

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытынды бақылау диагностикасының нәтижелерін
бақылау парағы «Балапан» ортаңғы тобы
2021-2022 оқу жылы Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр

«Денсаулық» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру						Барлық ұлай саны	Орташа ұлай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		4-5 – Д.1	4-5 – Д.2	4-5 – Д.3	4-5 – Д.4	4-5 – Д.5	4-5 – Д.6			
		дене жағтыулары н орындауға 5 танытады	қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	екеуден, үшеуден қағарға қайта тұрады	ойындар мен жағтыулардың бастапқы техникасын	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды			
1	Авзалбек Кәусар	II	II	II	III	II	II	15	2,5	III
2	Жамалов Азат	III	II	III	II	II	III	15	2,5	III
3	Кабдуллаев Аңсар	II	II	II	II	II	II	12	2	II
4	Күнтуған Балғынбек	II	II	III	II	III	II	14	2,3	II
5	Мурат Даяна	III	III	II	II	II	II	14	2,3	II
6	Нұрлан Кәусар	III	II	II	II	III	II	14	2,	II
7	Рамазан Ұлжан	III	III	II	II	III	III	16	2,6	III
8	Саламат Ясмин	III	II	II	II	III	II	14	2,3	II
9	Секербаев Марлен	II	II	III	II	II	III	14	2,3	II

I деңгей 0 II деңгей – 6 III деңгей-3

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі - II

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытынды бақылау диагностикасының нәтижелерін
бақылау парағы Балапан» ортаңғы тобы
2021-2022оқу жылы Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр

«Коммуникация» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту							Көркем әдебиет						Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		4-5 – К.1 құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаста болу, өзінше сөйлеу, қатысушылардың сөзін тыңдау, өзінше сөйлеу	4-5 – К.2 сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, сөйлемдерді ұстау	4-5 – К.3 себеп-салдарлық байланыстарды анықтау білетін	4-5 – К.4 жалпы мағыналас сөздерді (сөзлік өсімдіктер, киім)	4-5 – К.5 сан есімдерді ретімен ағайды, оларды зат есімдермен	4-5 – К.6 отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы	4-5 – К.7 үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын	4-5 – К.8 көркем шығармаларды амационалдың қабілетін білетін	4-5 – К.9 таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	4-5 – К.10 өзіне ұнайтын бірнеше шығарманы анықтай алады	4-5 – К.11 әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады	4-5 – К.12 оқиғаларды ойдан қарастандырып танып	4-5 – К.13 познает русскую речь педагога в игровых ситуациях	4-5 – К.14 умеет считать на русском языке до 10 и обратно	4-5 – К.15 произносит правильно свистящие, шипящие(ж,щ,с,з)	4-5 – К.16 называет группы предметов ближайшего окружения, их	4-5 – К.17 употребляет в речи имена существительные				
1	Авзалбек Кәусар	II	II	III	II	II	III	II	III	III	III	II	II	III	III	III	III	II	43	2,5	III	
2	Жамалов Азат	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	39	2,2	II	
3	Кабдуллаев Аңсар	II	II	II	II	II	III	III	III	III	II	II	II	III	II	II	II	II	39	2,2	II	
4	Күнтуған Балғынбек	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
5	Мурат Даяна	II	II	II	III	II	II	III	II	III	III	II	III	II	III	I	III	II	41	2,4	II	
6	Нұрлан Кәусар	II	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	III	III	II	III	III	II	42	2,4	II	
7	Рамазан Ұлжан	II	II	III	III	II	III	III	II	III	II	II	II	III	III	II	III	II	41	2,4	II	
8	Саламат Ясмин	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
9	Секербаев Марлен	III	II	II	II	III	II	II	III	III	II	III	II	III	II	II	II	II	40	2,3	II	

I деңгей 0 II деңгей – 8 III деңгей-1

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі - II

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытынды бақылау диагностикасының нәтижелерін
бақылау парағы «Балапан» ортаңғы тобы
2021-2022 оқу жылы Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр

«Таным» білім беру саласы																						
№	Баланың аты-жөні	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру					Құрастыру						Жаратылыстану						Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі	
		4-5 – Т.1	4-5 – Т.2	4-5 – Т.3	4-5 – Т.4	4-5 – Т.5	4-5 – Т.6	4-5 – Т.7	4-5 – Т.8	4-5 – Т.9	4-5 – Т.10	4-5 – Т.11	4-5 – Т.12	4-5 – Т.13	4-5 – Т.14	4-5 – Т.15	4-5 – Т.16	4-5 – Т.17				
		5 көлемінде санай алады, сандарды белгімен атайды	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастырады	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені,	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді	кеңістікті және уақытты бағалай алады	құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық	құрылысты безендіру үшін тәсілдерді бағалай алады	биіктігі, ұзындығы, ені бойынша қалыптастырады	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды;	үй жануарларын және олардың топшаны ұйықтайтын ағайын	кейбір жабайы аңдардың табиғатын біледі	бөлме өсімдіктерін, балабақшаның айналасындағы	табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі				
1	Авзалбек Кәусар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III	
2	Жамалов Азат	III	II	III	II	III	II	II	II	II	III	III	III	III	II	III	III	II	43	2,5	III	
3	Кабдуллаев Аңсар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
4	Күнтуған Балғынбек	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
5	Мурат Даяна	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III	
6	Нұрлан Кәусар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III	
7	Рамазан Ұлжан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III	
8	Саламат Ясмин	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II	
9	Секербаев Марлен	III	II	III	II	III	II	II	II	II	III	III	III	III	II	III	III	II	43	2,5	III	

I деңгей 0 II деңгей – 3 III деңгей-6

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі - III

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытынды бақылау диагностикасының нәтижелерін
бақылау парағы

«Балапан» ортаңғы тобы

2021-2022 оқу жылы Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Сурет салу		Мүсіндеу		Апликация										Музыка								Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген баланың деңгейі		
		4-5 – Ш.1	4-5 – Ш.2	4-5 – Ш.3	4-5 – Ш.4	4-5 – Ш.5	4-5 – Ш.6	4-5 – Ш.7	4-5 – Ш.8	4-5 – Ш.9	4-5 – Ш.10	4-5 – Ш.11	4-5 – Ш.12	4-5 – Ш.13	4-5 – Ш.14	4-5 – Ш.15	4-5 – Ш.16	4-5 – Ш.17	4-5 – Ш.18	4-5 – Ш.19	4-5 – Ш.20	4-5 – Ш.21	4-5 – Ш.22				4-5 – Ш.23	
		сурет салу техникасын	үлгі бойынша пішін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады	көкіністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады	қазақ оюының бөліктері	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады	адамның пішінін (дене бөліктерін) бас тастап	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық	кескішпен түрлі	қайшыны дұрыс ұстайды	қысқа және ұзын	дөңгелек пішіндерді қияды	жеке бөліктерді жапсырады	желімді, сүлгіні қолдана	композиция құрайды; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік орнаменттерінен орнамент жасай алады	әуен немесе музыканың темасын бойынша танып	олардың мазмұндары туралы айта алады	сөздерді созынқы және анық айтады	жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтады	музыканың ырғағын дәл береді	би сипатындағы музыканы эмоционалды танып қабылдайды	хор айтуға үлкен шеңберге	музыка жанрларын	музыкалық ойыншықтар			
1	Авзалбек Кәусар	II I	II I	III I	II I	II I	III I	III I	III I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	III I	III I	II I	II I	III I	II I	II I	II I	II I	III I	70	2,9	III
2	Жамалов Азат	II I	II I	III I	II I	II I	III I	III I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	III I	III I	II I	II I	III I	II I	II I	II I	II I	III I	65	2,7	III
3	Кабдуллаев Аңсар	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	48	2	II
4	Күнтуған Балғынбек	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	48	2	II
5	Мурат Даяна	II I	II I	III I	II I	II I	III I	III I	III I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	III I	III I	II I	II I	III I	II I	II I	II I	II I	III I	72	3	III
6	Нұрлан Кәусар	II I	II I	III I	II I	II I	III I	II I	III I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	III I	II I	II I	III I	II I	II I	II I	II I	III I	68	2,8	III
7	Рамазан Ұлжан	II I	II I	III I	II I	II I	III I	III I	III I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	III I	III I	II I	II I	III I	II I	II I	II I	II I	III I	72	3	III
8	Саламат Ясмин	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	48	2	II

9	Секербаев Марлен	II I	II	III	II	II I	III	III	III	II I	II	II	II	II	II	II	III	II I	II I	II	II I	II	II	II	III	60	2,5	III
---	------------------	---------	----	-----	----	---------	-----	-----	-----	---------	----	----	----	----	----	----	-----	---------	---------	----	---------	----	----	----	-----	----	-----	-----

I деңгей 0 II деңгей – 3 III деңгей-6

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі - III

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытынды бақылау диагностикасының нәтижелерін
бақылау парағы
«Балапан» ортаңғы тобы
2021-2022 оқу жылы Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр

«Әлеумет» білім беру саласы																
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу								Экология негіздері				Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		4-5 – Ә.1	4-5 – Ә.2	4-5 – Ә.3	4-5 – Ә.4	4-5 – Ә.5	4-5 – Ә.6	4-5 – Ә.7	4-5 – Ә.8	4-5 – Ә.9	4-5 – Ә.10	4-5 – Ә.11	4-5 – Ә.12			
		өзі туған елді мекенін, туған елін атайды	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің	әскердің міндеті туралы	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын	өлітабиғат объектілерін	кейбір табиғат құбылыстарын,	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді,	өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым			
1	Авзалбек Кәусар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III
2	Жамалов Азат	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III
3	Кабдуллаев Аңсар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
4	Күнтуған Балғынбек	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
5	Мұрат Даяна	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III
6	Нұрлан Кәусар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III
7	Рамазан Ұлжан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III
8	Саламат Ясмин	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
9	Секербаев Марлен	III	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	30	2,5	III

I деңгей 0, II деңгей – 3, III деңгей-6

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – III

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытынды бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы
 «Балапан» Кіші топ 2021-2022 оқу жылы Өткізу уақыты 15-25 мамыр

«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-4 – Д.1	3-4 – Д.2	3-4 – Д.3	3-4 – Д.4	3-4 – Д.5			
		жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындайды	негізгі қимыл түрлері норындайды	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы			
1	Шынуар Адель	II	III	III	III	III	14	2,8	III
2	Әділетханұлы Димаш	II	II	III	III	II	12	2,4	II
3	Жанасхан Нүрәлі Еркежанұлы	II	III	III	II	III	13	2,6	III
4	Қазбек Айзере Ерланқызы	II	II	III	III	II	13	2,6	III
5	Қайролла Рамина Сұлтанбекқызы	II	II	III	II	II	11	2,2	II
6	Қойшыбай Сафия Жанатқызы	II	III	II	II	III	12	2,4	II
7	Мухабадия Даниял Саматұлы	II	II	II	II	II	10	2	II
8	Оралхан Айжұлдыз	II	III	III	III	III	14	2,8	III
9	Сабыржан Арлан Русланұлы	II	III	II	II	II	11	2,2	II
10	Сайранов Арстан Толеуханович	II	II	II	II	II	10	2	II
11	Сайранов Айлин Толеуханович	II	III	II	II	III	12	2,4	II
12	Сакенов Медина Еrsaиновна	III	III	II	III	II	13	2,6	III
13	Сидеренко Максим Евгенович	II	II	II	II	II	10	2	II
14	ГлеуKENOVA Айша	II	II	II	II	II	10	2	II

	I деңгей – 0	II деңгей – 9	III деңгей – 5
	Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II		

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін аралық қорытынды бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

«Балапан» Кіші топ

2021-2022оқу жылы Өткізу уақыты 15-25 МАМЫР

«Коммуникация» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет						Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)										Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-4 – К.1	3-4 – К.2	3-4 – К.3	3-4 – К.4	3-4 – К.5	3-4 – К.6	3-4 – К.7	3-4 – К.8	3-4 – К.9	3-4 – К.10	3-4 – К.11	3-4 – К.12	3-4 – К.13	3-4 – К.14	3-4 – К.15	3-4 – К.16	3-4 – К.17	3-4 – К.18	3-4 – К.19	3-4 – К.20				
1	Шынуар Адель	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	53	2.6 5	III
2	Әділетханұлы Димаш	II	II	III	II	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	50	2.5	III
3	Жанасхан Нұрәлі Еркежанұлы	III	II	II	III	III	II	II	I	II	III	III	II	II	II	III	III	II	II	II	III	III	51	2.5 5	III
4	Қазбек Айзере Ерланқызы	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	III	III	III	48	2.4	II
5	Қайролла Рамина	II	III	II	II	III	II	II	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III	46	2.3	II

	Сұлтанбекқызы																							
6	Қойшыбай Сафия Жанатқызы	Ш	II	II	Ш	II	II	II	II	Ш	II	II	Ш	Ш	II	II	II	II	Ш	Ш	II	47	2.3 5	II
7	Мухабедия Даниял Саматұлы	II	II	II	Ш	II	II	II	II	II	II	Ш	II	Ш	Ш	Ш	II	II	II	Ш	II	46	2.3	II
8	Оралхан Айжұлдыз	Ш	Ш	II	Ш	Ш	II	II	II	Ш	Ш	Ш	II	Ш	Ш	Ш	II	II	Ш	Ш	II	55	2.7 5	Ш
9	Сабыржан Арлан Русланұлы	II	II	II	Ш	Ш	II	II	II	II	II	II	II	II	II	Ш	II	II	Ш	II	II	45	2.2 5	II
10	Сайранов Арстан Толеуханович	II	II	II	II	II	II	II	II	II	Ш	II	II	Ш	II	II	II	II	II	II	II	42	2.1	II
11	Сайранов Айлин Толеуханович	II	II	II	II	II	II	II	II	Ш	II	II	II	Ш	II	II	II	II	II	II	II	42	2.1	II
12	Сакенов Медина Ерсаиновна	Ш	II	Ш	Ш	II	II	II	II	Ш	II	Ш	Ш	II	II	II	Ш	II	Ш	Ш	II	51	2.5 5	Ш
13	Сидеренко Максим Евгенович	II	II	II	II	II	II	II	II	Ш	II	II	II	II	Ш	II	II	II	II	II	II	42	2.1	II
14	Тлеукенова Айша	II	II	Ш	II	Ш	II	II	II	II	II	II	Ш	II	II	II	II	II	II	II	II	43	2.1 5	Ш

I деңгей 0 II деңгей – 8 III деңгей-6

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі - II

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін аралық қорытынды бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

«Балапан» тобы

2021-2022 оқу жылы Өткізу уақыты 15-25 мамыр

«Таным» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру						Құрастыру				Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		3-4 – Т.1 бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	3-4 – Т.2 біртекті заттарды құрастырады және бөліп	3-4 – Т.3 заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң	3-4 – Т.4 екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені,	3-4 – Т.5 геометриялық пішіндерді таниды және атайды:	3-4 – Т.6 тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнілі танып	3-4 – Т.7 әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден	3-4 – Т.8 құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі	3-4 – Т.9 сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және	3-4 – Т.10 түрлі тәсілдерді пайдаланып, қарап беттерін танып	3-4 – Т.11 ауа-райының жағдайын анықтай алады	3-4 – Т.12 туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы	3-4 – Т.13 кейбір көкөністер мен жемістерді танып	3-4 – Т.14 жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән	3-4 – Т.15 құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар	3-4 – Т.16 табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық				3-4 – Т.17 табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі
1	Шынуар Адель	Ш	II	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	II	Ш	Ш	Ш	49	2.8	Ш
2	Әділетханұлы Димаш	II	Ш	Ш	II	Ш	II	Ш	Ш	II	II	II	II	Ш	II	Ш	II	II	41	2.4	II
3	Жанасхан Нүрәлі Еркежанұлы	II	Ш	Ш	II	Ш	II	Ш	Ш	Ш	II	Ш	II	II	Ш	Ш	II	Ш	43	2.5	Ш
4	Қазбек Айзере Ерланқызы	Ш	II	II	Ш	II	Ш	II	II	II	II	Ш	II	II	Ш	II	Ш	II	40	2.3	II
5	Қайролла Рамина Сұлтанбекқызы	II	Ш	II	II	II	II	II	II	II	Ш	II	Ш	Ш	II	II	II	II	38	2.2	II
6	Қойшыбай Сафия	II	Ш	II	Ш	II	II	II	Ш	Ш	II	II	II	Ш	II	Ш	Ш	II	41	2.4	II

	Жанатқызы																					
7	Мухабедия Даниял Саматұлы	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	38	2.2	II	
8	Оралхан Айжұлдыз	II	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	48	2..8	III	
9	Сабыржан Арлан Русланұлы	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	35	2	II	
10	Сайранов Арстан Толеуханович	II	II	III	III	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	38	2.2	II	
11	Сайранов Айлин Толеуханович	III	II	III	III	II	II	II	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	41	2.4	II	
12	Сакенов Медина Ерсаиновна	II	II	III	III	III	II	III	III	II	II	III	III	II	II	II	II	II	41	2.4	II	
13	Сидеренко Максим Евгенович	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	37	2.1	II	
14	Глеукунова Айша	II	III	III	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	38	2.2	II	

I деңгей 0 II деңгей –11 III деңгей-3

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін аралық қорытынды бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

Кіші топ «Балапан»

2021-2022оқу жылы Өткізу уақыты 15-25 мамыр

«Шығармашылық» білім беру саласы																									
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу						Мүсіндеу			Апликация						Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-4 – Ш.1	3-4 – Ш.2	3-4 – Ш.3	3-4 – Ш.4	3-4 – Ш.5	3-4 – Ш.6	3-4 – Ш.7	3-4 – Ш.8	3-4 – Ш.9	3-4 – Ш.10	3-4 – Ш.11	3-4 – Ш.12	3-4 – Ш.13	3-4 – Ш.14	3-4 – Ш.15	3-4 – Ш.16	3-4 – Ш.17	3-4 – Ш.18						
		сурет салу техникасының бастапқы дағдысыздықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен негізгі түстерді дұрыс атайды	сурет салу техникасының бастапқы дағдысыздықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен негізгі түстерді дұрыс атайды	сурет салу техникасының бастапқы дағдысыздықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен негізгі түстерді дұрыс атайды	сурет салу техникасының бастапқы дағдысыздықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен негізгі түстерді дұрыс атайды	сурет салу техникасының бастапқы дағдысыздықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен негізгі түстерді дұрыс атайды	сурет салу техникасының бастапқы дағдысыздықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен негізгі түстерді дұрыс атайды	сурет салу техникасының бастапқы дағдысыздықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен негізгі түстерді дұрыс атайды	сурет салу техникасының бастапқы дағдысыздықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен негізгі түстерді дұрыс атайды	сурет салу техникасының бастапқы дағдысыздықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен негізгі түстерді дұрыс атайды	сурет салу техникасының бастапқы дағдысыздықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен негізгі түстерді дұрыс атайды	сурет салу техникасының бастапқы дағдысыздықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен негізгі түстерді дұрыс атайды	сурет салу техникасының бастапқы дағдысыздықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен негізгі түстерді дұрыс атайды	сурет салу техникасының бастапқы дағдысыздықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен негізгі түстерді дұрыс атайды	сурет салу техникасының бастапқы дағдысыздықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен негізгі түстерді дұрыс атайды	сурет салу техникасының бастапқы дағдысыздықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен негізгі түстерді дұрыс атайды	сурет салу техникасының бастапқы дағдысыздықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен негізгі түстерді дұрыс атайды	сурет салу техникасының бастапқы дағдысыздықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен негізгі түстерді дұрыс атайды	сурет салу техникасының бастапқы дағдысыздықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен негізгі түстерді дұрыс атайды	сурет салу техникасының бастапқы дағдысыздықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен негізгі түстерді дұрыс атайды	сурет салу техникасының бастапқы дағдысыздықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен негізгі түстерді дұрыс атайды				
1	Шынуар Адель	Ш	Ш	Ш	П	П	Ш	П	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	П	Ш	Ш	П	П	Ш	48	2.6	Ш			
2	Әділетханұлы Димаш	П	Ш	П	П	Ш	П	П	П	П	Ш	П	П	П	П	П	Ш	П	П	40	2.2	П			
3	Қазбек Айзере Ерланқызы	П	П	П	П	Ш	П	Ш	П	Ш	Ш	П	П	П	П	П	Ш	П	Ш	42	2.3	П			
4	Қайролла Рамина Сұлтанбекқызы	П	П	П	П	Ш	П	П	П	Ш	П	Ш	Ш	П	П	П	П	Ш	П	41	2.2	П			
5	Жанасхан Нүрәлі Еркежанұлы	П	Ш	Ш	П	П	Ш	Ш	П	П	Ш	П	Ш	П	П	П	П	Ш	П	43	2.3	П			
6	Қойшыбай Сафия Жанатқызы	П	Ш	П	П	Ш	Ш	П	Ш	П	П	П	П	П	П	Ш	П	П	П	43	2.3	П			
7	Мухабедия Даниял Саматұлы	П	П	П	П	Ш	Ш	П	П	П	П	Ш	П	Ш	П	П	П	Ш	П	41	2.2	П			

8	Оралхан Айжұлдыз	Ш	Ш	Ш	П	П	Ш	Ш	П	Ш	П	Ш	П	Ш	Ш	П	Ш	Ш	Ш	48	2.6	Ш
9	Сабыржан Арлан Русланұлы	П	П	П	П	П	Ш	П	П	П	П	П	П	П	Ш	П	П	П	П	38	2.1	П
10	Сайранов Арстан Толеуханович	П	Ш	П	П	П	П	Ш	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	38	2.1	П
11	Сайранов Айлин Толеуханович	Ш	П	П	Ш	П	П	Ш	П	Ш	П	П	П	Ш	П	Ш	П	П	П	42	2.3	П
12	Сакенов Медина Ерсаиновна	Ш	Ш	П	Ш	П	Ш	П	П	Ш	П	П	Ш	П	П	П	Ш	П	Ш	43	2.3	П
I	Сидеренко Максим Евгенович	П	П	П	Ш	П	П	Ш	П	П	П	П	П	П	Ш	П	П	П	П	39	2.1	П
14	ГлеуKENOVA Айша	П	П	Ш	П	П	П	П	П	П	П	П	Ш	П	П	П	Ш	П	П	39	2.1	П

I деңгей 0 II деңгей – 12 III деңгей-2

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін аралық қорытынды бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

Кіші топ «Балапан»

2021-2022 оқу жылы Өткізу уақыты 15-25 мамыр

«Әлеумет» білім беру саласы															
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу						Экология негіздері					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-4 – Ә.1	3-4 – Ә.2	3-4 – Ә.3	3-4 – Ә.4	3-4 – Ә.5	3-4 – Ә.6	3-4 – Ә.7	3-4 – Ә.8	3-4 – Ә.9	3-4 – Ә.10	3-4 – Ә.11			
		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	көлік құралдарына татайды	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы	табиғаттың маусымдық өзгерістеріне танып біледі	табиғатқа қамқорлық жасауға танып біледі	түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды	жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерлі байқайды			
1	Шынуар Адель	Ш	II	Ш	Ш	II	Ш	Ш	Ш	II	Ш	Ш	30	2,7	Ш
2	Әділетханұлы Димаш	II	II	II	Ш	II	Ш	Ш	II	II	II	Ш	26	2,3	II
3	Қазбек Айзере Ерланқызы	Ш	II	II	Ш	Ш	II	II	II	Ш	Ш	II	27	2,4	Ш
4	Қайролла Рамина Сұлтанбекқызы	II	Ш	II	II	II	Ш	II	II	II	II	II	24	2,1	II
5	Жанасхан Нүрәлі Еркежанұлы	Ш	Ш	II	Ш	II	Ш	II	Ш	Ш	II	II	28	2,5	Ш
6	Қойшыбай Сафия Жанатқызы	II	II	II	II	Ш	II	Ш	Ш	Ш	Ш	II	27	2,4	Ш
7	Мухабедия Даниял Саматұлы	II	II	II	Ш	II	II	Ш	II	II	II	II	24	2,1	II

8	Оралхан Айжұлдыз	Ш	Ш	Ш	II	Ш	II	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	31	2,8	Ш
9	Сабыржан Арлан Русланұлы	Ш	II	II	II	Ш	II	II	II	II	II	II	24	2,1	II
10	Сайранов Арстан Толеуханович	II	II	Ш	II	II	II	II	Ш	II	Ш	II	24	2,1	II
11	Сайранов Айлин Толеуханович	Ш	Ш	II	Ш	II	Ш	II	II	II	II	Ш	27	2,4	II
12	Сакенов Медина Ерсаиновна	II	II	Ш	Ш	Ш	II	Ш	Ш	II	Ш	Ш	29	2,6	Ш
13	Сидеренко Максим Евгенович	II	II	II	Ш	II	II	II	II	II	II	II	23	2	II

14 Тлеукенова Айша II II II II Ш II II II II II II Ш 24 2,1 II

I деңгей 0 II деңгей – 8 III деңгей- 6

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі - II