білуге тәрбиелеу.	1	17.03	
IV тоқсан						
14		Төбешіктер	Балалармен құрастырғыш құралдарды қолдана төбешіктер құрастыруға бейімдеу.	1	31.03	
15	«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»	Мысық	Балаларға мысық бейнесін құрастыру жолдарымен таныстыру.Сіріңке қорабын қолдана мысық бейнесін құрастыруды түсіндіру.Әр бөлшекті дұрыс қия білуге қолдарын дағдыландыру.Бейнені дұрыс бейнелей білуге бейімдеу.Жұмысты соңына дейін жасай білуге тәрбиелеу.	1	14.04	
16		Күшіктер	Балаларға геометриялық пішіндерді қолдана күшіктерді құрастыруға болатыны туралы түсінік беру.Ұқыптылықпен жұмысты жасай білуге тәрбиелеу.	1	28.04	
17		Күшіктер	Балаларға геометриялық пішіндерді қолдана күшіктерді құрастыруға болатыны туралы түсінік беру.Ұқыптылықпен жұмысты жасай білуге тәрбиелеу.	1	12.05	

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Математика негіздері: пәні Мектепалды даярлық сыныбы

Аптасына: _1_ сағат, барлығы: _32_ сағат

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан						
1	« Мен кімін және қандаймын?»	Біреу - көп	Мақсаты: балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету	1	07.09	
2		Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру	Мақсаты:балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету.	1	14.09	
3		1 саны және цифры. 2 саны және цифры	Мақсаты: 1 және 2 сандарының құрамымен; 1 және 2 цифрларымен таныстыру.	1	21.09	

4		3 саны және цифры. 4 саны және цифры	Мақсаты: 3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен таныстыру.	1	28.09	
5	«Мектепке не үшін барамыз?»	5,6 сандары және цифрлары	Мақсаты: 5 және 6 сандарының құрылуымен және 5 және 6 цифрларымен таныстыру.	1	05.10	
6		7,8, 9 сандары және цифрлары	Мақсаты: 7, 8, 9 сандарының құрылуымен және 7,8,9 цифрларымен таныстыру.	1	12.10	
7		10 саны	Мақсаты: 0 және 10 санымен және олардың жазылуымен таныстыру.	1	19.10	
8		Заттардың өлшемі бойынша салыстыру	Мақсаты: балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету.	1	26.10	
II тоқсан						
9	«Менің айналамда кімдер бар?»	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып,	Мақсаты: ұзындық – заттардың созылық болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру.	1	09.11	

		заттарды ұзындығы бойынша салыстыру				
10		Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш	Мақсаты: балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.	1	16.11	
11		Дөңгелек және сопақша	Мақсаты: дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастыру.	1	23.11	
12		Шар. Текше. Цилиндр	Мақсаты: көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру: текше, шар, цилиндр.	1	30.11	
13	«Менің айналымда не қоршап тұр?»	Үстінде-астында. Ішінде-сыртында. Алдында-артында. Оң жақта-сол жақта	Мақсаты: балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында.	1	07.12	
14		Қағаз бетінде бағдарлау	Мақсаты: балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету.	1	14.12	

15		Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, түн	Мақсаты: балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру.	1	21.12	
16		Апта күндері	Мақсаты: апта күндерінің атауларын бекіту.	1	28.12.	
III тоқсан						
17	«Жолдар бізді қайда бастайды?»	Ауыр. Жеңіл	Мақсаты: заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру.	1	18.01	
18		Заттарды салмағы бойынша салыстыру	Мақсаты: заттардың салмағы және оларды өлшеу туралы ұғымдарды бекіту.	1	25.01	
19		Бүтін және бөлік	Мақсаты: «бүтін және бөлік» терминдерін енгізу; бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.	1	01.02	
20	«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»	Артық, кем, тең	Мақсаты: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.	1	15.02	

21		10 көлемінде тура және кері санау	Мақсаты: 1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру.	1	22.02	
22		Заттар тобын салыстыру және санау	Мақсаты: теңдік туралы ұғым қалыптастыру.	1	01.03	
23		Заттың бірнеше тең бөліктері	Мақсаты: заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру.	1	15.03	
IV тоқсан						
24	«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	Мақсаты: есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету.	1	05.04	
25		Шартты өлшем	Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.	1	12.04	
26		Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар	Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы	1	19.04	

			бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.			
27		Геометриялық пішіндер және денелер	Мақсаты: геометриялық пішіндердің атауларымен: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердің атауларымен: текше, шар, цилиндр таныстыру.	1	26.04	
28	«Денсаулықты қалай күту керек?»	Геометриялық пішіндегі заттар	Мақсаты: пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын:	1	03.05	
29		Пішіндер неге ұқсайды?	Мақсаты: геометриялық денелердің атауларымен таныстыру, заттардың белгілері.	1	11.05	
30		Кім қайда тұрады?	Мақсаты: заттардың кеңістікте орналасуы ұғымдарымен таныстыру.	1	17.05	

31		Қағаз бетіне бағдарлау	Мақсаты: кеңістікте орналасу ұғымдарын, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада түсініктерін бекіту.	1	24.05	
32		Жыл мезгілдері	Мақсаты: жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру.	1	24.05	

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Музыка: пәні Мектепалды даярлық сыныбы

Аптасына: 2 сағат, барлығы: 64 сағат

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан						
1-2	«Мен кімін және қандаймын?»	«Білімің-бұлағың»	Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Ұлттық, домбырада және қобызда орындалатын "күй" жанрымен таныстыру, күйші-композитор: күйші Құрманғазының, қобызшы Қорқыттың шығармашылығымен таныстыру.	2	02.09 07.09	
3-4		«Нота үйренейік»	Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.	2	09.09 14.09	
5-6		«Көңілді ырғақтар»	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен	2	16.09 21.09	

			динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Қазақ халқының музыкасын қабылдау.			
7-8		«Біздің аспаптар»	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Қазақ халқының музыкасын қабылдау.	2	23.09 28.09	
9-10	«Мектепке не үшін барамыз?»	«Күзгі серуен»	Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру, пьесаның аяқталуын белгілеу, ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру.	2	30.09 05.10	
11-12		«Күзгі жапырақтар»	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың	2	07.10 12.10	

			соғын жұмсартып айту. Қазақ халқының музыкасын қабылдау.			
13-14		«Жомарт күз»	Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.	2	14.10 19.10	
15-16		«Жомарт өлкем»	бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау;	2	21.10 26.10	
17	«Менің айналамда кімдер бар?»	«Сабантойды тойлаймыз»	Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.	1	28.10	
II тоқсан						
18		«Сабантойды тойлаймыз»	Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.	1	09.11	
19-20		«Бауырсақ» ертегісі	олымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату;	2	11.11 16.11	

21-22		«Сүйікті қалам Алматы»	Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.	2	18.11 23.11	
23-24		«Гүлдене бер, Астана»	Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.	2	25.11 30.11	
25-26	«Менің айналамды не қоршап тұр?»	«Біздің рәміздер»	Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.	2	02.12 07.12	
27-28		«Егеменді елім» (ертеңгілік)	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Қазақ халқының музыкасын қабылдау.	2	09.12 14.12	
29-30		«Қысқы әуен сыңғырлайды»	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Қазақ халқының музыкасын қабылдау.	2	21.12 23.12	
31		«Қыс қызығы»	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп,	1	28.12	

			жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Қазақ халқының музыкасын қабылдау.			
III тоқсан						
32		«Қыс қызығы»	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Қазақ халқының музыкасын қабылдау.	1	18.01	
33-34	«Жолдар бізді қайда бастайды?»	«Қысқы орманда»	Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау.	2	20.01 25.01	
35-36		«Орманда серуендейміз»	Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау.	2	27.01 01.02	
37-38		«Айнала ақша қар»	Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.	2	03.02 15.02	

39-40		«Андардың айтысы»	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Қазақ халқының музыкасын қабылдау.	2	17.02 22.02	
41-42	«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»	«Бесік жыры»	Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.	2	24.02 01.03	
43-44		«Ана – өмір шырағы»	Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.	2	03.03 10.03	
45-46		«Ақ әжем»	Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау.	2	15.03 17.03	
IV тоқсан						
47-48		«Менің туыстарым»	Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау.	2	31.03 31.03	

49-50	«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»	«Наурыз – жыл басы»	Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.	2	05.04 05.04	
51-52		«Көктем әндері»	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Қазақ халқының музыкасын қабылдау.	2	07.04 12.04	
53-54		«Ғарыш әлеміне саяхат»	Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Ұлттық, домбырада және қобызда орындалатын "күй" жанрымен таныстыру, күйші-композитор: күйші Құрманғазының, қобызшы Қорқыттың шығармашылығымен таныстыру.	2	14.04 19.04	
55-56		«Домбыра сазы»	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.	2	21.04 26.04	

57-58	«Денсаулықты күту не үшін керек?»	«Құстар – біздің досымыз»	Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.	2	28.04 03.04	
59-60		«Ел қорғауға әзірміз»	Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау: екі шеңбер, үлкен шеңберге тұру. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету.	2	05.05 12.05	
61-62		«Ән салып, би билейміз»	Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру.	2	17.05 17.05	
63-64		«Біз мектепке барамыз»	Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау: екі шеңбер, үлкен шеңберге тұру. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету.	2	19.05 24.05	

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Мүсіндеу : пәні Мектепалды даярлық сыныбы

Аптасына: 1 сағат, барлығы: 32 сағат

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан						
1	« Мен кімін және қандаймын?»	1.Себет	Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету.	1	06.09	
2		2.Жемістер (алма, алмұрт)	Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету, сенсорлық тәрбие беру.	1	13.09	
3		3.Саңырауқұлақтар (ақ, қызғылт сары саңырауқұлақ)	Түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу арқылы сюжетті мүсіндеуге үйрету, үнгу , жалпақтау әдістерін меңгерту.	1	20.09	
4		4.Көкөніс (қияр , қызылша, сәбіз)	Балаларды көкөністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйрету. Қол бұлшық еттері, ойлау қабілеттерін дамыту.	1	27.09	
5	«Мектепке не үшін барамыз?»	5.Күзгі жапырақ (рельефті мүсіндеу)	Балаларға күз туралы түсінік беру, күз айларының атауын меңгерту, мүсіндеудің жалпақтау, бедерлеу, шымшу дағдыларын қалыптастыру.	1	04.10	
6		6.Тиін жаңғақ кеміреді	Тиін, тиіннің тіршілігі туралы түсінік беру, тиіннің мүсінін жасай білуге, дене бөліктерін біріктіріп қосу, шымшып қысу, дөңестеу тәсілдерін үйрету, саусақ моторикасын жақсарту.	1	11.10	
7		7.Үйрек	Кесек ермексаздан үйрек бейнесін мүсіндеуді үйрету, мүсіндеудің шымшу, есу, басу, тегістеу тәсілдеріне жаттықтыру.	1	18.10	
8		8.Қоян бауырсақты кездестірді	Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету.	1	25.10	

II тоқсан					
9	«Менің айналамда кімдер бар?»	9.Биші Әйгерім	Ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге, жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету.	1	08.11
10		10.Торғай	Құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету. Мүсіндеу арқылы қол қимыл қозғалыстарын дамыту.	1	15.11
11		11.Түйе жайылып жүр.	әдемі түйенің мүсінін ермексазбен жасай білу әдіс тәсілдерін үйрету. Есу, шымшып, созу, домалақтау әдістерін меңгерту ептіліктерін, түстерді дәл тандай білу арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту.	1	22.11
12		12.Жүйрік ат	Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырып, жүйрік атты мүсіндеу. Мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту.	1	29.11
13		13.Бұғы (Дымков ойыншығы бойынша)	Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйрету. Мүсіндеу іскерліктерін, қол, саусақ моторикасын дамыту.	1	06.12
14	«Менің айналамда не қоршап тұр?»	14.Шана	Қысқы табиғат әсемдігін сезініп, шананы мүсіндей білуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту, түстерді сәйкес тандау, іскерлік дағдыларын жетілдіру.	1	13.12
15		15.Аққала соққан бала	Балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту, еңбек үрдісі арқылы бала	1	20.12

			киялын жетілдіру, саусақ мотоикасы арқылы шығармашалақпен жұмыс істеу қабылеттерін дамыту			
16		16.Қуыршақ (Дымков ойыншығы бойынша)	Сазбалшықпен жұмыс істей білуге үйрету, сәндік өнерге баулу, қол, саусақ мотрикасын дамыту, ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін қалыптатсыру.	1	27.12	
III тоқсан						
17		17.Біздің аю	Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету. Үңгу, бекіту, әдістерін меңгерту. Салыстыра отырып жұмыс істеу дағдыларын қалыптатсыру, жүйелі әңгімелей білуін дамыту.	1	17.01	
18	«Жолдар бізді қайда бастайды?»	18.Қоян көжектерімен	Балаларды қоянның тыныс-тіршілігімен таныстыру, қоянның үй жануарына жататынын түсіндіру. Ұсақ қол қимылдарын жетілдіру, баланың ойлау қабылетін, тілін дамыту, сөздік қорын молайту.	1	24.01	
19		19.Мысық жіп орамымен ойнайды.	Саусақ арқылы жұмыс істеу дағдыларын қалыптатсыру. Ермексаздың түсін ажырата білу, саусақ бұлшық еттерінің қимыл қозғалысын дамыту.	1	31.01	
20		20.Қуыршаққа арналған ыдыс (қасық, тәрелке, саптыаяқ)	Геометриялық фигураларға келтіре отырып, ыдыстарды мүсіндеу. Шығармашылық қабылеттерін дамыту.	1	14.02	
21		21.Ит – адамның досы.	Адам мен жануар бейнесін мүсіндеу іскерлігін қалыптастыру, шығармашылық қабылетін, көркемдік ойлауын дамыту.	1	21.02	
22	«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»	22.Құмыра	Ыдыстар туралы түсініктерін кеңейтіп, құмыраны мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету. Есте сақтау, ойлау қабылеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.	1	28.02	
23		23.Әжемнің сандығы	Балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету.	1	05.03	

24		24.Менің сүйікті ойыншығым	Балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге, қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. Ойыншықтарды мүсіндеу арқылы бала қиялын, ұсақ қол қимылдарын , ойлау қабылеттерін дамыту.	1	14.03	
IV тоқсан						
25	«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»	25.8 наурызға арналған сыйлықты әшекейлеу	Балалардың қол-қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету. Бірлесіп әрекет етуге, өз жұмыстарының нәтижесін салыстырып бағалай білуге жетелеу.	1	04.04	
26		26.Тостаған (Наурыз мерекесіне)	Балаларды қазақтың сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру. Қымыз құятын ыдыс-тостағанмен таныстыру, ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аударатырып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру.	1	11.04	
27		27.Торсық	Қазақтың ұлттық бұйымы-торсықпен таныстыру, торсықты ермексаздан мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету, торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру, торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен тандап, әшекейлеу жолдарын түсіндіру.	1	18.04	
28		28.Кесе	Мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау сияқты техникалық әдістерін қолдануға, түстерді қабылдай білуге, ермексазды дұрыс қолдануға үйрету.	1	18.04	
29	«Денсаулықты қалай күту керек?»	29.Ғарыш кемесі	Балаларға ғарыш, зымыран, ұшақ туралы түсінік беру. Балалардың ой қиялын дамыту.	1	25.04	
30		30.Суда жүзген қайық	Суда жүретін көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру, қайық бейнесін мүсіндей білуді үйрету.	1	16.05	
31		31.Дән терген құс	Балаларға құстардың тіршілігі туралы түсінік беру, мүсіндей білуге үйрету. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	1	16.05	
32		32.Қанат жалау ұстап келеді.	Бала бейнесін мүсіндей білуге үйрету.шығармашылық белсенділігін арттыру, қол, саусақ икемділігін дамыту.	1	23.05	

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Русский язык : пәні Мектепалды даярлық сыныбы

Аптасына: 1 сағат, барлығы: 32 сағат

№	Общая тема	Тема урока	Цель урока	Кол-во часов	Дата про-ия	Нап-нить
1	Кто я, Какой я	Я-это кто.	Формирование звукопроизношение, произносить и различать звуки в словах и фразах	1	07.09	
2		Мой автопортрет	Овладение лексическим запасом ,использовать в речи новые слова по лексическим темам	1	14.09	
3		Я расту	Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).	1	21.09	
4		Учимся приветствовать	Участие в различных ситуациях общения и соблюдение речевых норм, внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты	1	28.09	
5		Мои любимые игрушки	Построение высказывания не менее 2-3 простых предложений	1	05.10	
6		Моё любимое занятие	Извлечение информации из различных источников Находит информацию в картинах , иллюстрациях и соотносит их	1	12.10	

7		Что я узнал?	Участие в различных ситуациях общения и соблюдение речевых норм, внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты	1	19.10	
8	Для чего нужна школа	Что такое школа?	Построение высказывания не менее 2-3 простых предложений	1	26.10	
9		Кто работает в школе?	Извлечение информации из различных источников Находит информацию в картинах , иллюстрациях и соотносит их	1	09.11	
10		Какие предметы есть в классе?	соблюдение грамматических норм . Использовать в речи слова, обозначающие предметы	1	16.11	
11		Что делают дети на занятиях?	Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику и жест	1	23.11	
12		Школьный рюкзачок	Создать высказывание не менее 2-3 простых предложений	1	30.11	
13		Волшебный цвет	Извлечение информации из различных источников Находит информацию в картинах , иллюстрациях и соотносит их	1	07.12	
14		Как я готовлюсь к школе?	Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами	1	14.12	
15		Что я знаю о школе?	Извлечение информации из различных источников Находит информацию в картинах , иллюстрациях и соотносит их	1	21.12	
16	Кто рядом со мной?	Я и моя семья	Создать высказывание не менее 2-3 простых предложений	1	28.12	

17		Где работают родители?	Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами	1	18.01	
18		Мои дедушка и бабушка	Извлечение информации из различных источников Находит информацию в картинах , иллюстрациях и соотносит их	1	25.01	
19		Как мы проводим выходной день?	Извлечение информации из различных источников Находит информацию в картинах , иллюстрациях и соотносит их	1	01.02	
20		Мой дом	Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами	1	15.02	
21		Мои друзья	Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику и жест	1	22.02	
22		Семейный дастархан	Извлечение информации из различных источников Находит информацию в картинах , иллюстрациях и соотносит их	1	01.03	
23		Что я знаю о семье?	Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику и жест	1	15.03	
24	Какие чудеса вокруг нас?	Мне нравятся зима и лето	Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами	1	05.04	
25		Что бывает осенью и весной?	Прозносить и различать звуки в словах и фразах	1	05.04	

26		Прогулка в лес	.Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами ,используя образец ,мимику жесты	1	12.04	
27		Мир домашних животных	Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами	1	19.04	
28		Мир диких животных	Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами	1	26.04	
29		Мир диких и домашних птиц	Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами	1	03.05	
30		Мир насекомых	Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами	1	17.05	
31		Для чего нужна мебель?	Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику и жест	1	24.05	
32		Какая бывает посуда?	Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами ,используя образец ,мимику жесты	1	24.05	

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Өзін-өзі тану : пәні Мектепалды даярлық сыныбы

Аптасына: 1 сағат, барлығы: 32 сағат

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан					
1	Мен адаммын	“Өзін-өзі тану”әлеміне саяхат.	1	03.09.2021	
2		Мен ерекше баламын.	1	10.09.2021	
3		Отбасым-бақыт мекені.	1	17.09.2021	
4		Достаса білейік.	1	24.09.2021	
5		Менің балабақшам.	1	01.10.2021	
6		Менің тәрбиешім.	1	08.10.2021	
7		Жақсылық жасай береміз.	1	15.10.2021	
8		Мен бақытты баламын.	1	22.10.2021	
9	Қарым-қатынас қуанышы	Жақсы қарым-қатынас жасауға үйренеміз	1	29.10.2021	
II тоқсан					
10		Жүрегімде жақсылық	1	12.11.2021	
11		Жақсы сөз жанды жадыратар	1	19.11.2021	

12		Отбасындағы сүйіспеншілік.	1	26.12.2021	
13		Дос болайық бәріміз.	1	03.12.2021	
14		Менің кішкентай достарым	1	10.12.2021	
15		Достық татулықтан басталады.	1	24.12.2021	
III тоқсан					
16		Бәрін жақсы көремін.	1	21.01.2022	
17	Адамгершілік әліппесі	Мен әдепті баламын.	1	28.01.2022	
18		Мен елгезек баламын.	1	04.02.2022	
19		Мен ұқыпты баламын.	1	18.02.2022	
20		Бірлігіміз жарасқан.	1	25.02.2022	
21		Мен жақсы баламын.	1	04.03.2022	
22		Мен еңбекқор баламын	1	11.03.2022	
23		Достық көмек.	1	18.03.2022	
IV тоқсан					
24		Мен осындай баламын.	1	01.04	

25		Мен табиғаттың бөлшегімін.	1	08.04	
26	Мен және менің әлемім	Табиғаттан үйренейік	1	15.04	
27		Өнердің ғажайып әлемі	1	22.04	
28		Туған жерімді сүйемін.	1	29.04	
29		Ұлттық дәстүрім-мақтанышым	1	06.05	
30		Ынтымағы жарасқан еліміз.	1	13.05	
31		Мен епті баламын	1	20.05	
32		“Мың алғыс,саған,өзін-өзі тану әлемі!”	1	20.05	

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Сауат ашу негіздері: пәні Мектепалды даярлық сыныбы

Аптасына: 2 сағат, барлығы: 64 сағат

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан						
1-2	« Мен кіммін және қандаймын?»	Дыбыс	Дыбыс туралы түсінік беру.Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту.	2	06.09 07.09	
3		Сөз	Балаларға сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру.	1	13.09	
4		Буын	Сөзді буынға бөлу,Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау	1	14.09	
5-6		«А» дыбысы мен әрпі	А әрпімен таныстыру, «а» дыбысының дауысты дыбыс екенін анықтау.А әрпін көркем жаза білуге қолдарын жаттықтыру.Дыбысты дұрыс дыбыстай білуге тіл моторикасын жаттықтыру.	2	20.09 21.09	
7-8		«Н» дыбысы мен әрпі	Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [н] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату,Н әрпімен таныстыру	2	27.09 28.09	
9-10	«Мектепке не үшін барамыз?»	«Ғ» дыбысы мен әрпі	Ғ әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру..	2	04.10 05.10	
11-12		«Р» дыбысы мен әрпі	Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [р] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату,Р әрпімен таныстыру.Ауада,дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту.	2	11.10 12.10	

13-14		«О» дыбысы мен әрпі	[o] дыбысымен және әрпімен таныстыру.О дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту.Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.	2	18.10 19.10	
15-16		«Қ» дыбысы мен әрпі	Қ әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту.	2	25.10 26.10	
II тоқсан						
17-18	«Менің айналамда кімдер бар?»	«М» дыбысы мен әрпі	[m] дыбысымен және әрпімен таныстыру.М дыбысының неге ұқсайтынын сұрау.Буындарды қосып оқуға білімдерін кеңейту.Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру.	2	08.11 09.11	
19-20		«Б» дыбысы мен әрпі	Б әрпімен таныстыру, ә дыбысының жіңішке айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.	2	15.11 16.11	
21-22		«С» дыбысы мен әрпі	[c] дыбысымен және әрпімен таныстыру С дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.	2	22.11 23.11	
23-24	«Менің айналамда не қоршап тұр?»	«Ң» дыбысы мен әрпі	Ң әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Н мен Ң дыбысының айырмашылығын түсіндіру.Ң дыбысын айтылуын қадағалау.	2	29.11 30.11	
25-26		«Е» дыбысы мен әрпі	Е әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Дауысты дыбысқа жататынын айту.Сөздерді буындап оқи білуге 2-27тәрбиелеу.Сөздерді қызығушылықпен оқи білуге қалыптастыру.Әріптерді түзу,көркем жаза білуге тәрбиелеу.	2	06.12 07.12	
27-28	«Денсаулықты қалай күту керек?»	«І» дыбысы мен әрпі	[i] дыбысымен және әрпімен таныстыру.І әрпі неге ұқсайтынын айтқызу. І дыбысын дұрыс айта білуге тілдік моторикасын жетілдіруге тәрбиелеу.	2	13.12 14.12	
29-30		«Ә»дыбысы мен әрпі	Ә дыбысы мен әрпімен таныстыру.Ә дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Ә дыбысынан келетін сөздер айтқызу.Дәптер бойынша	2	20.12 21.12	

			тапсырмаларды дұрыс орындай білуге білімдерін кеңейту. Әріпті дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.			
31-32		«Ө» дыбысы мен әрпі	Ө әрпімен таныстыру, ө дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау	2	27.12 28.12	
III тоқсан						
33	«Жолдар бізді қайда бастайды?»	«Ү»дыбысы мен әрпі	Ү дыбысы мен әрпімен таныстыру.Ү дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау.Тілдік моторикасын дамыту.	1	17.01	
34		«У» дыбысы мен әрпі	Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [у] дыбысының дауысты дыбыс екенін өздеріне анықтату,У әрпімен таныстыру.Ауада,дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту	1	18.01	
35-36		«Т» дыбысы мен әрпі	[т] дыбысымен және әрпімен таныстыру.Т дыбысының неге ұқсайтынын сұрау.Буындарды бөлуге білімдерін кеңейту.Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру.	2	24.01 25.01	
37-38		«Ш» дыбысы мен әрпі	Ш әрпімен таныстыру,.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.	2	31.01 01.02	
39-40		«Д» дыбысы мен әрпі	[д] дыбысымен және әрпімен таныстыру Д дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.	2	14.02 15.02	
41-42	«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»	«Ы» дыбысы мен әрпі	Ы дыбысы мен әрпімен таныстыру.Ы дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Ы дыбысынан келетін сөздер айтқызу.Дәптер бойынша тапсырмаларды дұрыс орындай білуге білімдерін кеңейту. Әріпті дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.	2	21.02 22.02	

43-44		«Ұ» дыбысы мен әрпі	Ұ әрпімен таныстыру, ұ дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау.Ұ дыбысынан келетін сөздер айтқызу.	2	28.02 01.03	
45-46		«К» дыбысы мен әрпі	К әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту.	2	05.03 14.03	
47		«Г» дыбысы мен әрпі	Г дыбысымен және әрпімен таныстыру.Г дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.	1	15.03	
IV тоқсан						
48		«Г» дыбысы мен әрпі	Г дыбысымен және әрпімен таныстыру.Г дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.	1	04.04	
49-50	«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»	«И» дыбысы мен әрпі	И] дыбысымен және әрпімен таныстыру.О дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту.Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.	2	05.04 11.04	
51-52		«Й» дыбысы мен әрпі	[й] дыбысымен және әрпімен таныстыру Й дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.	2	12.04 18.04	
53-54		«З» дыбысы мен әрпі	[з] дыбысымен және әрпімен таныстыру.З дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру.Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту.Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.	2	19.04 25.04	
55		«Ж» дыбысы мен әрпі	Ж әрпімен таныстыру,.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.	1	26.04	
56	«Денсаулықты қалай күту керек?»	«П» дыбысы мен әрпі	П дыбысымен және әрпімен таныстыру.П дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.	1	03.05	

57		«Х» дыбысы мен әрпі	Х әрпімен таныстыру, Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.	1	16.05	
58		«Һ» дыбысы мен әрпі	[һ] дыбысымен және әрпімен таныстыру.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.	1	16.05	
59		«В» дыбысы мен әрпі	В дыбысымен және әрпімен таныстыру.В дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.	1	17.05	
60		«Ф» дыбысы мен әрпі	Ф әрпімен таныстыру, Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.	1	23.05	
61-62		«Ю-Я» дыбысы мен әрпі	Айтылу ерекшеліктеріне байланысты У әрпімен таныстыру.Ауада,дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.	2	23.05	
63-64		«Ь-ъ» дыбысы мен әрпі	«Ь-ъ» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру	2	24.05	

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Сөйлемді дамыту: пәні Мектепалды даярлық сыныбы

Аптасына: 1 сағат, барлығы: 32 сағат

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан						
1	« Мен кіммін және қандаймын?»	Балабақшадағы алғашқы күн.	Б/б жайлы мәлімет беру. Топ бөлмесі жайлы түсіндіру. Баланың тілдік қорын молайту. Әңгімелеу, жаттықтыру.	1	06.09	
2		Менің досым.	Достық туралы ұғымды түсіндіру. Досы туралы әңгімелеп бере білуге дағдыландыру. Достық сезімдерін ояту. Бір-бірімен бірлесіп ойнай, достаса білуге тәрбиелеу.	1	13.09	
3		Менің сүйікті ойыншығым	Балаларға ойыншықтардың қалай жасалтыны туралы түсінік беру. Өз ойыншықтары туралы әңгіме айта білуге сөздік қорларын молайту. Ойыншықтарды ұқыптылықпен ұстай білуге тәрбиелеу.	1	20.09	
4		Күз бояуы.	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Күз мезгілінде барлық жер сары түске боялатыны туралы ұғындыру. Мезгілдерді ретімен дұрыс айта білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмыс жасай білуге қызығушылығын арттыру.	1	27.09	

5	«Мектепке не үшін барамыз?»	Менің атам	Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. Отбасы мүшелерін сыйлауға, тыңдауға үйрету. Әже, аталарға, қарт адамдарға деген сүйіспеншілігін арттыру. Оларды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.	1	04.10	
6		Қорыққанға қос көрінеді.	Ертегіні оқып беру.Ертегі кейіпкерлері туралы түсінік беру.Ертегіні өз ойларымен құрастыра білуге білімдерін кеңейту.Жануарларға қамқорлықпен қарай бәлуге тәрбиелеу.	1	11.10	
7		Отбасының күзгі еңбегі	Күз мезгіліне мәлімет беру. Күз айларын жаттау. Табиғат байлығы, күз туралы түсініктерін кеңейту. Әсемділікті, табиғатты сүйе білуге бағыттау.Үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.	1	18.10	
8		Күзгі жапырақтар	Күз мезгіліндегі жапырақтардың сарғайуы туралы түсінік беру.Ағаштарға көрік беретін жапырақтар екені туралы білімдерін кеңейту.Әр ағаштың жапырақтарын ажырата білуге білімдерін қалыптастыру.Қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	1	25.10	
II тоқсан						
9	«Менің айналымда кімдер бар?»	Шаштараз	Шаштараз мамандығы туралы түсінік беру.Әр мамандықтың қажет екені туралы білімдерін кеңейту.Өлеңді жатқа айта білуге дағдыландыру. Ұқыптылық,тазалық туралы түсінік беру.Дені саудың тәні сау мағынасын түсіндеру.Тазалық ережелерін ұқыптылықпен орындай білуге тәрбиелеу.	1	08.11	

10		Ең тәтті дүние?	Ертегі туралы түсінік беру.Тағамдардың пайдасы туралы білімдерін кеңейту.Ертегіні өз ойларымен құрастыра алуға сөздік қорларын молайту.Жан-жануарларға камқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.	1	15.11	
11		Әжесін қайсысы жақсы көреді?	Әңгімені оқып беру.Мамандықтар туралы түсінік айту.Үлкендерді құрметтей білуге тәрбиелеу.	1	22.11	
12		Қысқа дайындық	Ертегі желісімен таныстыру.Балаларға түсінгендері туралы сұрау.Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту.Әр мезгілді сипаттай білуге тәрбиелеу.	1	29.11	
13	«Менің айналымда не қоршап тұр?»	Алғашқы қар	Қыс мезгілінің құбылыстары жайлы мәлімет беру. Қысқы дала (мұз, сүңкірлер,боран, аяз)	1	06.12	
14		Менің Отаным (өлең)	Отанға сүйіспеншілік, патриоттық сезім тәрбиелеу. Сөздік қорларын дамыту және жаңа сөздерді меңгерту.	1	13.12	
15		Қыс	Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру.Қыс мезгілін сипаттай білуге тәрбиелеу.	1	20.12	
16		Ажарлы қыс	Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту.Өлеңді жаттау.Дәптермен жұмысты қызығушылықпен орындай білуге тәрбиелеу.Сөздік қорларын молайту.	1	27.12	
III тоқсан						

17	«Жолдар бізді қайда бастайды?»	Біз де ойнаймыз?	Ертегіні оқып беру.Ойын туралы білімдерін кеңейту.Мезгілдерді ретімен айта білуге тәрбиелеу.Ертегіні құрастырып,айта білуге сөздік қорларын молайту.	1	17.01	
18		Ақсақ құлан (Аңыз)	Аңыз туралы түсінік беру.Қазақ халқының музыкалық аспаптары туралы түсінік беру.Аңыз бойынша түсінік сұрау.Жануарлардың төлдерін ажырата білуге тәрбиелеу.	1	24.01	
19		Су торғайы	Әңгіме мазмұнын түсіндіру.Жақсы жаман әдеттерді ажырата білуге білімдерін кеңейту.Құстарға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.Жақсы әдеттерді жиі қолдану керек туралы түсінік қалыптастыру.	1	31.01	
20	«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»	Қыс қызықтары	Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру.Қыс мезгілін сипаттай білуге тәрбиелеу.	1	14.02	
21		Қаңтар	Өлеңді оқып беру.Қыс айларын жатқа білуге білімдерін кеңейту.Әр мезгілдің ерекшеліктері туралы әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту.Жылы киіну туралы түсінік қалыптастыру.	1	21.02	
22		Кеме	Өлеңді оқып,түсінік беру.Су көліктері туралы білімдерін кеңейту.Өлеңді жатқа айта білуге тәрбиелеу.	1	28.02	
23		Кім ақылды?	Әңгімені оқып беру.Достық туралы білімдерін кеңейту.Дос сөзінің мағынасын түсіндіру.Досқа қамқорлық,адал болу керек туралы түсінік	1	05.03	

			қалыптастыру.Жақсы қасиеттерін дамыта білуге тәрбиелеу.			
24	«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»	Мамандықтың бәрі жақсы	Мамандықтар туралы түсінік беру.Болашақта қандай мамандық иесі болатыны туралы әңгімелесу.Әр мамандықты құрметтей білуге тәрибелеу.Отбасы мүшелерінің қандай мамандық иесі екені туралы әңгімелеп беру.	1	14.03	
IV тоқсан						
25		Менің анам	Наурыз айының үлкен мерекесі жайлы мәлімет. Аналарды сүюге тәрбиелеу. Тілдерін дамыту , ой -өрісін байыту.	1	04.04	
26		Күшік пен мысық	Ертегіні оқып түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту, ойларын есте сақтау қабілеттерін жетілдіру,	1	11.04	
27		Наурыз көктем мерекесі	Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, білімдерін арттыру. Көзқарастарын қалыптастыру. Сөздік қорларын дамыту, жаңа сөздер меңгерту.	1	18.04	
28	«Денсаулықты қалай күту керек?»	Қасқыр мен түлкі	Аңдар жайлы мәлімет беру. Олардың қысқы өмірі жайлы әңгімелесу. Пайдасы, зияны жайлы әңгімелесу арқылы сөздік қорларын дамыту.	1	25.04	
29		Жайлауда	Жайлау және оның орналасқан жері, ерекшелігі туралы түсінік беру. Жануарлардың белгілерін анықтауға дағдыландыру. Жануарларға қамқорлық қарым - қатынастарын тәрбиелеу.	1	16.05	
30		Мен ғарышкер боламын	Ғарышкерлер туралы мәлімет беру. Есте сақтауларын дамыту. Елін, жерін сүюге баулу.	1	18.05	

31		Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш	Мысалдың мазмұның түсініп, қайта айта білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуін дамыту. Дұрыс сөйлеуге дағдарын қалыптастыру. Еңбекқор болуға тәрбиелеу.	1	23.05	
32		Маңдай тер	Әңгіменің мазмұнын түсіндіру. Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. Еңбекке сүйіспеншілік тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту.	1	23.05	

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Сурет салу: пәні Мектепалды даярлық сыныбы

Аптасына: 1 сағат, барлығы: 32 сағат

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан II тоқсан						
1	« Мен кіммін және қандаймын?»	1. Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаштар)	Мақсаты: балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бірбірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету.	1	11.11	
2		2.Күзгі орман (Акварель бояу)	Мақсаты: күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.	1	18.11	
3		3.Тостаған (Акварель бояу)	Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту.	1	19.11	
4		4.Торсық (Түрлі түсті қарындаштар)	Мақсаты: балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету.	1	24.11	
5	«Мектепке не үшін барамыз?»	5.Жаңбырлы күн (Акварель бояу)	Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету,	1	25.11	

			жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.			
6		6. Қоржынды сәңдейміз (Түрлі түсті қарындаштар)	Мақсаты: қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.	1	26.11	
7		7. Автобус (Түрлі түсті қарындаштар)	Мақсаты: төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білу, түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету.	1	02.12	
8		8. Бидай масақтары (Акварель бояу)	Мақсаты: балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету.	1	03.12	
9	«Менің айналамда кімдер бар?»	9.Сазбалшықтан жасалған табақ (Акварель бояу)	Мақсаты: балаларға ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табақты сәңдеуді үйрету, тузу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың ою-өрнектерінің суретін салу тәсілдерімен таныстыру.	1	09.12	
10		10.Құмыра (Акварель бояу)	Мақсаты: құмыра туралы білімдерін жетілдіру, құмыраны сала білуге үйрету.	1	10.12	
11		11.Гүлдене бер, Қазақстан! (Акварель бояу)	Мақсаты: мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл параққа орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.	1	23.12	
12		12.Ертегідегі құс (Акварель бояу)	Мақсаты: құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым қалыптастыру, құстар туралы білімдерін жетілдіру.	1	24.12	

III тоқсан

13	«Менің айналамда не қоршап тұр?»	13. Менің сүйікті ертегім (Акварель бояу)	Мақсаты: балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу.	1	20.01	
14		14. Қолғап (Акварель бояу)	Мақсаты: қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту және олардың қолданылу мүмкіншіліктерін ажыратуға үйрету.	1	21.01	
15		15. Мерекелік отшашу (Акварель бояу)	Мақсаты: балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру, мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, көркемдік талғамдарын дамыту.	1	26.01	
16		16. Жаңа жыл мерекесі (Акварель бояу)	Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту.	1	27.01	
17	«Жолдар бізді қайда бастайды?»	17. Аязата (Акварель бояу)	Мақсаты: қоршаған ортадағы болмысты елестеу арқылы сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Олардың сипаттамалық белгілерін байқауға үйрету. Аязатаның бейнесін салуды үйрету.	1	03.02	
18		18. Мерекелік дастарқан (Акварель бояу)	Мақсаты: қазақтың дастарқаны, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту.	1	04.02	
19		19. Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы (Акварель бояу)	Мақсаты: серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелеу. Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін бере білуді үйрету.	1	17.02	
20		20. Қар кесегі (Акварель бояу)	Мақсаты: қыс қызығымен таныстыру, қысқа табиғат құбылыстарын сезіне білуге, қардың «аппақ ұлпа»,	1	24.02	

			«мамықтай» жұмсақ болатынын түсіндіру, балаларға дербес түрде қар кесегін салуды үйрету.			
21	«Салт-дәстүрді білу не үшін керек?»	21. Атама арналған тымақ (Акварель бояу)	Мақсаты: пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішін, олардың бөліктерінің үйлесімділігін бере білуге үйрету.	1	03.03	
22		22.Қаршақыздың сүйікті достары: мысық, күшік(Акварель бояу)	Мақсаты: Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету.	1	10.03	
23		23. Қысқы табиғат (Акварель бояу)	Мақсаты: балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету.	1	17.03.	
IV тоқсан						
24	«Мен үшін не дәмді және пайдалы?»	24.Қуыршақтың қамзолы (Акварель бояу)	Мақсаты: қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу, түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, сурет салу іскерлік-дағдыларын меңгерту.	1	31.03	
25		25. 8 Наурыз ашықхаты (Акварель бояу)	Мақсаты: анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу.	1	07.04	
26		26.Қызғаншақ қонжықтар (Акварель бояу)	Мақсаты: түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу, дұрыс қарымқатынас жасай білу дағдыларын дамыту.	1	14.04	
27		27.Сәукелені әшекейлейміз (Акварель бояу)	Мақсаты: сәукеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет	1	21.04	

			салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлеу, ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу.			
28	«Денсаулықты қалай күту керек?»	28.Ұлу (Акварель бояу)	Мақсаты: балаларды сурет салуда жеңіл қозғалыстар мен қалыптарды бейнелеу арқылы мәнерлі бере білуге үйрету, ұлудың суретін салудағы ептілік пен дағдыларын дамыту.	1	28.04	
29		29.Көрікті көктем (Акварель бояу)	Мақсаты: көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру, ептіліктерін дамыту, бояу түстерін таңдап, алмастыра қолдануға үйрету.	1	05.05	
30		30.Сырмақты әшекейлейміз (Акварель бояу)	Мақсаты: қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, ою-өрнектердің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету.	1	12.05	
31		31.Ғажайып ұшақ (Акварель бояу)	Мақсаты: күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту.	1	19.05	
32		32.Алма ағашы гүлдеді (Акварель бояу)	Мақсаты:көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын, бере білу білігін бекіту.	1	19.05	

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Қызықты математика: пәні Мектепалды даярлық сыныбы

Аптасына: 1_сағат, барлығы: 32_сағат

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
		I тоқсан	II тоқсан			
1	Кеңістікте бағдарлану	Менің бөлmem.Қағаз бетінде бағдарлаймын.	Қағаз бетінде бағдарлану,карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау	1	18.11	
2		Менің аулам. Не қайда орналасқан? Кеңістікте бағдарлану: солжак, оң жақ, үстінде, астында, алдында(алды), артында, (арты),	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты),жақын, арасында, қасында.	1	24.11	
3		Менің ойыншықтарым. Заттарды салыстырамын және ретімен қоямын.	Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау. -Кеңістікте бағдарлану: сол жак, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты),жақын, арасында, қасында	1	24.11	
4		Айналамдағы заттарды санаймын. 1-ден 5-ке дейінгі сандар.	Көлеміндегісандарды тура жәнeкерісанау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	1	01.12	

5		Айналамдағы заттарды санаймын. 10-ға дейінгі реттік санау.	20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	1	01.12	
6		Менің оқу құралдарым. 11-ден 20-ға дейінгі сандар.	20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	1	08.12	
7		Құрылысшы боламын. 20-ға дейін санап үйренемін. Алдыңғы. Кейінгі.	20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	1	08.12	
9		Қатарға тұрамыз. Алдыңғы. Кейінгі.	Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі сан 9 шығатынын түсіну. Кез келген саннан бір санды кемітсе, одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну.	1	15.12	
10	Жиын және логика элементтері	Достарыммен ойнаймын. Заттардың қасиеттері.	Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. Жиын элементтерін атау.	1	15.12	
11		Достарыммен ойнаймын. Заттарды жиынға біріктіру.	Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. Жиын элементтерін атау.	1	22.12	
12		Достарыммен жасаймын. Тізбек және заңдылық.	1-ден 20-ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атау. Заңдылықты талдап, қатені мұғалімнің көмегімен тау.	1	22.12	
13		Мен айналаны танып, білемін. Апта күндері.	Аптадағы күндердің/жылдағы айлардың санын білу.	1	29.12	

14		Ас атасы– нан. Ай атаулары, апта күндері, тәулік бөліктері.	Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері. Аптадағы күндердің/жылдағы айлардың санын білу.	1	29.12	
III тоқсан						
15		Фермада. Заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын.	Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру.	1	19.01	
16	Геометриялық фигуралар	Табиғаттың сыйы. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын.	Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыр.	1	19.01	
17		Көліктер. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын.	Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау.	1	26.01	
18		Ұшақпен ұшамыз. Бүтінді және бөлікті салыстырамын.	Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру.	1	26.01	
19		Астанаға саяхат. Бөліктерден фигура құрастырамын.	Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру.	1	02.02	
20		Велосипед тебеміз. Фигураларды таңдаймын және құрастырамын.	Объектілерді бірден бірнеше белгісіне сүйене отырып, үлгі бойынша таңдай алу. Фигураларды (шаршы, тік-төртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу	1	16.02	
21		Менің достарым. Заттар тобын салыстырамын.	Таңбаларды тану ($=$, $>$, $<$).	1	23.02	
IV тоқсан						

22		Менің отбасым. Қосамын және азайтамын.	«+» таңбасын заттарды қосатын таң баретінде, «-» таңбасын заттар тобына алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.	1	02.03	
23		Менің елімнің мерекелері. Қосуды және азайтуды үйренемін.	«+» таңбасын заттарды қосатын таң баретінде, «-» таңбасын заттар тобына алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.	1	09.03	
24		Туған өлкем. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын.	«+» таңбасын заттарды қосатын таң баретінде, «-» таңбасын заттар тобына алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.	1	16.03	
25	Математикалық модельдеу	Көгөністер жеймін. Мысалдар шығарамын.	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	1	06.04	
26		Ас атасы– нан. Цифрларды бастырып сызамын. Мысалдар шығарамын.	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	1	13.04	
27		Пайдалы азық-түлік. Мысалдар және есептер шығарамын.	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	1	20.04	
28		Мектептегі таңертеңгілік ас. Мысалдар және есептер шығарамын.	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	1	27.04	
29		Спорт. Есеп шығарамын.	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	1	04.05	
30		Таза ауадағы қимылды ойындар. Мысалдар және есептер шығарамын.	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	1	11.05	

31		Біз спортзалдамыз. Мысалдар және есептер шығарамын.	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	1	18.05	
32		Гигиена. Менің қолымнан не келеді және нені білемін.	Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау.	1	25.05	

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Тіл дамыту: пәні Мектепалды даярлық сыныбы

Аптасына: 1 сағат, барлығы: 32 сағат

Р/с	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	Өзгерістер
1	Өзім туралы Кіріспе. Оқимыз, ойнаймыз	1	19.11	
2	Мен-оқушымын. Менің аты-жөнім	1	26.11	
3	Қуырмаш	1	26.11	
4	Менің оқу құралдарым	1	03.12	
5	Менің мектебім Ы.Алтынсарин- алғаш мектеп ашқан ұстаз	1	03.12	
6	Мектеп-екінші үйіміз	1	10.12	
7	Менің-алғашқы ұстазым	1	10.12	
8	Біз не үйрендік?	1	17.12	
9	Менің отбасым және достарым. Әжеме әдемі орамал	1	17.12	
10	Мақал-сөздің мәйегі	1	24.12	
11	Тапқыр достар	1	24.12	
12	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі	1	21.01	
13	Бізді қоршаған орта Табиғат тамашалары (табиғатты суреттейік)	1	21.01	
14	Бізді қоршаған әлемдегі геометриялық фигуралар	1	28.01	
15	Жануарлар әлемі	1	28.01	
16	Менің қалам (ауылым)	1	04.02	
17	Саяхат Жер – пішіні қандай болады?	1	04.02	

18	Еліміздің көрікті жерлерін білесің бе?	1	18.02	
19	Қызықты алфавит	1	18.02	
20	«Сөздер» патшалығына саяхат	1	2.02	
21	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті Наурыз-жыл басы (Наурыз бата, жарапазан жаттау)	1	04.03	
22	Киелі сандар (3,4)	1	11.03	
23	Менің сүйікті ертегім (жануарлар туралы)	1	18.03	
24	Алдаркөсе туралы аңыз әңгімелер	1	01.04	
25	Біз не үйрендік?	1	08.04	
26	Тағам және сусын Ас-адамның арқауы	1	15.04	
27	Азық-түлік дүкенінде	1	22.04	
28	«Сөз ойла, тез ойла» ойыны	1	29.04	
29	Жүз бір жұмбақ, мың бір мақал	1	06.05	
30	Дені саудың-жаны сау Денің сау болсын десең...	1	13.05	
31	Мен чемпион боламын.	1	20.05	
32	Біз не үйрендік ?	1	20.05	

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

__Сиқырлы саусақ__ Мектепалды даярлық_сынып
 Аптасына: _1_ сағат, барлығы: _32_ сағат

№	Тақырыптар	Сағат саны	Мерзімі	Өзгерістер
I тоқсан II тоқсан				
Әртүрлі қағаздармен жұмыс – 2 сағат				
1	Қағаз және қатырма қағазбен жұмыс істеу.	1	17.11	
2	Ермексазбен жұмыс істеу.	1	17.11	
Ою-өрнек бастырмалар — 7 сағат				
3	Ұлттық киім түрлері.	1	22.11	
4	Сәндік қолданбалы өнер жайында мәлімет беру және оның түрлері.	1	22.11	
5	Ою-өрнектің шығу тарихы.	1	29.11	
6	Ою-өрнек және ою-өрнектерді қағаз бетіне стилизациялап түсіру.	1	29.11	
7	Ою-өрнектерден композиция құрастыру.	1	06.12	
8	Ою-өрнектің үлгілерін жасау.	1	06.12	
9	Ою жиегін кестелеу әдістері.	1	13.12	
Сәндік қолданбалы өнер элементтері —5 сағат.				
10	Қауіпсіздік ережелерін сақтау.	1	13.12	

11	Тігінші мамандығымен танысу.	1	20.12	
12	«Шыршаға арналған ойыншықтар»	1	20.12	
13	«Шыршаға арналған ойыншықтар»	1	27.12	
14	«Аққала»	1	27.12	
III тоқсан				
Сәндік қолданбалы өнер элементтері —2 сағат.				
15	Табиғи материалдармен жұмыс.	1	17.01	
16	Құрақ құрау өнері.	1	17.01	
Көркем еңбек — 11 сағат.				
17	Оригами.	1	24.01	
18	Оригами аққу құсын жасау.	1	24.01	
19	Ермексаздан сомдау.	1	31.01	
20	Ермексазбен әйнекке бастырма жасау.	1	31.01	
21	Ермексаздан жан- жануарлар жасау.	1	14.02	
22	«Алма бағы» аппликациясын жасау.	1	21.02	
23	Өз ойлары бойынша ашықхат жасау.	1	28.02	
24	«Анама арналған гүл»	1	05.03	
25	«Жайлауда» құрақ бастырмасы.	1	14.03	
26	Үлгіге қарап жануарларды мүсіндеу.	1	04.04	

IV тоқсан
Жапсырмалау жұмысы — 7 сағат.

27	Мозайка. Менің досым.	1	11.04	
28	Маталардан жапсырма. «Колобок- кішкене дөңгелек нан».	1	18.04	
29	Маталардан жапсырма. «Әдемі гүл жасау».	1	25.04	
30	Бисермен кестелеу өнері.	1	16.05	
31	Су моншақтан гүл тоқу.	1	23.05	
32	Шығармашылық жұмыстар көрмесі.	1	23.05	