Келісемін:
Директордың оқу-ісі
жөніндегі орынбасары
Каренова А.С
«01» 09 2023ж.

Бекітемін:
«Ақмола облысы білім басқармасының
Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі
Макинск қаласының мектеп-лицейі» КММ
директорының м.а ________ А.Каренова
«01» 09 2023ж.

Үйде жеке тегін оқытылатын оқушыға арналған бағдарлама

Пән: бейнелеу өнері
Сынып: 7 «Ә»
Пән мұғалімі: Маханова Замира Абдигалиевна

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылына арналған бағдарлама
орташа ақыл-ой кемістігі бар
7-сынып білім алушысына арналған
" Бейнелеу өнері " пәні бағдарламасы

7-сыныпқа арналған «Бейнелеу өнері» пәнінің бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 20 қыркүйектегі № 469 бұйрығына 99 – қосымшасы орташа ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптары үшін " Бейнелеу өнері " пәнінен үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жасалды.

2023-2024 оқу жылында жұмыс оқу жоспарына сәйкес «Бейнелеу өнері» пәні аптасына 1 рет өтіледі.

Оқу пәнінің мақсаты – білім алушыларды заттардың пішінін, құрылымын, шамасын, түсін, олардың кеңістіктегі орнын дұрыс қабылай білуге және оларды бейнелеу құралдарының көмегімен бере білуге үйрету.

Оқу пәнінің міндеттері:

1) графикалық дағдыларды және оларды оқу және тәжірибелік әрекеттердепайдалана білуді дамыту және қалыптастыру;

2) жанасымдылық, кинестикалық, көру талдауыштарды тірек ете отырып, оларды бейнелеу процесіне қажетті материалдармен және құралдармен таныстыру;

3) тапсырманың мақсатын түсінуге және оны өздігінен немесе ересек адамның көмегімен орындауға, қимаүлгілерді пайдалануға, нобай бойынша сурет салуға, бөліктерінің суреттерін аяқтауға, сызықтан шықпай бояуға үйрету;

4) бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты қалыптастыру және қабылдауға қолжетімді бейнелу өнері шығармаларымен таныстыру;

5) білім алушылардың танымдқ аймағындағы кемшіліктерді жүйелі және мақсатты бағытталған дамыту арқылы түзетуге көмектесу;

6) қимыл-қозғалыстық аймақты вариативтік және дүркін-дүркін қайталанып отыратын сан алуан түрлі бейнелеу құралдарын және материалдарды пайдалана отырып түзету;

7) сәндік және тақырыптық сурет салу, тікелей заттың өзіне қарап сурет салу, оларды оқу, еңбек процесінде және қоғамдық пайдалы әрекетте пайдалану дағдыларын қалыптастыру;

8) білім алушыларда көркемдік талғамды, бейнелеу әрекетіне деген қызығушылық пен сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.

Оқу пәнінің 7-сыныптағы базалық білім мазмұны

1) бейнелеу өнері туралы теориялық мәліметтер. Қазақтың дәстүрлі кәсіптері. Бейнелеу өнерінің жанрлары мен түрлері. Сәндік-қолданбалы өнер. Сәнді сурет салудың күнделікті өмірде қолданылу рөлі;

2) сәндік сурет салу. Қазақ оюын дөңгелекте құрау (табаққа сурет салу эскизі), (қарындаш, гуашь). Жолақта өрнек құрау (қарындаш, гуашь). Жаңа жылдық ашық хат (қарындаш, акварель). Карнавалдық бетперде жасау. Қазақ оюын тікбұрышта құрау (сырмақ эскизі), (қарындаш, гуашь немесе жапсырмақұрақ). Көркем шығарманы иллюстрациялау (қарындаш, акварель). Дәстүрлі тұрмыстық заттар, оларды әшекейлеу (қарындаш, гуашь);

3) тақырыптық сурет салу. Күз басы (қарындаш, акварель). Дала (қарындаш, акварель). Табиғаттың күзгі сыйы (қарындаш, акварель). Цилиндр пішінді көлемді зат (қарындаш, акварель). Менің үйім. Біздің мектеп. Жайлау (қарындаш, акварель). Терезе сыртында көктем (қарындаш, акварель). Жаз келді! (қарындаш, акварель). Мерекелер және айтулы даталар;

4) тікелей заттың өзіне қарап сурет салу. Жемістер (қарындаш, акварель). Көкөністер (қарындаш, акварель). Дағыра (қарындаш, гуашь). Кофейник (қарындаш). Құрамдастырылған пішінді зат және оны өрнекпен безендіру (торсық), (қарындаш, гуашь). Құстар (қарындаш);

Пәндік нәтижелер.

Білім алушылардың жеке қарқында даму құқығын мойындау қағидасы әрбір баланың бірегей ерекшеліктерін сақтауға мүмкіндік береді. Бұл қағиданы сақтау баланы оқытудың жеке бағдарламасының мазмұнын анықтау мақсатында оның мүмкіндіктері мен даму деңгейін тұрақты түрде зерделеуді талап етеді. Дамудағы және дағдыларды меңгерудегі кез келген, тіпті сәл ғана байқалған алға басу оқытудағы жағымды нәтиже болып есептеледі.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Бейнелеу өнері 7 «Ә» сынып

Аптасына: 1 сағат, барлығы: 34 сағат

№	Ауыспалы тақырыптар	Сабақ тақырыбы	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	**Қоршаған шынайы болмысты суреттеу 3 сағ**	Ағаш жапырақтары.	бейнеленетін затты немесе құбылысты сараптай білу (мысалы, табиғи құбылыс) (түрін, түсін және бөлшектерінің көлемін анықтау);	1	6. 09	
2		Ойыншықтар.	әр түрлі формадағы заттардың бейнесін жеңіл кеңістікте орналасуын үлгіден, сұлбадан, тірек нүктелерінен, дербес суретін салу;	1	13.09	
3		Жеміс-жидек.	Парақ қағазда суреттің үлгісінен, сұлбасынан, тірек нүктесінен дербес орналасқан жерін анықтау;	1	20. 09	
4	**Сәндік бейнелеу (3 сағат).**	Жолақта геометриялық пішіндерден өрнек салу.	түрлі формадағы ою өрнектерді көрсету бойынша, үлгіге сәйкес, дербес ойлап кезегімен салу;	1	27. 09	

5		Жолакта өсімдік элементтерінен өрнек салу.	бейнеленген нысандағы сәндеу элементтерін: қатарға, бір бірінің астына, ортасына, шеттеріне, үлгі бойынша және өздігінен орналастыру;	1	4.10	
6		Шаршы да өрнек салу.	4)қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің элементтерін құрастыру кезектілігіне сәйкес бейнелеу.	1	11.10	
7	**Тақырып бойынша сурет салу (3сағат).**	Жаңбыр жауып тұр.	қоршаған өмірдегі құбылыстар (мысалы: жаңбыр жауғанда);	1	18.10	
8		Мульт фильм кейіпкер лері: Чебурашка.	таныс ертегілерді безендіру (бояу);	1	25.10	
9		Ертегі: Бауырсақ	таныс ертегілерді безендіру (бояу);	1	8.11	
10	**Қоршаған шынайы болмысты суреттеу-3 сағ**	Жол белгілері.	дербес түсті таңдай отырып, үлгіге сәйкес заттарды бояу;	1	15.11	
11		Көлік.	әр түрлі формадағы заттардың бейнесін жеңіл кеңістікте орналасуын үлгіден, сұлбадан, тірек нүктелерінен, дербес суретін салу;	1	22.11	
12		Ыдыс.	(мысалы: тарелкедегі жемістер, сүйікті ойыншық),	1	29.11	
13	**Сәндік бейнелеу (2 сағат).**	Карнавал маска лары.	сурет салуға түрлі құралдарды пайдалану (гуашь, қарындаш, саусақтарға арналған бояулар,	1	6.12	

			ермексаз);			
14		Шақыру қағазы.	бейнеленген нысандағы сәндеу элементтерін: қатарға, бір бірінің астына, ортасына, шеттеріне, үлгі бойынша және өздігінен орналастыру;	1	13.12	
15	**Тақырып бойынша сурет салу (2сағат).**	Аққала жасау.	түрлі ертегілер, мерекелік оқиғалар, жыл мезгілі бейнеленген қарапайым картиналарды қарастырып қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы, тірек нүкетелері, пиктогрммалар бойынша мазмұндап беру;	1	20.12	
16		Жаңа жыл.	түрлі ертегілер, мерекелік оқиғалар, жыл мезгілі бейнеленген қарапайым картиналарды қарастырып қойылған сұрақтарға жауап беру	2	27.12	
17	**Қоршаған шынайы болмысты суреттеу-3 сағ**	Жануарлар.	1)бейнелейтін заттармен құбылыстарды сараптау (мысалы, табиғат құбылыстары), (формасын, түсін, қосымша бөліктерінің көлемін анықтау);	1	10.01	
18		Жиһаз.	дербес суретін салу;	1	17.01	
19		Жанұя.	әртүрлі материалдармен сурет салу (гуашь, клей, ермексаз) және сурет салуға қарындашпен бояужаққышты ғана пайдаланбай, қолмен, саусақпен, мөрмен, қоршаған ортадағы заттарды қолдану;	1	24.01	
20	**Сәндік бейнелеу (2 сағат).**	Анама сыйлық - қол орамал.	сурет салуға түрлі құралдарды пайдалану (гуашь, қарындаш,	1	31.01	

			саусақтарға арналған бояулар, ермексаз);			
21		Анама сыйлық - қол орамал.	сурет салуға түрлі құралдарды пайдалану (гуашь, қарындаш, саусақтарға арналған бояулар, ермексаз);	1	7.02	
22		Қазақтың ұлттық киімі.	бейнеленген нысандағы сәндеу элементтерін: қатарға, бір бірінің астына, ортасына, шеттеріне, үлгі бойынша және өздігінен орналастыру;	1	14.02	
23		Қазақтың ұлттық киімі.	бейнеленген нысандағы сәндеу элементтерін: қатарға, бір бірінің астына, ортасына, шеттеріне, үлгі бойынша және өздігінен орналастыру;	1	21.02	
24	**Тақырып бойынша сурет салу (2сағат).**	Аналар мерекесі.	бейнеленген көрініске сезімдік көзқарасын білдіру	1	28.02	
25		Наурыз.	бейнеленген көрініске сезімдік көзқарасын білдіру	1	6.03	
26		Ертегі.	қоршаған өмірдегі құбылыстар (мысалы: жаңбыр жауғанда); таныс ертегілерді безендіру (бояу);	1	13.03	
27	**Қоршаған шынайы болмысты суреттеу-3 сағ**	Қаратор ғайдың ұясы.	1)бейнелейтін заттармен құбылыстарды сараптау (мысалы, табиғат құбылыстары), (формасын, түсін, қосымша бөліктерінің көлемін анықтау);	1	20.03	
28		Инелік.	әр түрлі формадағы заттардың бейнесін жеңіл кеңістікте	1	3.04	

			орналасуын үлгіден, сұлбадан, тірек нүктелерінен, дербес суретін салу;			
29		Музыка лық аспаптар.	әртүрлі материалдармен сурет салу (гуашь, клей, ермексаз) және сурет салуға қарындашпен бояужаққышты ғана пайдаланбай, қолмен, саусақпен, мөрмен, қоршаған ортадағы заттарды қолдану;	1	10.04	
30	**Сәндік бейнелеу (2 сағат).**	Жануарлардың, өсімдіктердің сұлбасы.	Парақ қағазда суреттің үлгісінен, сұлбасынан, тірек нүктесінен дербес орналасқан жерін анықтау;	1	17.04	
31		Өрік гүлі.	2) бейнеленген нысандағы сәндеу элементтерін: қатарға, бір бірінің астына, ортасына, шеттеріне, үлгі бойынша және өздігінен орналастыру;	1	24.04	
32		Ақ көгершін.	бейнеленген нысандағы сәндеу элементтерін: қатарға, бір бірінің астына, ортасына, шеттеріне, үлгі бойынша және өздігінен орналастыру;	1	8. 05	
33	**Тақырып бойынша сурет салу (2сағат).**	Гүлдер.	қарапайым формадағы таныс заттардың суреттерін трафареттің көмекші құралдардың көмегімен бейнелеу	1	15.05	
34		Жаз.	бейнеленген көрініске сезімдік көзқарасын білдіру	1	22.05	