

Бекітемін:
“Ақмола облысы білім басқармасының
Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі
Макинск қаласының мектеп-лицейі” КММ
директордың м.а.  Н.Серік
« 07 » 2024ж

**Макинск қаласының мектеп-лицейі” КММ
педагог - психологтың 2024-2025 оқу
жылы бойынша жұмыс жоспары**

Мақсаты: мектеп оқушыларының психикалық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық орта құру және білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Міндеттері:

- Психологтарға көмекке уақтылы жүгінуді қалыптастыру (ата-аналар, оқушылар, мұғалімдер).
- Мұғалімдерге, оқушыларға және ата-аналарға психологиялық көмек көрсету арқылы педагогикалық мәдениетті арттыру;
- Мектептегі қызметкерлердің "эмоционалды күйіп қалуының" алдын алу.
- Оқушылардың жеке және зияткерлік дамуына, табысты әлеуметтенуіне жәрдемдесу.
- Психодиагностикалық, кеңес жүргізу, түзету-дамытушылық және әлеуметтік-диспетчерлік бағыттар бойынша жұмыс ұйымдастыру;
- Оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың қорқытудың, кибербуллингтің алдын алу.

| Р/с № | Іс-шаралар | Жұмыстың бағыттары | Нысаналы топ | Орындау мерзімі | Орындалу нысаны | Жауаптылар | Орындалуы туралы белгі |
|-----------------------|---|--|-------------------|-----------------|-----------------|-------------|------------------------|
| Диагностикалық | | | | | | | |
| 1 | «Психикалық күйлердің өзін-өзі бағалауы» (Айзенк бойынша) анықтау | Эмоционалды-ерікті сфера: мазасыздану деңгейі, агрессивтілік деңгейі | 5-11 сынып | Қыркүйек, сәуір | Анықтама | Психолог | Белгі анықтамада |
| 2 | Сауалнама «Маған мектепте не ұнайды?», «Бояулар», «Күн, бұлт, жаңбыр» | Бейімделу деңгейін анықтау | 1 сынып оқушылары | Қазан | Анықтам | Психолог | Белгі анықтамада |
| 3 | Филиппс тесті | «Мектеп мазасыздығын анықтау» | 5 сынып оқушылары | Қазан | Анықтама | Психолог | Белгі анықтамада |
| 4 | «Баспалдақ» С. Г. Якобсон, В. Г. Шур Суреттік сауалнама | Өзін – өзі бағалау деңгейі | 2, 3 сынып | Қазан | Анықтама | Психолог | Белгі анықтамада |
| 5 | Жеке ЕНБ | Жеке сфера: өзін-өзі бағалау, ұмтылу деңгейі, мінез ерекшеліктері; | 1-11 сыныптан | Оқу жылы ішінде | Анықтама | ПҚ мүшелері | ПҚ папкасында |

| | | | | | | | |
|----|--|---|------------------------|---------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|
| 6 | Онлайн диагностика «Qabilet» қызметі онлайн платформасынан | Оқушылардың дарындылығын анықтау | 8-9 жас, 10-11 жас | Қазан, қараша | Ата – аналарға ақпарат беру | Психолог, БОБ завуч, сынып жетекшілер | Жалпы ата – аналар жиналысының хаттамасында |
| 7 | «Мектеп мотивациясының скринингі» Н.Г. Лусканова | Қызығушылық деңгейін анықтау | 4 сынып | Қазан | Анықтама | Психолог | Белгі анықтамада |
| 8 | «Сезімдердің сиқырлы елі» Т.Зинкеевич – Евстегнеева, Т.Грабенко | Психоземоналды жағдайын анықтау | 5 сынып | Қазан | Анықтама | Психолог | Белгі анықтамада |
| 9 | Қайталау тесті. Филипс тесті Сауалнама «Маған мектепте не ұнайды?» | Бейімделу деңгейін анықтау | 1,5 сынып оқушыларымен | Қараша | Анықтама | Психолог | Белгі анықтамада |
| 10 | С. Ефремцевтің басым модальділігін диагностикалау. Тест қабылдаудың жетекші арнасы | Жеке сфера: мінез ерекшеліктері | 11 сыныптарда | Желтоқсан | Анықтама | Психолог | Белгі анықтамада |
| 11 | «Кәсіби таңдау» Холланд. «Мамандық таңдау» матрицасы Г.В.Резапкина диагностика | Кәсіп алды даярлық бойынша | 9 сынып оқушылары | Қаңтар | Анықтама | Психолог | Белгі анықтамада |
| 12 | Спилбергердің әдістемесі «Жеке және ситуациялық аландушылықты анықтау» | Эмоционалды-ерікті сфера: мазасыздану деңгейі | 11 сынып оқушылары | Наурыз | Анықтама | Психолог | Белгі анықтамада |
| 13 | Мюнсберге зейіні, Торенс | Танымдық саланы дамыту | 4 сынып оқушыларымен | Мамыр | Анықтама | Психолог | Белгі анықтамада |

| | | | | | | | |
|----------------------|--|---|---|----------|---------------|----------|---|
| | шығармашылық, пәнге көз қарастары, С.Ефремцевтің қабылдаудың жетекші арнасы. Сөйлемді аяқтау | | | | | | |
| 14 | «Мектепте оқу қабілеті» Г.Вицлака | Танымдық саланы дамыту | МАД | Мамыр | Есеп | Психолог | Белгі анықтамада |
| Кенес жүргізу | | | | | | | |
| 1 | Жеке кеңес беру | Туындаған мәселелер бойынша. | Жеке тұлғаларға | Жыл бойы | Журналға жазу | Психолог | Кеңес жүргізу журналына жазу |
| 2 | «Баламмен бірге қол ұстаса» Ұсыныс беру | Мектеп өміріне бейімдеу | 1 сынып ата - аналарына | Қыркүйек | Анықтама | Психолог | Инстаграммда ақпарат |
| 3 | «Буллинг және Кибербуллинг» Психолог сағаты | Буллинг және кибербуллинг бойынша кеңес жүргізу | 4 сынып оқушылармен | Қараша | Хаттама | Психолог | Белгі хаттамада |
| 4 | «Оқушылардың мінезін қабылдай білейік» дөңгелек үстел | Дұрыс қарым – қатынас бағытында | Жас мамандармен, ортаңғы буын сынып жетекшілермен жұмыс | Қараша | Хаттама | Психолог | Инстаграмм парақшаға Белгі хаттамада |
| 5 | «Сезім және эмоцияларды басқару дағдылары» психолог сағаты | Эмоционалды-ерікті сфера | 7 сынып оқушыларымен | Қараша | Хаттама | Психолог | Белгі хаттамада |
| 6 | «Сыныптастарымен қарым - қатынас» дөңгелек үстел | Қарым – қатынас жасай білу | 7 сынып оқушылар | Қаңтар | Хаттама | Психолог | Белгі хаттамада |
| 7 | «Емтиханға дайындалу бойынша практикалық кеңестер» жеке ата – аналарға, жеке | Емтиханға дайындалу | 9,11 сынып ата – аналар, оқушылар | Сәуір | Жаднама | Психолог | Кеңес жүргізу журналына жазу |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|-------------------------------|-------------------|---------------------|----------------|--------------------------------------|
| | оқушыларға | | | | | | |
| 8 | Үстаздардың, ата – аналардың сұранысы бойынша | – Кеңес жүргізу | Жеке оқушылары | Оқу жылы ішінде | Журналға толтыру | Психолог | Кеңес жүргізу журналына жазу |
| 9 | Диагностика нәтижелері бойынша | Сұхбат алу | Жеке оқушылары | Оқу жылы ішінде | Жеке жоспар құру | Психолог | Кеңес жүргізу журналына жазу |
| Психологиялық ағарту | | | | | | | |
| 1 | Мектептік ата - аналарға жиналыста психолог бағыттарымен таныстыру ақпарат беру | Ақпараттандыру | 1-11 сыныптардың | Қыркүйек | Қол парақшалары хат | Психолог | Жалпы мектептік жиналыстың хаттамасы |
| 2 | Дөңгелек үстел «Бейімделу бойынша» мәлімет | Бақылау, диагностика нәтижелерімен таныстыру | 5 сынып мұғалімдер | Қазан | Хаттама | Психолог, ДОЖО | Белгі хаттамада |
| 3 | «Балаларға қатысты зорлық – зомбылық фактілеріне жедел ден қою алгоритымымен» таныстыру | Ақпараттандыру | Мұғалімдермен дөңгелек үстел | Қазан | Ағықтама | Психолог | Белгі анықтамада |
| 4 | «Буллинг деген не?» ағарту сабағы | Аутодеструктивті мінез – құлықтың алдын алу | 5-6 сынып оқушыларымен | Қараша, желтоқсан | Хаттама | Психолог | Белгі хаттамада |
| 5 | (Аутизм, ғаламтор тәуелділік, зорлық – зомбылық, буллинг, кибербуллинг, қауіпсіздік сақтау) ақпарат сағаты | Денсаулықтарына зиян келтірмеу сұрақтары бойынша алдын алу | Білім үдерісінің қатысушылары | Оқу жылы ішінде | Хаттама | Психолог | Инстаграм парақшасы Белгі хаттамада |

| | | | | | | | |
|----------------------------|--|---|--|-----------|-------------|----------|------------------------|
| 6 | «Зорлық-зомбылықты болдырмау және өзіңізді қалай қорғауға болады» сабақ | Аутодеструктивті мінез – құлықтың алдын алу | 8 «А» «Ә» сынып оқушыларымен | Қараша | Хаттама | Психолог | Белгі хаттамада |
| 7 | ПСИХОЛОГ АПТАЛЫҒЫ | Ақпараттандыру, алдын алу | Білім беру мүшелерімен | Желтоқсан | Жеке жоспар | Психолог | Инстаграм парақшасында |
| 8 | «Мектепке қызығушылығын дамыту» сабағы | Қызығушылық дамыту бағыты | 2,3 сынып оқушыларымен | Желтоқсан | Хаттама | Психолог | Белгі хаттамада |
| 9 | Денсаулық негізгі құндылық | Ағарту сағаты | 4 сынып оқушылары | Қаңтар | Хаттама | Психолог | Белгі хаттамада |
| 10 | «Ашу-ыза билегенде не істеу керек?» ағарту сабақ | Өзін ұстау жолдарын көрсету | 6 сынып оқушыларымен | Ақпан | Хаттама | Психолог | Белгі хаттамада |
| 11 | «Саулықта» ақпараттандыру сабағы | Денсаулықты сақтау бағытында | 1 сынып оқушылармен | Наурыз | Хаттама | Психолог | Белгі хаттамада |
| 12 | «Емтиханға дайындау кезіндегі ата-аналардың рөлі және практикалық көмек» жиналыс | Ақпарат беру жолдары | 11 сынып ата – аналарымен бөлек-бөлек | Сәуір | Ұсыныс беру | Психолог | Кеңес журналына беру |
| Коррекциялық дамыту | | | | | | | |
| 1 | ҚДМ. «Мұғалімдердің эмоционалды күйзелісі» тақырыбында коучинг | Эмоционалды күйзелістің алдын алу | Мұғалімдермен пед кеңесте | Қыркүйек | Хаттама | Психолог | Белгі хаттамада |
| 2 | ҚДМ. «Білім беру ұйымдарының мамандары үшін эмоционалды | Эмоционалды күйзелістің алдын алу | Математикалық цикл, әдістемелік бірлестік отырысында | Қараша | Хаттама | Психолог | Белгі хаттамада |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---------------------------------|---------------|---------|----------|-----------------|
| | күйзелудің алдын алу бойынша» Тренинг | | мұғалімдермен | | | | |
| 3 | ҚДМ. «Сіздің көңіл-күйіңіздің бейнесі» жаттығуы (4 тренинг) | Эмоционалды қабылдау | дұрыс 10 сынып оқушылар | Желтоқсан | Хаттама | Психолог | Белгі хаттамада |
| 4 | ҚДМ. «Біз біргеміз» тренингі» тренинг - сабақ | Тұлғааралық қатынастар | 5 «А»,«Ә» сынып оқушылары | Қаңтар | Хаттама | Психолог | Белгі хаттамада |
| 5 | ҚДМ. «Қарым-қатынасқа үйрену» жасөспірімдерге арналған тренинг сабағы | Тұлғааралық қатынастар | 8 «Ә»сынып оқушылары | Қаңтар | Хаттама | Психолог | Белгі хаттамада |
| 6 | ҚДМ. «Отбасы мен үшін» тренинг - сабақ | Түсінушілік қарым – қатынасын дамыту | Сұраныстағы ата-аналарымен | Жыл ішінде | Хаттама | Психолог | Белгі хаттамада |
| 7 | ҚДМ. «Отбасы мен үшін» Тренинг - сабақ | Түсінушілік қарым – қатынасын дамыту | Сұраныстағы ата-аналарымен | Жыл ішінде | Хаттама | Психолог | Белгі хаттамада |
| 8 | ҚДМ. Эмоционалды күйзелудің алдын алу бойынша мұғалімдерге арналған тренинг | Эмоционалды күйзелістің алдын алу | Бастауыш сынып мұғалімдермен | Қаңтар | Хаттама | Психолог | Белгі хаттамада |
| 9 | «Қиын жағдайлардан не үйренеміз?» Дөңгелек үстел | Аутодеструктивті мінез – құлықтың алдын алу | 8 «А» сынып оқушылары | Қаңтар | Хаттама | Психолог | Белгі хаттамада |
| 10 | «Көтеріңкі көңіл – күй жанға қуат береді» Сергіту тренингі | Эмоция шығару бағыты | МАД, 1-ші, 2, 3 сынып оқушылары | Қаңтар, ақпан | Хаттама | Психолог | Белгі хаттамада |
| 11 | «Достасу» тренинг - сабақ | Қарым – қатынасты дамыту бағытында | 2,3 сынып | Ақпан, сәуір | Хаттама | Психолог | Белгі хаттамада |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|--------------------|--------------|----------|-----------------|
| 12 | ҚДМ. «Кірпіні қалай айналдыруға болады?» тақырыбы бойынша тренинг (3 тренинг) | Дұрыс шешім жолдарын іздеуге бағыттау | 9 «А» сынып оқушылары | Ақпан | Хаттама | Психолог | Белгі хаттамада |
| 13 | Мамандықтар бойынша «Мамандыққа жол табу» | Тренинг- сабақ | 9 «Ә» сынып оқушылар | Ақпан | Хаттама | Психолог | Белгі хаттамада |
| 14 | «Сыныптастарымен қарым - қатынас» Тренинг - сабақ | Тұлғааралық қатынастар | 10 сынып оқушылар | Наурыз | Хаттама | Психолог | Белгі хаттамада |
| 15 | ҚДМ. Мұғалімдердің эмоционалды күйзелістің алуға психологиялық ойындар | Мұғалімдердің эмоционалды күйзелістің алдын арналған алуға | Ортаңғы және жоғарғы сыныпта сабақ беретін мұғалімдермен | Наурыз | Хаттама | Психолог | Белгі хаттамада |
| 16 | ҚДМ. «Қоршаған дүние қандай әдемі» (5 тренинг) | Эмоционалды-ерікті сфера | 9 «Ә» сынып оқушылар | Сәуір | Хаттама | Психолог | Белгі хаттамада |
| 17 | «Ата-аналар академиясы», «Махаббатпен тәрбиелеу» | Отбасылық қарым - қатынас | Контингент – 6-7 сынып ата-аналары | Жыл ішінде | Хаттама | Психолог | Белгі хаттамада |
| 18 | ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ КЛУБ | Қарым – қатынасты нығайту бағытында | 6-10 сынып | Бір айда 1 кездесу | Хаттама | Психолог | Папкасында |
| Әдістемелік-ұйымдастыру | | | | | | | |
| 1 | Аудан бойынша өткізілетін психологтың отырысына қатысып, іс шаралар өткізу | Тәжірибемен бөлісу, ақпарат беру | Аудан психологтары | Сұраныс болғанда | Мәлімет беру | Психолог | Бағдарлама |
| 2 | Курстарға қатысу | Квалификация | Қатысушылар | Жыл бойы | Ақпарат алу | Психолог | Сертификат |

| | | | | | | | |
|--|--|-----------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| | | көтеру | ретінде | | Берілген құжат | | |
| 3 | Өткізген әр іс – шараға хаттама, анықтама жазу, журналды толтыру | Талдау жұмыстары | | Үнемі | | Психолог | №6 папкада, кеңес беру журналында |
| 4 | Жылдық, айлық - апталық жоспар құру, Электронды, қағаз түрінде | Құжаттармен жұмыс | | Үнемі | Жұмыс атқару бойынша | Психолог | Бекітілген |
| 5 | Ата – аналарға рұқсат парағына қол қойғызу | Ақпараттандыру бағыты | Ата - аналар | Қыркүйек | Анықтама | Психолог, сынып жетекшілер | Белгі анықтамада |
| 6 | Ғылыми жоба, авторлық бағдарлама жазу | Өз өзінді дамыту | Оқушылармен | Шығу уақытына дейін | Бағдарлама, жоба | Психолог | |
| Психологиялық қызметтің бір жылдағы қызметі туралы талдамалық есептер | | | | | | | |
| 1 | Аналитикалық талдау 1 жартыжылдық | Құжаттармен жұмыс | Педагогикалық кеңесте | Қаңтар | Талдау | Психолог | Белгі талдауда |
| 2 | Аналитикалық талдау 2 жартыжылдық | Құжаттармен жұмыс | Педагогикалық кеңесте | Мамырда | Талдау | Психолог | Белгі талдауда |
| 3 | Аналитикалық талдау жылдық | Құжаттармен жұмыс | Педагогикалық кеңесте | | Талдау | Психолог | Белгі талдауда |

Педагог – психолог Ханаева Лаззат Кайкеновна