

**Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы)
1-Sep**

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			әртүрлі ж жылдам, орт.
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талтынбайды	
1	Әділетхан Димаш	1			1
2	Бақытжан Абылай Амантай ұлы	1			1
3	Еламан Аңсаған Дарханұлы	1			
4	Жамалов Азат Ғалымжанұлы		1		1
5	Батхан Назира Мырзабай қызы	1			
6	Кәдірбай Айшуақ Жұмашқызы	1			1
7	Камали Амина Қанатқызы		1		1
8	Қойшыбай София Жанатқызы		1		
9	Қабдуллаев Аңсар Мауленович	1			1
10	Сакенова Медина Ерсайиновна	1			
11	Секербаев Марлен Ержанович		1		1
12	Сыздыкова Акку Дауреновна	1			
13	Раис Амир Асхатұлы		1		1
14	Шынуар Адель	1			
Барлығы		9	5	0	8
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		64	36	0	57

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	76.5	11
Орташа	5-Ф	23.5	3
Төмен	5-Ф	0.0	0
		100	
Жоғары	5-К	32.9	5
Орташа	5-К	51.5	7
Төмен	5-К	15.3	2
		100	
Жоғары	5-Т	76.5	11

Орташа	5-Т	23.2	3
Төмен	5-Т	0.0	0
		100	
Жоғары	5-Ш	16.9	2
Орташа	5-Ш	40.4	6
Төмен	5-Ш	42.7	6
		100	
Жоғары	5-Ә	60.2	8
Орташа	5-Ә	33.7	5
Төмен	5-Ә	6.1	1
		100	

г) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4			
сылдамдықпен – баяу, аша қарқынмен тоқтамай жүгіреді		ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналы
жүгіруге тырысады	жүгіруге талтынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды
			1		1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1				1		1
			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			1
			1		1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
			1			1		1
1		1			1			1
6	0	9	5	0	11	3	0	14
43	0	64	36	0	79	21	0	100

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
с шараларды өз бетінше орындайды		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге д
<i>ішінара өз бетінше орындауға тырысады</i>	<i>өз бетінше орындай алмайды</i>	<i>дағдыларды біледі</i>	<i>дағдылары ішінара меңгереді</i>	<i>дағдылары білмейді</i>	<i>құндылығын түсінеді</i>	<i>ұстауға тырысады</i>	<i>түсінуге талтынбайды</i>	<i>талдау жасай алады</i>
		1				1		
		1			1			
		1			1			1
		1				1		
		1			1			
		1				1		
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1				1		
		1			1			1
0	0	14	0	0	10	4	0	2
0	0	100	0	0	71	29	0	14

5-К. 1		5-К.2			5- К.3			
ыбыстық талдау жасай алады		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелес сұрақтар, қойылған сұғ тол
<i>ішінара талдау жасай алады</i>	<i>талдау жасай алмайды</i>	<i>қолданады</i>	<i>ішінара қолданады</i>	<i>қолданбайды</i>	<i>байланыстырып айтады</i>	<i>ішінара байланыстырып айтады</i>	<i>байланыстырып айта алмайды</i>	<i>сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді</i>
1		1				1		
	1		1			1		1
			1			1		
	1		1			1		
1			1		1			1
1		1				1		1
1		1				1		
1		1				1		1
1		1				1		1
1			1		1			1
	1	1				1		
1		1				1		1
1			1			1		
		1			1			1
9	3	8	6	0	3	11	0	8
64	21	57	43	0	21	79	0	57

ілеуді дамыту

5-К.4		5-К.5			5-К.6			
:ушіні мұқият тындап, ды дұрыс қояды және рақтарға қысқаша немесе ық жауап береді		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу ә
<i>ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді</i>	<i>сұрақтард ы дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талтынбай ды</i>	<i>әңгімелер құрастыра ды</i>	<i>ішінара әңгімелер құрастыра ды</i>	<i>әңгімелер құрастыра алмайды</i>	<i>әңгіме айта алады</i>	<i>ішінара әңгіме айта алады</i>	<i>әңгіме айта алмайды</i>	<i>өзін мәдениетт і, әдепті ұстайды</i>
1		1				1		1
			1			1		
1		1			1			
1			1		1			
			1			1		
		1			1			
1		1				1		
			1		1			1
		1				1		
			1			1		
1		1			1			
		1				1		1
1			1		1			
		1			1			
6	0	8	6	0	7	7	0	3
43	0	57	43	0	50	50	0	21

5-К.7		5-К.8			5-К.9			мазмұнның отырып, шығ
кезінде өзін мәдениетті, депті ұстайды		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			
<i>өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады</i>	<i>өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талынбайды</i>	<i>ажыратады</i>	<i>ішінара ажыратады</i>	<i>ажырата алмайды</i>	<i>интонация мен оқиды</i>	<i>ішінара интонация мен оқиды</i>	<i>оқуға талынбайды</i>	<i>қайталап айтады</i>
				1			1	
1			1			1		
1			1			1		1
1				1		1		
1			1					
1			1			1		1
1				1		1		
			1			1		1
1				1		1		1
1				1		1		
1			1				1	
			1			1		
1				1		1		
1			1			1		1
11	0	0	8	6	0	11	2	5
79	0	0	57	43	0	79	14	36

Көркем әдебиет

5-К.10		5-К.11			5-К.12			
ың бірізділігін сақтай арма мазмұнын қайталап айтады		рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі де ақпараттары
<i>ішінара қайталап айтады</i>	<i>қайталап айта алмайды</i>	<i>рөлдерде ойнайды</i>	<i>ішінара рөлдерде ойнайды</i>	<i>рөлдерде ойнауға талпынбай ды</i>	<i>мәнерлі, дербес орындайды</i>	<i>ішінара мәнерлі, дербес орындайды</i>	<i>мәнерлі, дербес орындауға талпынбай ды</i>	<i>ақпаратта рымен, әсерлерімен бөліседі</i>
		1				1		
1			1			1		1
			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
			1		1	1		1
1			1			1		1
			1			1		1
		1				1		1
1			1			1		1
		1				1		
1			1			1		1
1			1			1		1
		1				1		
7	0	4	10	0	1	14	0	9
50	0	29	71	0	7	100	0	64

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К.13	5-К. 14	5-К.15	
әрепкөздерден алған мен, әсерлерімен бөліседі	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	барлық дыбысты және

<i>ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі</i>	<i>ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді</i>	<i>көзқарасын білдіреді</i>	<i>ішінара көзқарасын білдіреді</i>	<i>көзқарасын білдірмейді</i>	<i>талдау жасайды</i>	<i>талдау жасауға тырысады</i>	<i>талдау жасай алмайды</i>	<i>анық айтады, ажыратады</i>
	1			1			1	
			1			1		
			1			1		
	1			1			1	
1		1	1		1			
			1			1		
		1				1		
			1		1			
			1			1		
	1						1	
				1		1		
		1				1		
1			1		1			
2	3	3	8	3	3	8	3	0
14	21	21	57	21	21	57	21	0

Сауат ашу негіздері

5-К.16		5-К.17			5-К.18			
Ғыстарды анық айтады, әе дауыссыз дыбыстарды ажыратады		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламд
<i>анық айтады, кейбіреуін ажыратад ы</i>	<i>анық айтпайды, ажырата алмайды</i>	<i>сөз құрастыра ды</i>	<i>ішінара сөз құрастыра ды</i>	<i>құрастыра алмайды</i>	<i>жай сөйлемдер құрастыра ды</i>	<i>ішінара жай сөйлемдер құрастыра ды</i>	<i>жай сөйлемдер құрастыру ға талпынбай ды</i>	<i>қаламды дұрыс ұстай алады</i>
	1			1	1			1
1			1			1		1
1			1		1			1
1				1		1		1
	1		1		1			1
1			1		1			1
	1		1			1		1
1			1		1			1
1				1		1		1
	1		1			1		1
1				1	1	1		1
1			1		1			1
	1		1			1		1
9	5	0	9	5	8	7	0	14
64	36	0	64	36	57	50	0	100

5-К.19		5-К.20			5-К.21			
ы дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне дыбыстар тұратын
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтард ы дұрыс салады	ішінара сызықтард ы салады	сызықтард ы сала алмайды	бағдарлайд ы, кеңістікті ажыратад ы	бағдарлауғ а тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
		1			1			
		1				1		1
		1				1		
		1				1		
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1				1		
		1				1		
		1			1			1
		1				1		
		1				1		
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
0	0	14	0	0	5	9	0	5
0	0	100	0	0	36	64	0	36

5-К.22		5-К.23			5-К.24			
: тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ ын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдал мазмұнын
<i>кейбір сөздерді анық айта алмайды</i>	<i>сөздерді дұрыс айтуға талпынады</i>	<i>жатқа айтады</i>	<i>ішінара жатқа айтады</i>	<i>жатқа айтуға талпынады</i>	<i>сұрақтард ы дұрыс қояды, нақты жауап береді</i>	<i>ішінара сұрақтард ы дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады</i>	<i>сұрақтард ы дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді</i>	<i>ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</i>
1		1				1		
				1			1	
1				1		1		
1				1			1	
		1				1		
1				1		1		
		1				1		
1			1			1		
1				1		1		
1				1		1		
				1		1		
1		1				1		
1				1			1	
			1			1		
9	0	4	2	8	0	11	3	0
64	0	29	14	57	0	79	21	0

Қазақ тілі

5-К.25		5-К.26			5-К.27			
ған көркем шығарма ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншы сөйл
<i>ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</i>	<i>ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады</i>	<i>диалог құрады</i>	<i>ішінара диалог құрады</i>	<i>диалог құра алмайды</i>	<i>әңгіме құрастыра ды</i>	<i>әңгіме құрастыру ға тырысады</i>	<i>әңгіме құрастыра алмайды</i>	<i>сипаттайд ы</i>
1			1				1	
	1	1			1			
	1	1				1		
1			1				1	
	1	1			1			
1			1		1			
	1	1				1		
	1	1			1			
	1	1				1		
1			1				1	
	1	1			1			
1			1				1	
1			1		1			
7	7	8	6	0	7	3	4	0
50	50	57	43	0	50	21	29	0

5-К.28		5-Т.1			5-Т.2			
сұрақтар мен заттарды 5-6 сәлеммен сипаттайды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгі салыстығы өлшемі, м:
<i>ішінара сипаттайды</i>	<i>сипаттауға талпынады</i>	<i>бөледі және қайта біріктіреді</i>	<i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	<i>бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады</i>	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>	<i>біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады</i>	<i>кері санауда, ажыратады, алмайды, дұрыс жауап беру алмайды</i>	<i>салыстыра алады</i>
1		1			1			
	1	1			1			1
	1	1				1		1
1			1		1			1
	1	1				1		1
	1	1			1			
1			1		1			1
	1		1			1		1
	1	1			1			
	1	1				1		1
	1		1		1			1
1		1				1		
1			1		1			
1		1				1		1
6	8	9	5	0	8	6	0	9
43	57	64	36	0	57	43	0	64

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.3		5-Т.4			5-Т.5			
іліері бойынша заттарды са алады (түсі, пішіні, материалы, қолданылуы)		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялы сопақша тік төртбұй
<i>ішінара салыстыра алады</i>	<i>салыстыра алмайды</i>	<i>ретімен орналасты рады</i>	<i>ішінара ретімен орналасты рады</i>	<i>ретімен орналасты ра алмайды</i>	<i>бағдарлай біледі, ретімен атайды</i>	<i>ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды</i>	<i>бағдарлауға, ретімен атауға талпынады</i>	<i>геометриялы ық пішіндерді ажыратады ы және атайды</i>
1		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
5	0	11	3	0	14	0	0	14
36	0	79	21	0	100	0	0	100

5-Т.6		5-Т.7			5-III.1			
ық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды акварельдік қантық түсте түрліше
<i>геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды</i>	<i>геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды</i>	<i>түрлі сызықтары салады</i>	<i>ішінара түрлі сызықтары салады</i>	<i>түрлі сызықтары сала алмайды</i>	<i>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы</i>	<i>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы</i>	<i>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы</i>	<i>бояуларды қолдана алады, түрліше баяуды біледі</i>
			1			1		1
		1				1		1
		1				1		1
			1			1		1
		1				1		1
			1			1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
			1			1		1
		1				1		1
0	0	10	4	0	0	14	0	14
0	0	71	29	0	0	100	0	100

Сурет салу

5-III.2		5-III.3			5-III.4			
і қолдануды, бояғышта і сумен араластыруды, р алу үшін қарындашты басып бояуды біледі:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюл салады және тұрмысты
<i>бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі</i>	<i>бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды</i>	<i>жаңа түстер және реңктерді шығара алады</i>	<i>бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады</i>	<i>бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды</i>	<i>өзара келісіп орындайды</i>	<i>ішінара өзара келісіп орындайды</i>	<i>бөзара келісіп орындауға талпынбайды</i>	<i>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстың қ</i>
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
0	0	0	14	0	0	14	0	0
0	0	0	100	0	0	100	0	0

5-III.5		5-III.6			5-III.7			
арының элементтерін не олармен киімдерді, қ заттарды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бей пішіндері м затт
<i>қазақ оюларының элементте рін салады және олармен киімдерді, тұрмысты қ</i>	<i>қазақ оюларының элементте рін сала майды және олармен киімдерді, тұрмысты</i>	<i>суреттерді салады</i>	<i>ішінара суреттерді салады</i>	<i>суреттерді салуда талтынады</i>	<i>ұқыптылық ты, қауіпсіздік ті сақтайды</i>	<i>ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздік ті сақтайды</i>	<i>ұқыптылық ты, қауіпсіздік ті сақтауға талтынады</i>	<i>мүсіндейді</i>
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
14	0	0	0	14	0	14	0	0
100	0	0	0	100	0	100	0	0

5-III.8		5-III.9			5-III.10			ертегілер мен бойынша сү
інесіне қарап және ойдан ең өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			
<i>ішінара мүсіндейді</i>	<i>мүсіндеуге талтынады</i>	<i>мүсіндейді</i>	<i>ішінара мүсіндейді</i>	<i>мүсіндемейді</i>	<i>қолданады</i>	<i>бірнешеуін ғана қолданады</i>	<i>қолдануға талтынады</i>	<i>құрады</i>
	1		1			1		
	1		1				1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1			1		
	1		1				1	
	1		1				1	
	1			1		1		
	1		1				1	
	1			1		1		
	1		1				1	
	1			1		1		
	1		1				1	
	1			1			1	
	1		1				1	
0	14	0	9	5	0	5	9	0
0	100	0	64	36	0	36	64	0

Мүсіндеу

5-III.11		5-III.12			5-III.13			
:н әңгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты қауіпсізді
<i>ішінара құрады</i>	<i>құрастыруға талпынады</i>	<i>мүсіндейді, безендіреді</i>	<i>ішінара мүсіндейді, безендіреді</i>	<i>мүсіндеуге, безендіруге талпынады</i>	<i>меңгерген</i>	<i>ішінара меңгерген</i>	<i>меңгеруге талпынады</i>	<i>жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>
	1			1			1	1
	1			1		1		1
	1			1			1	1
	1			1			1	1
1				1			1	1
	1			1		1		1
	1			1			1	1
	1			1			1	1
	1			1			1	1
1				1		1		1
	1			1			1	1
	1			1		1		1
1				1			1	1
1				1			1	1
4	10	0	0	14	0	4	10	14
29	71	0	0	100	0	29	71	100

5-III.14		5-III.15			5-III.16			
і ұқыпты орындайды, к ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәс
<i>ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	<i>ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды</i>	<i>түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс қолданады</i>	<i>түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады</i>	<i>түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды</i>	<i>әртүрлі пішіндегі заттарды қияды</i>	<i>әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады</i>	<i>әртүрлі пішіндерді қия алмайды</i>	<i>таңдайды және түсіндіреді</i>
				1	1			
			1			1		
			1			1		
				1			1	
			1		1			
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1		1			
			1		1			
				1		1	1	
				1				
				1			1	
			1		1			1
0	0	0	8	6	4	7	3	1
0	0	0	57	43	29	50	21	7

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.17		5-Ш.18			5-Ш.19			
ілімдерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композицияларды жасайды
<i>ішінара таңдайды және түсіндіреді</i>	<i>таңдауға және түсіндіруге талпынады</i>	<i>бейнелерді құрастырады</i>	<i>ішінара бейнелерді құрастырады</i>	<i>бейнелерді құрастыруға талпынады</i>	<i>жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады</i>	<i>жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды</i>	<i>жұмысты жеке де топпен де орындамайды</i>	<i>сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектер мен толықтырады</i>
1			1		1			1
	1			1	1			1
	1			1	1			1
	1			1	1			1
	1		1		1			1
	1			1	1			1
1			1		1			1
	1			1	1			1
	1		1		1			1
	1			1	1			1
1				1	1			1
	1		1		1			1
	1			1	1			1
			1		1			1
3	10	0	6	8	14	0	0	14
21	71	0	43	57	100	0	0	100

5-III.20		5-III.21			5-III.22			
омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады:		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық жә
<i>ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады:</i>	<i>сюжеттік композициялар жасамайды</i>	<i>ережелерді сақтайды</i>	<i>ішінара ережелерді сақтайды</i>	<i>ережелерді сақтауға талтынады</i>	<i>ойдан құрастырады</i>	<i>ішінара ойдан құрастырады</i>	<i>ойдан құрастыруға талтынады</i>	<i>құрастырады</i>
		1					1	
		1					1	
		1					1	
		1					1	
		1					1	
		1					1	
		1					1	
		1					1	
		1					1	
		1					1	
		1					1	
		1					1	
		1					1	
		1					1	
0	0	14	0	0	0	0	14	0
0	0	100	0	0	0	0	100	0

Құрастыру								
5-III.23		5-III.24			5-III.25			
не табиғи материалдан құрастырады:		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжымме
<i>ішінара құрастырады</i>	<i>құрастыруға талтынады</i>	<i>құрастыруда қолданады</i>	<i>ішінара құрастыруда қолданады</i>	<i>құрастыруда қолдануға талтынады</i>	<i>құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды</i>	<i>ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды</i>	<i>құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талтынады</i>	<i>ұжыммен бірге жұмыс істейді</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	14	0	0	14	0	0	14	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

5-III.26		5-III.27			5-III.28			
н бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым ажыратад
<i>ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады</i>	<i>ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды</i>	<i>өзгертеді</i>	<i>ішінара өзгертеді</i>	<i>өзгертуге талпынады</i>	<i>қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	<i>ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	<i>қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады</i>	<i>ажыратады</i>
1			1			1		
1			1				1	
1			1				1	
1			1			1		
1			1		1			
1			1				1	
1			1				1	
1			1			1		
1			1				1	
1			1			1		
1			1				1	
1			1			1		
1			1				1	
1			1		1			
14	0	0	14	0	2	5	7	0
100	0	0	100	0	14	36	50	0

5-III.29		5-III.30			5-III.31			
музыкалық жанрларды (күй, ән, би, марш):		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманы (кіріспе, қай
<i>ішінара ажыратады</i>	<i>ажыратуға талпынады</i>	<i>орындайды</i>	<i>ішінара орындайды</i>	<i>орындауға талпынады</i>	<i>анық айтады, қабылдайды және жеткізеді</i>	<i>ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді</i>	<i>анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады</i>	<i>шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады</i>
	1		1			1		
1				1			1	
1				1		1		
1				1			1	
1			1				1	
1				1		1		
	1		1				1	
1				1		1		
1				1			1	
1				1		1		
	1		1				1	
1				1		1		
11	3	0	4	10	0	6	8	0
79	21	0	29	71	0	43	57	0

Музыка

5-III.32		5-III.33			5-III.34			
ың жеке фрагменттерін (ырмасы, соңы) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкаға қимыл
<i>шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға атырысады</i>	<i>шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды</i>	<i>қарапайым әуендерді ойнайды</i>	<i>ішінара қарапайым әуендерді ойнайды</i>	<i>қарапайым әуендерді ойнауға талтынады</i>	<i>шығармашылықпен орындайды</i>	<i>ішінара шығармашылықпен орындайды</i>	<i>шығармашылықпен орындауға талтынады</i>	<i>музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды</i>
1				1		1		1
1				1			1	
1				1			1	
	1		1			1		
1				1			1	
1				1			1	1
1				1			1	1
1				1		1		1
1				1		1		
1				1			1	
1				1			1	1
1				1		1		
	1		1				1	
1				1		1		1
12	2	0	2	12	0	6	8	6
86	14	0	14	86	0	43	57	43

5-III.35		5-Ө.1			5-Ө.2			
тың сипатына сәйкес дарды орындайды:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын тү п
музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындамай ды	өз күші мен мүмкіндікт еріне сенеді, еңбекқорлы қ пен жауапкерші ліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндікт еріне сенімділік жоқ, еңбекқорлы қ пен жауапкерші ліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндікт еріне сенбімсіз, еңбекқорлы қ пен жауапкерші ліктің маңызын түсінеді	туыстық байланыст арды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1				1		
1		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			
1		1			1			
1		1				1		
		1			1			
8	0	14	0	0	12	2	0	0
57	0	100	0	0	86	14	0	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			
сінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және құбылыс салдарлық ба және түсіні сақтау, к жануарла өміріндегі
<i>түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талтынады</i>	<i>түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді</i>	<i>біледі</i>	<i>ішінара біледі</i>	<i>білмейді</i>	<i>мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді</i>	<i>жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді</i>	<i>маңыздылығын түсінуге тырысады</i>	<i>бақылайды және түсінеді, біледі</i>
1		1				1		
1		1			1			1
1		1			1			
	1	1				1		
1		1				1		
1		1			1			
1		1			1			1
1		1			1			
1		1			1			
1		1			1			
1		1				1		
1		1			1			
	1	1				1		
1		1				1		1
12	2	14	0	0	8	6	0	3
86	14	100	0	0	57	43	0	21

5-Ә.6		5-Ә.7		
<p>ә өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-йланьстарды бақылайды еді, табиғатты қорғау, сүн мен ауаның адам, р мен өсімдіктер маңызь туралы біледі:</p>		<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>		
<i>бақылайды және ішінара түсінеді, біледі</i>	<i>бақылайды, түсінбейді</i>	<i>түсінеді және ажыратады</i>	<i>түсінеді және ішінара ажыратады</i>	<i>түсінуге және ажыратуға тырысады</i>
1				1
		1		
1				1
1		1		
1				1
1			1	
		1		
1		1		
1		1		
1			1	
1		1		
	1		1	
		1		
10	1	8	3	3
71	7	57	21	21