

Келісемін:

Директордың оқу-ісі
жөніндегі орынбасары
Каренова А.С
«01» 09 2023ж.

Бекітемін:

«Ақмола облысы білім басқармасының
Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі
Макинск қаласының мектеп-лицейі» КММ
директорының м.а. А.Каренова
«01» 09 2023ж.



Үйде жеке тегін оқытылатын оқушыға арналған бағдарлама

1. Оқу мақсаты:

- 1) тәрбиәлік мақсаттағы және өмірлік дағдыларды қалыптастыру;
- 2) білімдік мақсаттағы және өмірлік дағдыларды қалыптастыру;
- 3) бағдарламаның мазмұнын оқушының қызығушылығына қарай өзгерту;
- 4) бағдарламаның мазмұнын оқушының қызығушылығына қарай өзгерту.

Оқу мақсаты 7-сыныптағы білімдік білім мақсатына
Жаңа оқу бағдарламасына қарай өзгерту.

1) Білімдік мақсаттағы және өмірлік дағдыларды қалыптастыру, бағдарламаның мазмұнын оқушының қызығушылығына қарай өзгерту.

2) Бағдарламаның мазмұнын оқушының қызығушылығына қарай өзгерту және оқушының қызығушылығын арттыру.

Бағдарламаның мазмұнын оқушының қызығушылығына қарай өзгерту.

1) қызығушылығын арттыру және оқушының қызығушылығын арттыру.

2) оқушының қызығушылығын арттыру және оқушының қызығушылығын арттыру.

Пән: сөйлеу коммуникациясы

Сынып: 7 «Ә»

Пән мұғалімі: Маханова Замира Абдигалиевна

2023-2024 оқу жылы

**2023-2024 оқу жылына арналған бағдарлама
орташа ақыл-ой кемістігі бар
7-сынып білім алушысына арналған
" Сөйлеу коммуникациясы " пәні бағдарламасы**

7-сыныпқа арналған «Сөйлеу коммуникациясы» пәнінің бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 352 бұйрығына 153-қосымша орташа ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптары үшін " Сөйлеу коммуникациясы " пәнінен үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жасалды.

2023-2024 оқу жылында жұмыс оқу жоспарына сәйкес «Сөйлеу коммуникациясы» пәні аптасына 2 рет өтіледі.

Оқу пәнінің мақсаты – балаларда қол жетерлік қарым-қатынас құралдарын (тілдік және тілдік емес), жақсы мінез-құлықты, оқудың қарапайым дағдыларын қалыптастыру болып табылады.

1. Оқу пәнінің міндеттері:

- 1) көріп қабылдауын және естіп қабылдауын дамыту;
- 2) қимыл-қозғалыс координациясын, ұсақ қол бұлшықеттерін дамыту;
- 3) артикуляциялық моторикасын дамыту;
- 4) сөйлеу тілін түсінуін дамыту;
- 5) балаларда қол жетерлік қарым-қатынас құралдарын қалыптастыру;
- 6) фонематикалық есту қабілетін дамыту.

Оқу пәнінің 7-сыныптағы базалық білім мазмұны

Жағымды көңіл-күйді қалыптастыру:

1) балаларды ойын және сабақ барысында заттардың атауларын, белгілерін, орындалатын әрекеттерін атауды және ажырата білуге үйрету;

2) бала мен ересектің арасында орындалатын жұмысты бірге жасау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру.

Балалардың зейінін, көру және есте сақтау анализаторларын дамыту:

1) қоршаған ортаның түрлі дыбыстарын, адамдардың сөйлеу тіліне, әуенге, дыбыс шығаратын заттарды тыңдауға, ажыратуға үйрету;

2) әр түрлі музыкалық аспаптар мен ойыншықтардың дыбыстарын ажырата білуге, дыбыстардың бағытталуын анықтауды үйретуді жалғастыру.

Қимыл-қозғалыс, ұсақ моторика және қол саусақтарының координациясын дамыту:

1) қораптарды ашуды (жабуды), ойыншықтарды орындарына қоюды, дөңгелектерді сырғытуды, оларды шелекке жинауды, қорапқа жинауды, пирамидаға сақиналарын кигізуді және алуды үйрету;

2) ұсақ заттарды (түймелер, дәндер, бұршақ) алып, қораптарға орындарына салуды үйрету;

3) балаларды жаңа материалдармен (қағаз, табиғи материалдар) таныстыру;

4) балаларды табиғи материалдардан өз қолдарымен қарапайым заттарды жасауға үйрету.

Сөйлеу тілін түсінуді дамыту:

1) объекті мен сөз арасындағы байланысты орнатуға итермелейтін ізденіс әрекеттерін жасау (Ана қайда? Апа қайда? Қасық қайда?);

2) ересектің қимыл-қозғалысына және әрекеттеріне баланың зейінін аударту, олардың бағыттылығын, орналасқан жерін көрсетіп, түсінуді, атауды үйрету;

3) аталған затқа, әрекетке, сапасына баланың зейінін бағыттау;

4) әрекетті орындаушыға, қосалқы заттарға, заттың сынына, атауына, етістіктерге, басты кейіпкерге бағытталған сұрақтардың мазмұнын түсінуді үйрету (Қайраттың қолында не бар? Доп кімнің қолында? Мұғалім кітапты қайда қойды?).

Балаларға қолжетімді қарым-қатынас амалдарын қалыптастыру:

1) балалармен, ересектермен қарым-қатынасқа түсуден алшақтау, қорқыныш, қарым-қатынасқа түсе алмау сезімдерінен аулақ болуға үйрету;

2) әңгімеде сипатталған заттарды, әрекеттерді, ойыншықтарды, суреттерді көрсету арқылы мазмұнын түсіну;

3) оқылған мәтін бойынша қарапайым сұрақтарды түсініп, суреттерге сүйеніп жауап беруге және мазмұнын айтуға үйрету.

Артикуляциялық моторикасын дамыту:

1) дыбысқа еліктеу және дауысты дыбыстар (а, о, у, и, ы, э) мен дауыссыз дыбыстарды (м, п, б, т, д, к, в, ф, н, г, х, й) дұрыс айтуға еліктету арқылы үйрету;

2) сөйлеу тілдік тыныс алуын дамыту.

Белсенді сөйлеу тілін жетілдіру және дамыту, сөйлеу тілі қарым-қатынасының тәжірибесін және меңгеру тәсілдерін жинақтау:

1) балалардың белсенді сөздік қорын дамыту; сөйлеу тіліне еліктеу жағдайлар (ойын кезінде, заттармен практикалық әрекеттер жасағанда, көрнекі жағдайлар барысында) жасау: балаларда ересектің сөзіне еліктеу қабілетін ояту;

2) өзінің қажеттіліктері мен тілектерін (қарным ашты, ұйқым келді, су бер) сөзбен айтуды үйрету;

3) ересекке еліктеу дағдыларын дамыту, сөйлеу кезінде бірізділікті сақтау (ишаралау, дыбыс шығарып еліктеуді, ересекпен бірге кезектесіп сөздерді айту);

4) сөздік қорын есімдік, үстеу, жалғаулар арқылы кеңейту және белсендіру.

Оқу техникасына және оқығаннан ақпарат алуды үйрету:

1) заттарды түрлі анализаторлардың көмегімен олардың қасиеттері мен сапасын анықтау мақсатымен тексеруді үйрету;

2) заттардың белгілерінің атау-сөздерін (үлкен-кіші, суық-ыстық, қатты-жұмсақ, түсі, пішіні, мөлшері бойынша) түсінуді үйрету;

3) зат есімнің жекеше және көпше жағының грамматикалық түрлерін (кітап-кітаптар), бір адамға немесе бірнеше адамға қатысты (тыңда-тыңдаңыздар), зат есімнің кішірейтілген түрде (ботакан) айтылған сөздерді түсінуді және практикалық түрде ажырата білуді үйрету;

4) бұл кім? бұл не? не істеп отыр? сұрақтарын түсінуді үйрету және оларға ишараны, дыбыстап еліктеуді, сөздерді пайдаланып жауап беруді үйрету;

5) сөйлем туралы түсінік қалыптастыру;

6) жай сөйлемді құрастыруға үйрету;

7) суретке қарап сөйлемді бір сөзбен толықтырып айтуды үйрету;

8) көрнекі жағдайларға, суреттерге, практикалық әрекеттерге сүйеніп, 2-3-4 сөзден тұратын сөйлем құрастыруды үйрету;

9) 2-4 сөйлемнен тұратын қысқа әңгіме құрастыруды үйрету;

10) бас және кіші әріптермен таныстыру;

- 11) дыбыс пен әріпті суретте, сыныпта, жазылуы бойынша ұқсас емес әріптердің арасынан тауып, ажырата білуді үйрету;
- 12) таныс әріптер мен буындарды, қарапайым сөздерді оқуға үйрету;
- 13) таныс әріптерді (буындарды) іріктеп алып, оқуға үйрету;
- 14) суреттің соңында жазылған сөздерді, сөйлемдерді бірлесіп оқуға үйрету;
- 15) суретті атауды және карточкадан тиісті сөзді сәйкестендіріп оқуды үйрету;
- 16) таныс әріптерді, сөздерді балаларға арналған кітаптардан, көшедегі жарнамалардан танып оқуды қалыптастыру;
- 17) кейбір сөздерді, қысқа сөйлемдерді, мәтіндерді түсініп, дұрыс оқуға үйрету.

Қарапайым жазу дағдыларын дамыту:

- 1) затты контурлы бейнесі бойынша тануды, түрлі түсті бейнелерді табуды, контурлы бейнесінің үстіне қоюды үйрету;
- 2) мұғаліммен бірлесіп, шаблондарды, жай геометриялық пішіндердің және таныс заттарды айналдыра сызу, одан кейін үлгі бойынша өзі сызуды үйрету;
- 3) құрылыс материалдарымен ойындарды, ермексазбен жапсыруды, мозаикамен, аппликациямен жұмыстарды қолдану.

Пәндік нәтижелер.

Білім алушылар:

- 1) әрекетті орындаушыға, қосалқы заттарға, заттың сынына, атауына, етістіктерге, басты кейіпкерге бағытталған сұрақтардың мазмұнын біледі деп күтіледі.

Білім алушылар:

- 1) дене қозғалыстарымен әрекеттерді көрсету;
- 2) өзіне қатысты қимыл-қозғалыстарды орындау дағдыларын меңгереді деп күтіледі.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Сөйлеу коммуникациясы
7 «Ә» сынып

№ р/с	Сабақтың тақырыптары	Оқу мақсатына сәйкес күтілетін нәтижелер	Сағат саны	Күні	Ескерту
І-тоқсан					
1	Сөйлеу. Сөйлем. Мен оқушымын.	Сөйлеу (мәтін), сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсінеді. Сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын оқиды. Жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазады	1	04 09	
2	Сөйлеу. Сөйлем. Сәлемдесу.	Сөйлеу (мәтін), сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсінеді. Сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын оқиды. Жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазады	1	06 09	
3	Сөйлеу. Сөйлем. Мектептегі бір күнім	Көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндайды; Сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын оқиды. Жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазады	1	11 09	
4	Сөз. Мен әдепті баламын.	Коммуникативтік қатынаста сөз әдебін (сәлемдесу, алғыс білдіру, кешірім сұрау, өтініш айту, рұқсат сұрау, қоштасу) дұрыс қолданады; Сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын оқиды. Жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазады	1	13 09	

5	Сөз. Жол бағытындағы ерекше белгілер	<p>Көмекші құралдар (пірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндайды; Сөйлем, сөз, буың, дыбыстың графикалық сызбасын оқиды.</p> <p>Жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазды</p>	1	18 09
6	Буын. Хайуанаттар әлемінде	<p>Заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолданады;</p> <p>Дауысты дыбыстардың буын құрайтынын біледі, буын санын анықтайды.</p> <p>Жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазды.</p>	1	20 09
7	Буын. Төрт түлігім-байлығым	<p>Заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолданады;</p> <p>Дауысты дыбыстардың буын құрайтынын біледі, буын санын анықтайды.</p> <p>Жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазды.</p>	1	25 09
8	Дыбыс. Ауылдағы дыбыстар	<p>Заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолданады;</p> <p>Дауысты дыбыстардың буын құрайтынын біледі, буын санын анықтайды.</p> <p>Жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазды.</p>	1	27 09
9	Дыбыс. Сөз Дыбыстар әлемінде	<p>Заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолданады;</p> <p>Дауысты дыбыстардың буын құрайтынын біледі, буын санын анықтайды.</p> <p>Жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазды.</p>	1	02 10

10	Дыбыс. Буын. Сөз Бау бақшада не өседі?	Көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндайды; Сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын оқиды. Жазу жолын, жоғарлықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазалы	1	04 09	
11	Дыбыс. Буын. Сөз Сөмкенде нелер бар? БЖБ	Көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндайды; Сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын оқиды. Жазу жолын, жоғарлықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазалы	1	09 10	
12	Дыбыс. Буын. Сөз. Білім кітапта	Көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндайды; Сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын оқиды. Жазу жолын, жоғарлықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазалы	1	11 10	
13	А дыбысы және әріпі	Көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндайды; Сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын оқиды. Жазу жолын, жоғарлықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазалы	1	16 10	
14	Р дыбысы және әріпі	Көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндайды; Дыбыстың таңбасы – әріпті таниды, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажыратады; Жазу жолын, жоғарлықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазалы	1	18 10	

15	Л дыбысы және әрпі	Заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолданады; Дыбыстың таңбасы – әріпті таниды, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажыратады; Жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазды	1	23 10	
16	Токсандық жиынтық жұмыс		1	25 10	23.10.
2-тоқсан					
17	У дыбысы және әрпі	Көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндайды. Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтастай оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады; Жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазды	1	06 11	
18	Н дыбысы және әрпі	Заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолданады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады, дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсінеді Мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексереді, қатені түзетеді	1	08 11	
19	С дыбысы және әрпі	Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді. Д/ты және д/сыз дыбыстарды ажыратады, д/ты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсінеді. Мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексереді, қатені түзетеді.	1	13 11	
22	О дыбысы және әрпі	Сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрады. Сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айтады. Дыбыстың таңбасы – әріпті таниды, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажыратады. Сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастырады.	1	15 11	
21	Т дыбысы және әрпі	Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді.	1	20 11	

		<p>Мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қояды, сұраққа жауап береді.</p> <p>Жазу жолын, жоғарлықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазады.</p>			
22	Қ дыбысы және әрпі	<p>Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді.</p> <p>Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады.</p> <p>Айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп және есту, есте сақтау арқылы жазу;</p>	1	22 11	
23	Ы дыбысы және әрпі	<p>Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді.</p> <p>Сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрайды.</p> <p>Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады.</p> <p>Сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қояды.</p>	1	27 11	
24	З дыбысы және әрпі	<p>Заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолданады.</p> <p>Мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қояды, сұраққа жауап береді.</p> <p>Жазу жолын, жоғарлықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазады.</p>	1	29 11	
25	М дыбысы және әрпі	<p>Заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолданады.</p> <p>Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді.</p> <p>Дыбыстың таңбасы – әріпті таныды, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажыратады.</p> <p>Сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қояды.</p>	1	04 12	

26	Е дыбысы және әрпі БЖБ	Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді. Сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрайды. Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтақ оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады. Сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қояды.	1	06 12
27	Д дыбысы және әрпі	Заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолданады. Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді. Дыбыстың таңбасы – әріпті таниды, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажыратады. Сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қояды.	1	11 12
28	Ш дыбысы және әрпі	Көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндайды. Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтақ оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады. Мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексереді, қатені түзетеді.	1	13 12
29	Токсандық жиынтық жұмыс		1	20 12
30	Ұ дыбысы және әрпі	Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді. Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтақ оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады. Сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қояды.	1	25 12
31	Б дыбысы және әрпі	Заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолданады. Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді. Дыбыстың таңбасы – әріпті таниды, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажыратады. Сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қояды.	1	27 12

3- тоқсан

32	Й дыбысы және әріпі	Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді. Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтақ оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады. Жазу жолын, жоғарылықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазды.	1	08 01
33	Қ дыбысы және әріпі	Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді. Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтақ оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады. Мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексереді, қатені түзетеді. Жазу жолын, жоғарылықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазды.	1	10 01
34	І дыбысы және әріпі	Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді; Сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрайды Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтақ оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады. Сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қояды.	1	15 01
35	ң дыбысы және әріпі	Көмекші құралдар (грек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндайды. Дыбыстың таңбасы – әріпті таниды, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажыратады. Сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастырады	1	17 01
36	Ғ дыбысы және әріпі	Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді. Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтақ оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады. Мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қояды, сұраққа жауап береді. Жазу жолын, жоғарылықты, жолдың жоғарғы және	1	22 01

37	Ж дыбысы және әріп	<p>төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазады</p> <p>Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді.</p> <p>Мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қояды, сұраққа жауап береді.</p> <p>Жазу жолын, жоғарылықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазады</p>	24 01
38	Ә дыбысы және әріп	<p>Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді.</p> <p>Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады.</p> <p>Мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қояды, сұраққа жауап береді.</p> <p>Жазу жолын, жоғарылықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазады</p>	29 01
39	П дыбысы және әріп	<p>Көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндайды.</p> <p>Сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастырады.</p> <p>Мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді текселеді, қатені түзетеді.</p> <p>Жазу жолын, жоғарылықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазады</p>	31 01
40	Ү дыбысы және әріп	<p>Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді.</p> <p>Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады.</p> <p>Мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қояды, сұраққа жауап береді.</p> <p>Жазу жолын, жоғарылықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазады</p>	05 02

41	Не үйрендім? Не білдім? БЖБ	<p>төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазады</p> <p>Заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолданады.</p> <p>Сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;</p> <p>Дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау</p> <p>Сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қояды</p>	1	07 02	
42	Ө дыбысы және әріп	<p>Сөйлеу блда дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді</p> <p>Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтаст оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады.</p> <p>Мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қояды, сұраққа жауап береді.</p> <p>Жазу жолын, жоғарылықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазады</p>	1	12 02	
43	Г дыбысы және әріп	<p>Көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндайды.</p> <p>Сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастырады.</p> <p>Мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексереді, қатені түзетеді;</p> <p>Жазу жолын, жоғарылықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазады</p>	1	14 02	
44	И дыбысы және әріп	<p>Көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндайды.</p> <p>Сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастырады.</p> <p>Мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексереді, қатені түзетеді;</p> <p>Жазу жолын, жоғарылықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазады</p>	1	19 02	
45	Я қосарлы дыбысы және әріп	<p>Сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрайды.</p> <p>Сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айтады</p>	1	21 02	

46	Ю қосарлы дыбысы және әрпі	<p>ё, я, ю әріптері мен ь, ь таңбаларының ерекшеліктерін түсінеді.</p> <p>Жазу жолын, жоғарлықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазады</p> <p>Сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрайды.</p> <p>Сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айтады</p> <p>ё, я, ю әріптері мен ь, ь таңбаларының ерекшеліктерін түсінеді.</p> <p>Жазу жолын, жоғарлықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазады</p>	1	26 02	
47	Х дыбысы және әрпі	<p>Сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрайды.</p> <p>Сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айтады</p> <p>ё, я, ю әріптері мен ь, ь таңбаларының ерекшеліктерін түсінеді.</p> <p>Жазу жолын, жоғарлықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазады</p>	1	28 02	
48	Һ дыбысы және әрпі	<p>Сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрайды.</p> <p>Сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айтады</p> <p>Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтастай оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады.</p> <p>Жазу жолын, жоғарлықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазады</p>	1	04 03	
49	Щ дыбысы және әрпі	<p>Сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрайды.</p> <p>Сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айтады</p> <p>Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтастай оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады.</p> <p>Жазу жолын, жоғарлықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазады</p>	1	06 03	
50	Щ дыбысы және әрпі	<p>Сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрайды.</p> <p>Сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айтады</p> <p>Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтастай оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады.</p> <p>Жазу жолын, жоғарлықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазады</p>	1	11 03	
51	В дыбысы және әрпі	<p>Сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрайды.</p> <p>Сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айтады</p>	1	13 03	

	Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады. Жазу жолын, жоғарлықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазады	1	
52	Токсандық жиынтық жұмыс	1	18 03
53	Ә дыбысы және әріп	1	20 03
4-тоқсан			
54	Ә дыбысы және әріп	1	01 04
55	Ё қосарлы дыбысы және әріп	1	03 04
56	Ё қосарлы дыбысы және әріп	1	08 04
57	Не үйрендім? Не білдім? БЖБ	1	10 04
58	Ц дыбысы және әріп	1	15 04

59	Ц дыбысы және әріп	<p>түсінеді. Жазу жолын, жоғарылықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазады</p> <p>Сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрайды. Сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айтады ё, я, ю әріптері мен ь, ь таңбаларының ерекшеліктерін түсінеді. Жазу жолын, жоғарылықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазады</p>	1	17 04	
60	Ф дыбысы және әріп	<p>Сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрайды. Сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айтады Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтақ оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады. Жазу жолын, жоғарылықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазады</p>	1	22 04	
61	Ф дыбысы және әріп	<p>Сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрайды. Сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айтады Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтақ оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады. Жазу жолын, жоғарылықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазады</p>	1	24 04	
62	Ч дыбысы және әріп	<p>Сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрайды. Сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айтады Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтақ оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады. Жазу жолын, жоғарылықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазады</p>	1	29 04	
63	Ч дыбысы және әріп	<p>Сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрайды. Сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айтады Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтақ оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады. Жазу жолын, жоғарылықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазады</p>	1	06 04	
64	ь, ь таңбалары	<p>Сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрайды. Сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айтады Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтақ оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады.</p>	1	08 05	

65	ь,ъ танбалары	<p>түсініп оқу) қолданады. Жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазады</p> <p>Сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрайды. Сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айтады Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтаас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады.</p> <p>Жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазады</p>	1	13 05	
66	Әліпби	<p>Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді.</p> <p>Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтаас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады</p> <p>Жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазады</p>	1	15 05	
67	Әліпби	<p>Сөйлеу б/да дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтайды, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізеді.</p> <p>Оқу түрлерін (буындап оқу, тұтаас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады</p> <p>Жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазады</p>	1	20 03	
68	Тоқсандық жиынтық жұмыс		1	22 05	