

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: _2023-2024_ **Топ: _Балапан_**

№	Баланың аты - жөні	Физи				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		<i>қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді</i>	<i>жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді</i>	<i>жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбай ды</i>	<i>орындайды</i>	<i>орындауға талпынады</i>
1	Бақытжан Айгерім		1			1
2	Кенжеситов Амирхан		1			1
3	Раисова Азалья		1			1
4	Воропаев Денис			1		1
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	3	1	0	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	75	25	0	100

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	0.0	0
Орташа	2-Ф	93.8	3.75
Төмен	2-Ф	6.3	0.25
		100	
Жоғары	2-К	0.0	0
Орташа	2-К	56.3	2.25
Төмен	2-К	43.8	1.75
		100	
Жоғары	2-Т	0.0	0
Орташа	2-Т	87.5	3.5
Төмен	2-Т	12.5	0.5
		100	
Жоғары	2-Ш	20.0	0.8
Орташа	2-Ш	55.0	2.2
Төмен	2-Ш	25.0	1
		100	
Жоғары	2-Ә	25.0	1
Орташа	2-Ә	62.5	2.5
Төмен	2-Ә	12.5	0.5
		100	

рағы

Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі: _____

салық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
стымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдау түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талтынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	4	0	0	4	0	0	4
0	0	100	0	0	100	0	0	100

Сөйлеуді дамыту

	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
<i>тыңдайды, бірақ түсінбейді</i>	<i>анық айтады</i>	<i>айтуға талпынады</i>	<i>айтпайды</i>	<i>айтады</i>	<i>айтуға талпынады</i>	<i>айта алмайды</i>	<i>жауап береді</i>	<i>тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді</i>
		1			1			1
		1				1		
		1				1		
			1			1		
0	0	3	1	0	1	3	0	1
0	0	75	25	0	25	75	0	25

Сөздік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет								
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
өрнекі сұрапайым ерді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрация қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
1			1		1			
3	0	3	1	0	4	0	0	1
75	0	75	25	0	100	0	0	25

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту								
<i>Сенсорика</i>								
	2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1	
інша ұқсас стырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сыз қағаз бетінде жеңіл ж	
<i>топтасты ра алмайды</i>	<i>салыстыра ды</i>	<i>ішінара салыстыра ды</i>	<i>салыстыра алмайды</i>	<i>зерттейді, салыстыра ды</i>	<i>ішінара салыстыра ды ішінара зерттейді және салыстыра ды</i>	<i>зерттейді, бірақ салыстыра алмайды</i>	<i>дұрыс ұстайды, сызықтард ы жүргізеді</i>	<i>дұрыс ұстайды, сызықтард ы жүргізуге талпынады</i>
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
			1		1			
0	0	3	1	0	4	0	0	2
0	0	75	25	0	100	0	0	50

Сурет салу

	2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4	
і, тік және сызықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға суре бастапқы техникасын м	
<i>дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады</i>	<i>қуанады, айтады</i>	<i>айтуға талпынады</i>	<i>қуанады, айта алмайды</i>	<i>салады</i>	<i>тырысады</i>	<i>сала алмайды</i>	<i>меңгерген</i>	<i>кейбіреуін меңгерген</i>
	1				1			1
1		1			1			
	1				1			1
1			1		1			
2	2	1	1	0	4	0	0	2
50	50	25	25	0	100	0	0	50

Мүсіндеу								
	2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7	
т салудың теңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табакты м пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдетк	
меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызыгушыл ық танытады	зерттеуге талпынбай ды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеге н	саусақпен басып тереңдете ді	тырысады
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
1		1				1		
2	0	4	0	0	2	2	0	2
50	0	100	0	0	50	50	0	50

Балалардың шығармашы.

2-Ш.8				2-Ш.9			2-Ш.10	
мүсіндеуде саусақпен әді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелег (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрасты	
<i>орындай алмайды</i>	<i>орналастырады, жинастырады</i>	<i>орналастыруға, жинастыруға талпынады</i>	<i>орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды</i>	<i>біледі</i>	<i>ішінара біледі</i>	<i>білмейді</i>	<i>бейнелерді фланелегта, қағаз бетіне қояды және құрастырады</i>	<i>бейнелерді фланелегта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады</i>
		1		1			1	
1		1			1			1
		1		1			1	
1		1			1			1
2	0	4	0	2	2	0	2	2
50	0	100	0	50	50	0	50	50

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
рафта қағаз бетіне рады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үл құрастырады:	
<i>орналасты рады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды</i>	<i>орналасты рады, құрастыра ды</i>	<i>орналасты рады, құрастыру га тырысады</i>	<i>орналасты рады, бірақ құрастыра алмайды</i>	<i>орналасты ра алады</i>	<i>орналасты руга талпынады</i>	<i>орналасты ра алмайды</i>	<i>үлгіге қарап, құрастыра ды</i>	<i>үлгіге мән бермейді, бірақ құрастыра ды</i>
	1				1		1	
		1				1		1
	1				1			1
			1			1		1
0	2	1	1	0	2	2	1	3
0	50	25	25	0	50	50	25	75

Музыка								
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19	
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен кәй қайталайды (шапалақтайды тарсылдатады, қолдың (айналдырады))	
<i>жұинастыр майды</i>	<i>еліктейді, қосып айтады</i>	<i>еліктейді, кейбіреуін қосып айтады</i>	<i>қосып айтуға талпынады</i>	<i>таныс әндерді естігенде қуанады</i>	<i>кейбіреуін таниды</i>	<i>мән бермейді</i>	<i>ересектерге еліктеп, қайталайды</i>	<i>кейбіреуін қайталайды</i>
	1			1			1	
			1		1			1
		1		1			1	
1			1			1		1
1	1	1	2	2	1	1	2	2
25	25	25	50	50	25	25	50	50

				Әлеуметтік-э				
				Қор				
2-Ш.20				2-Ә.1			2-Ә.2	
нымдарын ы, аяқтарын білектерін :	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратад ы	кейбіреуін ажыратад ы	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосурет терден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл ық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайд ы	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
		1		1				1
			1	1				1
		1		1				1
			1		1			1
0	0	2	2	3	1	0	0	4
0	0	50	50	75	25	0	0	100

моционалды дағдыларды қалыптастыру

оспаған ортамен танысу

	2-Ә.3			2-Ә.4		
рекет етуді і таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратад ы, атайды	ішінара атайды	ажыратпа йды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайд ы
		1		1		
			1		1	
		1			1	
			1		1	
0	0	2	2	1	3	0
0	0	50	50	25	75	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: 202-2024

Топ: Балапа

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, қолмен нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		<i>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады</i>	<i>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады</i>	<i>жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды</i>	<i>нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады</i>	<i>дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады</i>
1	Аманжол Аймерей		1		1	
2	Жанасхан Румейса		1		1	
3	Қанат Санжар		1		1	
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

Барлығы	0	3	0	0	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	100	0	0	100

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	6.7	0
Орташа	3-Ф	86.7	3
Төмен	3-Ф	6.7	0
		100	
Жоғары	3-К	0.0	0
Орташа	3-К	71.1	2
Төмен	3-К	28.9	1
		100	
Жоғары	3-Т	13.3	0
Орташа	3-Т	80.0	2
Төмен	3-Т	6.7	0
		100	
Жоғары	3-Ш	14.7	0
Орташа	3-Ш	68.0	2
Төмен	3-Ш	17.3	1
		100	
Жоғары	3-Ә	26.7	1
Орташа	3-Ә	73.3	2
Төмен	3-Ә	0.0	0
		100	

0	0	3	0	1	2	0	0	2
0	0	100	0	33	67	0	0	67

1	0	2	1	0	3	0	0	2
33	0	67	33	0	100	0	0	67

1	0	3	0	0	3	0	0	3
33	0	100	0	0	100	0	0	100

0	0	3	0	0	1	2	0	1
0	0	100	0	0	33	67	0	33

2	0	2	1	0	2	1	0	2
67	0	67	33	0	67	33	0	67

1	0	3	0	0	1	2	0	1
33	0	100	0	0	33	67	0	33

2	1	1	1	0	3	0	0	3
67	33	33	33	0	100	0	0	100

0	1	2	0	0	3	0	0	3
0	33	67	0	0	100	0	0	100

0	0	3	0	0	1	2	0	2
0	0	100	0	0	33	67	0	67

1	1	2	0	0	3	0	0	3
33	33	67	0	0	100	0	0	100

0	0	1	2	0	1	2	2	1
0	0	33	67	0	33	67	67	33

0	0	3	0	0	2	1	0	1
0	0	100	0	0	67	33	0	33

2	1	2	0	0	3	0	0	2
67	33	67	0	0	100	0	0	67

1	0	3	0	0	1	2	0	3
33	0	100	0	0	33	67	0	100

0	2	1	0	0	3	0	2	1
0	67	33	0	0	100	0	67	33

0	3	0	0	0	3	0	0	3
0	100	0	0	0	100	0	0	100

0	1	2	0	0	3	0	0	3
0	33	67	0	0	100	0	0	100

0	2	1	0	1	2	0
0	67	33	0	33	67	0

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п:
Оқу жылы: _2023-2024_**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамья бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді	
		<i>жүреді</i>	<i>жүруге тырысады</i>	<i>жүруге талпынбайды</i>	<i>тепе-теңдікті сақтап, жүреді</i>	<i>ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді</i>
1	Авзалбек Кәмшат		1			1
2	Жанасхан Нұрәлі		1			1
3	Кафизова Малика		1			1
4	Қайролла Рамина		1			1
5	Сабыржан Арлан		1			1
6	Сидоренко Максим		1			1
7	ГлеуKENOVA Айша		1			1
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

Барлығы	0	7	0	0	7
ересек топ	0	100	0	0	100

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	7.1	0.5
Орташа	4-Ф	92.9	6.5
Төмен	4-Ф	0.0	0
		100	
Жоғары	4-К	18.3	1.277778
Орташа	4-К	79.4	5.555556
Төмен	4-К	2.4	0.166667
		100	
Жоғары	4-Т	21.4	1.5
Орташа	4-Т	78.6	5.5
Төмен	4-Т	0.0	0
		100	
Жоғары	4-Ш	32.9	2.3
Орташа	4-Ш	67.1	4.7
Төмен	4-Ш	0.0	0
		100	
Жоғары	4-Ә	33.3	2.333333
Орташа	4-Ә	66.7	4.666667
Төмен	4-Ә	0.0	0
		100	

0	2	5	0	1	6	0	0	7
0	29	71	0	14	86	0	0	100

0	0	7	0	0	6	1	1	4
0	0	100	0	0	86	14	14	57

2	1	6	0	2	5	0	1	6
29	14	86	0	29	71	0	14	86

0	1	6	0	0	7	0	2	5
0	14	86	0	0	100	0	29	71

0	2	5	0	0	7	0	1	6
0	29	71	0	0	100	0	14	86

0	0	7	0	1	6	0	1	6
0	0	100	0	14	86	0	14	86

0	1	6	0	2	5	0	7	0
0	14	86	0	29	71	0	100	0

0	0	7	0	7	0	0	1	6
0	0	100	0	100	0	0	14	86

0	0	7	0	1	6	0	0	7
0	0	100	0	14	86	0	0	100

0	0	7	0	1	6	0	0	7
0	0	100	0	14	86	0	0	100

0	0	7	0	6	1	0	2	5
0	0	100	0	86	14	0	29	71

0	7	0	0	1	6	0	2	5
0	100	0	0	14	86	0	29	71

0	0	7	0	0	7	0	7	0
0	0	100	0	0	100	0	100	0

0	7	0	0	4	3	0	4	3
0	100	0	0	57	43	0	57	43

0	1	6	0	0	7	0	7	0
0	14	86	0	0	100	0	100	0

0	7	0	0	0	7	0	0	7
0	100	0	0	0	100	0	0	100

0	2	5	0	0	7	0	0	7
0	29	71	0	0	100	0	0	100

0	1	6	0	7	0	0	2	5
0	14	86	0	100	0	0	29	71

0	0	7	0	0	7	0	0	7
0	0	100	0	0	100	0	0	100

0	1	6	0	3	4	0	3	4
0	14	86	0	43	57	0	43	57

0	0	7	0	1	6	0	7	0
0	0	100	0	14	86	0	100	0

0	0	7	0
0	0	100	0