«Макинск қаласының мектеп- лицей» КММ

***АШЫҚ САБАҚ***

**Тақырыбы:**

**Табиғаттағы су айналымы**

*Өткізген: Маханова З. А*

*Сынып: 4 «А»*



2019-2020 оқу жылы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән: Жаратылстану** | **Күні:**  **11.12.19ж** | **Сынып: 4 «А»** | **Мұғалімнің аты-жөні:**  **Маханова З.А** | |
| **Сабақтыңтақырыбы:** | Табиғаттағы су айналымы | | | |
| **Оқу мақсаттары** | 4.3.3.1 табиғаттағы су айналымын сипаттау;  4.3.3.2 атмосферада жауын-шашын түзілу процесін сипаттау. | | | |
| **Сабақтыңмақсаты** | Табиғаттағы су айналымын, жауан- шашынның түзілу үдерісін сипаттайды. | | | |
| **Тілдікмақсаттар** | Оқушылар  -табиғаттағы су айналымын сипаттайды;  -атмосферадағы жауын-шашынды атайды және оның түзілу үдерісін сипаттайды;  -заттардың суда ерігіштігін анықтау үшін жүргізген зерттеулері туралы әңгімелейді. | | | |
| Айналым, булану, конденсация, жерасты сулары, жауын-шашын, ерігіштік, бұлт, қар, жаңбыр, шық, қырау, бұршақ, тұман, мұз, мұздық, мұзтау. | | | |
| *Талқылау сұрақтары:*   * Судың қандай қасиеттерін білесіңдер? * Жер бетінің қай бөлігінде булану жүруі мүмкін? * Әуеде бу қандай өзгеріске ұшырайды? * Қандай заттар суда ериді? * Суда ерімейтін заттарға мысал келтір.  1. Су айналымына жер асты сулары қалай қатысады? | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | Суды үнемдеуге үйрету | | | |
| **Сабақбарысы** | | | | |
| **Сабақтыңжоспарланғанкезеңдері** | **Сабақтағыжоспарланғанжаттығутүрлері** | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  5 минут | 1.Мұғалім сабақтың тақырыбын ашу мақсатында судың үш күйін тәжірибелік жұмыс жасау арқылы көрсетеді.  2.Сабақтың тақырыбын ашу мақсатында банкаға ыстық суды құйып булануы арқылы жаңбыр түзілетінін көрсетеді.  Сабақтың оқу мақсатын айту. | | | Мұз, су, плитка, ыдыстар.  Банка, ыстық су.  интб. тақта |
| Сабақтыңортасы  5 минут  5 минут  10 минут  5 минут | **«Қызықты мәлімет» айдары арқылы.**  Оқушылар жаңа тақырып бойынша видеоролик көреді.  **Дәптермен жұмыс.**  Мұғалім жаңа сөздердің мағынасын түсіндіреді.  **Булану-** температураның көтерілуінен судың сұйық күйінен газ күйіне айналуы.  **Конденсация-** температураның төмендеуінен судың газ күйінен сұйық күйіне айналуы.  **Транспирация**- Өсімдіктің суды буландыруы.  **Топпен жұмыс. «Ойлан, топтас, бөліс»**  **Қырау тобы:** Су айналым картасы.  **Қар тобы:** Судың жануарлар үшін маңызы.  **Бұршақ тобы:** Судың өсімдіктер үшін маңызы.  **Жаңбыр тобы:** Судың адам өміріне маңызы.  «Ашық микрофон» арқылы кері байланыс береді.  **Өздік жұмыс.**  Дұрыс мәліметті белгіле.  Бүгін күн ашық. Күн жарқырап тұр. Адамдар да қуанышты, бір-біріне күлімсіреп сөйлеп тұр. Ауа райы жақсы болғанына бәрі қуанышты. Қалай ойлайсыздар, осындай ауа райы қандай мамандық иелері үшін қолайлы?  ***А) диқандар, теңізшілер, ұшқыштар***  ***Ә) ұстаздар, ғалымдар, шахтерлер***  ***Б) құрылысшылар, шахтерлар, есепшілер***  Бүгін бұлтты күн. Жаңбыр сіркіреп жауып тұр. Адамдар жылы киінген. Қолдарында қолшатыр ұстап жүр. Қалай ойлайсыздар, жаз мезгіліндегі жаңбырдың пайдасы неде?  ***А) шаңнан тазалайды***  ***Ә) жер мен өсімдік шөлін қандырады***  ***Б) қысқа дайындық жасалады***  Өзін өзі тақтадағы дұрыс жауаптармен тексеріп бағалайды | | | Видеоролик  «Білімленд»  Жұмыс дәптері  түрлі- түсті маркерлер, ватман, қима қағаздар. |
| Сабақтыңсоңы  5 минут  5 минут | **Кері байланыс.**Жұппен жұмыс.    Жұптар бір- бірін бағалайды.  **«Білім теңізі».**  Мұғалім алдын ала оқушыларға кемелер жасап қояды. Ыдысқа су құйып қояды. Оқушылар бүгінгі сабақтан алған әсерлерін кемеге жазып, суға жібереді.  Үй жұмысы. Ауа райын бақылаушы мамандығы туралы біліп келу. | | | Қима қағаздар  Кемелер, су. |