План-конспект урока английского языка. Урок-игра "A magic flowers"

**Цель:** повторение изученного материала.

**Задачи:**

*образовательные:*

повторение лексики по темам: “Цвета”, “Числа”, “Животные”, “Школьные принадлежности”, научить использовать межпредметные знания; способствовать расширению словарного запаса.

*развивающие:*

развитие навыков перевода с казахского на английский язык и наоборот; способствовать развитию мыслительных способностей учащихся.

*воспитательные:*

способствовать формированию дальнейшего интереса к предмету;

**Методические приемы:**

*Наглядные:*рассматривание картин

*Словесные:*объяснение, вопросы, поощрения.

*Игровые:*игровая ситуация.

**Оборудование и материалы:** ТСО; плакаты; таблицы; рисунки с изображениями школьных предметов, числами, цветами, животными; кукла

**Vocabulary:**

* по теме “Цвета”: red, blue, green, yellow, white, black, pink, orange, brown…
* по теме “Числа”: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten…
* по теме “Животные”: a cat, a dog, a cow, a horse, a pig, a coat
* по теме “Школьные принадлежности”: a pen, a pencil, a ruler, a bag, a pencil case, a book,

**План урока**

I. Подготовка учащихся к иноязычной деятельности.

1. Приветствие.
2. Фонетическая зарядка.
3. Речевая разминка.

II. Основной этап. Волшебные цветы.

1. Зеленый цветочек.

-Pets

2. красный цветочек.

- numbers and colours

3. Синий цветочек.

- school subjects

III. Заключительный этап.

1. Подведение итогов.
2. Оценки.
3. Организованный конец урока.

**ХОД УРОКА**

**I. Подготовка учащихся к иноязычной деятельности.**

**1. Приветствие.**

T: Good morning boys and girls.

P: Good morning,

T: Sit down, please.

Сегодня у нас урок-повторение. Тема нашего урока “**Magic flowers**” “Волшебные цветы”. У нашей героини Алис, сегодня День Рождения. Наша цель: собрать для Алис букет из волшебных цветов, повторяя изученный материал. Она живет в лесном замке. Лесной замок находится далеко, нужно пройти через лес, через луг, только после этого мы доберемся до нее.

 Ну что, вперед. **Let”s go**! (звуки леса)

**2. Фонетическая зарядка.**

**[ ŋ ]**

Good morning,

good morning,

Good morning to you,

Good morning,

good morning

I am glad to see you

**3.Речевая разминка.**

One, two, three, four,

 Alice's at the cottage door, (загородный дом, коттедж)

 Five, six, seven, eight,

 Eating cherries off a plate.

**II. Основной этап. Волшебные цветы.**

**1. A green flower. Зеленый цветочек.**

***а) повторение темы “Pets”(домашние животные)(үй жануарлары):***

T: Пока мы шли и беседовали мы вышли на луг, где растут цветочки . А цветочки здесь не простые, а волшебные, чтобы сорвать цветочек, нам нужно выполнить различные задания.

Смотрите, тут не подалеку стоит ферма. Давайте заглянем туда и посмотрим какие животные там живут..

* Работа с классом на доске
* работа по рисунку

T: What colour is this flower?

P: It’s green.

T: Now take a green flower. I want to know what pets you know?

Look at our blackboard. You must find this pets.

* игра “Прятки”

T: А теперь наши животные решили поиграть с вами в прятки.

(Животные разрезаны пополам и половинки нужно соединить и назвать животного на английском.)

T: That’s all right. Что мы закрепили?

P: Pets

(Срываем цветочек и кладем в корзину)

Идем дальше. Let”s go!

**2. A red flower. цветочек.**

***а) повторение чисел:***

***Продолжаем с вами путешествовать и собирать цветочки для Alice***

* счет по рядам

Look at our picture. What colour is this flower?

P: It’s red

T: How many red berries do you see? Can you count? Let’s count from 1 to 10. (счет по рядам)

P: оne, two, three…

* работа по рисунку в группах
* (надо посчитать сколько на рисунке ягод……)

T: Look at our picture. There you can see berries. Now, what is it? How many is it?

P: three berries(five, seven, ten)

T: What colour is this berries ?

T: That’s all right.

Что мы закрепили?

P: Числа и цвета

T: Numbers and colours

Идем дальше. Let”s go!

**3.A blue flower. Синий цветочек.**

 ***повторение темы “Школьные принадлежности”:***

T: смотрите что у нас на тропинке. Это же школьная сумка. А давайте посмотрим что в ней.

(учитель достает из сумки школьные принадлежности и спрашивает учеников что это такое, отвечают на английском)

Т: What is this?

-book

- Pen

-pencil

-pencil-case

-ruler

T: Мы добрались до нашей Алис. Сколько же ей лет?

P: She’s seven.

T: Let’s sing a song.

T: Our Alice is happy.

**III. Заключительный этап.**

**1. Подведение итогов.**

T: Что мы с вами делали?

P: Мы собирали цветочки для Алис.

T: Итак, мы с вами собирая цветы, повторили изученный материал. Показали свои знания.. Now, it’s time to say good-bye.

**3. Организованный конец урока.**

P: Good bye, Good bye,
Good bye, to you
Good bye, dear teacher
We’ll meet you next day.

Shok Natalia Viktorovna